



فرم طرح درس

دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: تکنولوژی جراحی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی جراحی

نام درس: تکنولوژی جراحی گوش، حلق، بینی، فک و صورت و مراقبت های آن

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فیزیولوژی ۱- تشریح ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی

زمان برگزاری کلاس: شنبه (۱۰ - ۸)

تعداد دانشجویان: ۱۳

مدرس و مسئول درس: حامد پرنیخ

دستیار تدریس: -

تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۶/۲۴

مدت زمان جلسه کلاس: ۲ ساعت (۱۶ جلسه)

مکان برگزاری: ساختمان امام محمد باقر

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	نوع تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
							تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی گوش - آشنایی با اصطلاحات و اختصارات جراحی گوش 	<ul style="list-style-type: none"> ۱- آناتومی گوش داخلی، میانی و خارجی را شرح دهد. ۲- فیزیولوژی گوش را توضیح دهد. ۳- اصطلاحات مربوط به جراحی های چشم را از یکدیگر تمیز دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس 	<ul style="list-style-type: none"> ۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد) ۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی) 	حضور	<ul style="list-style-type: none"> -عکس -فیلم -ماژیک وتخته -پاورپوینت کتاب رفرنس 	<ul style="list-style-type: none"> -حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد -آزمون های دوره ای ۳۰ درصد -آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد 	۵ درصد
۲	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با پاتولوژی های شایع گوش خارجی - آشنایی با انواع کاهش شنوایی 	<ul style="list-style-type: none"> ۱- انواع بیماری های گوش خارجی (اجسام خارجی، اوتیت اکسترن، اوتیت اکسترن بدخیم، تجمع سرومن، تروما و آسیب) را شرح دهد. ۲- علل متداول در بیماری های گوش خارجی (اجسام خارجی، اوتیت 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس 	<ul style="list-style-type: none"> ۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد) ۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش 	حضور	<ul style="list-style-type: none"> -عکس -فیلم -ماژیک وتخته -پاورپوینت کتاب رفرنس 	<ul style="list-style-type: none"> -حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد -آزمون های دوره ای ۳۰ درصد 	۱۰ درصد

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی
 ۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید
 ۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.
 ۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

	-آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد			ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات (بالینی)		اکسترن، اوتیت اکسترن بدخیم، تجمع سرومن، تروما و آسی را توضیح دهد. ۳- عالم بالینی در بیماران مبتلا به اختلال گوش خارجی (اجسام خارجی، اوتیت اکسترن، اوتیت اکسترن بدخیم، تجمع سرومن، تروما و آسیب) را بیان کند. ۴- انواع کاهش شنوایی را از یکدیگر تفکیک کند.		
۵ درصد	-حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد -آزمون های دوره ای ۳۰ درصد -آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد	-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت کتاب رفرنس	حضور	۴- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۵- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد) ۶- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)	پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس	فراگیر بتواند: ۱- انواع تست های تشخیصی در پروسیجر های گوش را بتواند نام ببرد و اندیکاسیون های آن ها را شرح دهد. ۲- ملاحظات پرستاری در جراحی های سرپایی را پیش بینی کند. ۳- بتواند استانداردهای عملی اتاق عمل (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) را مرتبط با جراحی های گوش، بینی و سینوس ها و حلق را طراحی کند. ۴- وظایف تکنولوژیست جراحی در اعمال جراحی گوش را شرح دهد) پوزیشن، پرپ، درپ، بیهوشی، ایمنی، آماده سازی محل عمل، مانیتورینگ عصب صورتی، میکروسکوپ جراحی، تجهیزات و ابزار)	- آشنایی با اقدامات و تست های تشخیصی - آشنایی با توجهات و ملاحظات قبل از پروسیجر های جراحی گوش	۳

۵ درصد	- حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد - آزمون های دوره ای ۳۰ درصد - آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد درضد	-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت کتاب رفرنس	مجازی	<p>۱- سخنرانی(تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</p> <p>۳- مشارکت و بحث گروهی(بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)</p> <p>۴- بارگذاری مباحث تدریس در سامانه آموزشی نوید</p>	پرسش از درس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر درس	<p>فراگیر بتوانند:</p> <p>۱- ابزار های کاربردی در جراحی گوش را نام ببرد.</p> <p>۲- وسایل میکروسرجری گوش را از یکدیگر تمایز دهد(شکلی) .</p> <p>۳- نحوه مراقبت و چگونگی جابه جایی ابزار های گوش را شرح دهد.</p> <p>۴- تجهیزات مورد نیاز در جراحی های گوش را به همراه کاربرد آن ها توضیح دهد(دریل ها - تحریک کننده عصب و ...).</p> <p>۵- ارقام دارویی که در طول اعمال جراحی گوش ممکن است استفاده شوند را مشخص کند.</p> <p>۶- روش های دسترسی در جراحی گوش را توضیح دهد.</p> <p>۷- پروسیجر های جراحی گوش را بر اساس نوع دسترسی طبقه بندی کند.</p>	<p>- آشنایی با ابزار های جراحی کاربردی در گوش</p> <p>- آشنایی با تجهیزات مورد نیاز در پروسیجر های ENT</p> <p>- آشنایی با انواع اپروچ های جراحی گوش</p>	۴
۱۰ درصد	- حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد	-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت	حضور	<p>۱- سخنرانی(تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح</p>	پرسش از درس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده	<p>فراگیر بتوانند:</p> <p>۱- انواع بیماری های گوش میانی (اوتیت میانی، اتواسکلروز، تروما به گوش میانی، ماستوئیدیت و کلستئاتوم و ..) نام ببرد.</p>	<p>- آشنایی با پاتولوژی های گوش میانی</p> <p>آشنایی با تکنیک های اعمال جراحی میرینگوتومی، VT گذاری ، تمپانو پلاستی</p>	۵

<p>-آزمون های دوره ای ۳۰ درصد</p> <p>-آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</p>	<p>کتاب رفرنس</p>		<p>دانش قبلی - دریافت باز خورد)</p> <p>۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)</p>	<p>قبلی در سایر دروس</p>	<p>۲- علل متداول در بیماری های گوش میانی (اوتیت میانی، اتواسکلروز، تروما به گوش میانی ، ماستوئیدیت، کلستاتوم و ...) شرح دهد.</p> <p>۳- علائم بالینی در بیماری های گوش میانی (اوتیت میانی، اتواسکلروز، تروما به گوش میانی ، ماستوئیدیت، کلستاتوم و ...) توضیح دهد.</p> <p>۴- تکنیک جراحی های میرینگوتومی، تمپانوپلاستی را شرح دهد.</p> <p>۵- انواع تمپانوپلاستی را بر اساس آسیب ساختارهای میانی گوش طبقه بندی کند.</p> <p>۶- درمان های جراحی مناسب برای انواع آسیب های گوش میانی را بیان کند.</p>		
<p>۵ درصد</p>	<p>-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت کتاب رفرنس</p>	<p>مجازی</p>	<p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت باز خورد)</p> <p>۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)</p>	<p>پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس</p>	<p>فراگیر بتوانند:</p> <p>۱- اهمیت بالینی مثلث MC Evens را توضیح دهد.</p> <p>۲- انواع تکنیک جراحی ماستوئیدکتومی را شرح دهد.</p> <p>۳- پروسیجرهای Canal wall up و Canal wall down را توضیح دهد.</p> <p>۴- تکنیک جراحی استاپدکتومی را شرح دهد.</p> <p>۵- تکنیک جراحی استاپدوتومی را شرح دهد.</p>	<p>- آشنایی با تکنیک های جراحی</p> <p>- ماستوئیدکتومی ، استاپدکتومی ، استاپدوتومی</p>	<p>۶</p>

				۴- بارگذاری مباحث تدریس در سامانه آموزشی نوید		۶- اندیکاسیون جراحی استاپدکتومی و استاپدوتومی را بیان کند.		
۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد) ۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)	پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس	فراگیر بتواند: ۱- انواع بیماری های گوش داخلی (بیماری حرکت، منییر، لابیرنتیت، سرگیجه وضعیتی خوش خیم، فیستول پرلنفاتیک، آکوستیک نوروما را توضیح دهد. ۲- علل متداول در بیماری های گوش داخلی (بیماری حرکت، منییر، لابیرنتیت، سرگیجه وضعیتی خوش خیم، فیستول پرلنفاتیک، آکوستیک نوروما) را توضیح دهد. ۳- عالئم بالینی در بیماران مبتلا به اختلال گوش داخلی (بیماری حرکت، منییر، لابیرنتیت، سرگیجه وضعیتی خوش خیم، فیستول پرلنفاتیک، آکوستیک نوروما) را بیان کند. ۴- تکنیک جراحی شانت گذاری آندولنف را شرح دهد. ۵- تکنیک جراحی آکوستیک نوروما را شرح دهد. ۶- تکنیک جراحی لابیرنتکتومی را شرح دهد.	- آشنایی با پاتولوژی های گوش داخلی - آشنایی با پروسیجر های جراحی گوش داخلی (شانت گذاری آندولنف، جراحی فیستول پری لنفاتیک، آکوستیک نوروما و....) - آشنایی با تکنیک جراحی لابیرنتکتومی - آشنایی با مراقبت ها و عوارض های مهم اعمال جراحی گوش	۷

						۷- عوارض های مهم اعمال جراحی گوش را توضیح دهد.		
۵ درصد	حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد -آزمون های دوره ای ۳۰ درصد -آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد	-عکس -فیلم -ماژیک وتخته -پاورپوینت کتاب رفرنس	مجازی	۱- سخنرانی(تدریس مبحث از کتاب (رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد) ۳- مشارکت و بحث گروهی(بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو درمورد نکات بالینی) ۴- بارگذاری مباحث تدریس در سامانه آموزشی نوید	پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس	فراگیر بتواند: ۱- انواع اختلالات لوله استاش را از یکدیگر تفکیک کند. ۲- تکنیک جراحی توبوپلاستی را شرح دهد. ۳- انواع ناهنجاری های مادرزادی گوش خارجی (لاله گوش کوچک، عدم تشکیل لاله گوش ، سینوس ها و فیستول های گوش) را بتواند توضیح دهد. ۴- انواع سمعک های مورد استفاده بر اساس شرایط بیمار را نام ببرد. ۵- تکنیک جراحی جراحی کاشت حلزون گوش را شرح دهد. ۶- تکنیک جراحی جراحی اتوپلاستی را شرح دهد.	۸ - آشنایی با پاتولوژی های لوله استاش - آشنایی با انواع ناهنجاری ها گوش خارجی - آشنایی با وسایل کمک شنوایی و انواع آن - آشنایی با جراحی اتوپلاستی، ایمپلنت حلزون گوش و...	
۵ درصد		-عکس -فیلم -ماژیک وتخته -پاورپوینت کتاب رفرنس		۱- سخنرانی(تدریس مبحث از کتاب (رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)	پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس	فراگیر بتواند: ۱- آناتومی بینی و سینوس ها را توضیح دهد. ۲- فیزیولوژی بینی و سینوس ها را شرح دهد. ۳- انواع بیماری های بینی و سینوس ها(رینیت، سینوزیت،	۹ - آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی و پاتولوژی بینی و سینوس ها - آشنایی با توجهات قبل از عمل مربوط به بینی و سینوس ها	

			حضوری	۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)	اپیستاکسی، هایپرتروفی شاخک های بینی، پولیپ بینی، انحراف سپتوم بینی، سوراخ شدن سپتوم بینی) را تفکیک کند. ۴- علل متداول در بیماری های بینی و سینوس ها (رینیت، سینوزیت، اپیستاکسی، هایپرتروفی شاخک های بینی، پولیپ بینی، انحراف سپتوم بینی، سوراخ شدن سپتوم بینی) را توضیح دهد. ۵- علائم بالینی در بیماران مبتلا به اختلالات بینی و سینوس ها (رینیت، سینوزیت، اپیستاکسی، هایپرتروفی شاخک های بینی، پولیپ بینی، انحراف سپتوم بینی، سوراخ شدن سپتوم بینی) را بیان کند. ۶- وظایف تکنولوژیست جراحی در اعمال جراحی بینی و سینوس را شرح دهد. (پوزیشن، پرپ، درپ، بیهوشی، ایمنی، آماده سازی محل عمل، مانیتورینگ عصب صورتی، میکروسکوپ جراحی، تجهیزات و ابزار)	- آشنایی با توجهات و ملاحظات قبل از پروسیجرهای جراحی بینی و سینوس ها		
۵ درصد	- حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد	-عکس -فیلم -ماژیک وتخته -پاورپوینت	مجازی	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح)	پرسش از درس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده	فراگیر بتوانند: ۱- اپیستاکسی را تعریف کند. ۲- ویژگی انواع اپیستاکسی هارا توصیف کند.	- آشنایی با اقدامات جراحی در کنترل خون ریزی بینی آشنایی با تکنیک های جراحی سپتوپلاستی و رینوپلاستی	۱۰

<p>-آزمون های دوره ای ۳۰ درصد</p> <p>-آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</p>	<p>کتاب رفرنس</p>		<p>دانش قبلی - دریافت بازخورد)</p> <p>۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)</p> <p>۴- بارگذاری مباحث تدریس در سامانه آموزشی نوید</p>	<p>قبلی در سایر دروس</p>	<p>۳- اقدامات لازم برای کنترل کردن خون ریزی های خلفی و قدامی بینی را توضیح دهد.</p> <p>۴- لیگاسیون شریان های مناسب برای کنترل خونریزی های خلفی و قدامی را نام ببرد.</p> <p>۵- اهداف تکنیک سپتوپلاستی و رینوپلاستی را بایکدیگر مقایسه کند.</p> <p>۶- ابزار های مورد نیاز در پروسیجر سپتولاستی و رینوپلاستی را نام ببرد .</p> <p>۷- تکنیک جراحی باز و بسته سپتولاستی را شرح دهد.</p> <p>۸- انواع تکنیک جراحی رینوپلاستی را بیان کند.</p> <p>۹- انواع گرفت هایی که جراح در پروسیجر به کار می برد را بتواند توضیح دهد.</p>		
<p>-حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد</p> <p>-آزمون های دوره ای ۳۰ درصد</p> <p>-آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</p>	<p>-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت کتاب رفرنس</p>	<p>حضوری</p>	<p>۱- سخنرانی(تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</p> <p>۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئو های جراحی و گفت</p>	<p>پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس</p>	<p>فراگیر بتواند:</p> <p>۱- مزایا و معایب تکنیک جراحی باز و آندوسکوپی سینوس ها را مقایسه کند.</p> <p>۲- وسایل و ابزار های لازم در جراحی های آندوسکوپی سینوس را بشناسد.</p> <p>۳- تکنیک جراحی FESS را شرح دهد.</p> <p>۴- تکنیک جراحی پولیپکتومی زا شرح دهد.</p>	<p>- آشنایی با تکنیک جراحی اندوسکوپی عملکردی سینوس (FESS)</p> <p>آشنایی با تکنیک های جراحی سینوس ها(پولیپکتومی، توربینکتومی ، آنتروستومی، بالون سینوپلاستی</p>	<p>۱۱</p>

			وگو در مورد نکات (بالینی)		۵- تکنیک جراحی توربینکتومی را شرح دهد. ۶- تکنیک جراحی آنتروستومی را شرح دهد. ۷- تکنیک جراحی بالون سینوپلاستی را شرح دهد.	
۵ درصد	-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت کتاب رفرنس	مجازی	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد) ۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی) ۴- بارگذاری مباحث تدریس در سامانه آموزشی نوید	پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس	فراگیر بتواند: ۱- آناتومی دهان، حلق، حنجره را توضیح دهد. ۲- فیزیولوژی دهان، حلق، حنجره را شرح دهد. ۳- انواع بیماری های دهان، حلق، حنجره (سرطان حفره دهان، پاروتیت، سیال آدنیت، سنگهای بزاقی، نئوپلاسم غدد بزاقی، تونسیلیت، آدنوئیدیت، آبسه های روی لوزه، فارنژیت، اپی گلو تیت، سندرم آپنه خواب، اجسام خارجی، نئوپالسم حنجره، پولیپ طناب صوتی، الرینژیت، تروما به حنجره، شکستگی استخوان هائوئید) را توضیح دهد. ۴- علل متداول در بیماری های دهان، حلق، حنجره (سرطان حفره دهان، پاروتیت، سیال آدنیت، سنگهای بزاقی، نئوپلاسم غدد بزاقی، تانسیلیت، آدنوئیدیت، آبسه های روی لوزه، فارنژیت، اپی گلو تیت، سندرم آپنه خواب، اجسام خارجی، نئوپالسم حنجره،	- آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی و پاتولوژی دهان، حلق و حنجره (بخش اول) ۱۲

					<p>پولیپ طناب صوتی، فارنژیت، تروما به حنجره، شکستگی استخوان هائوئید) را توضیح دهد. ۵- عالم بالینی در بیماران مبتال به اختلالات دهان، حلق، حنجره) سرطان حفره دهان، پاروتیت، سیال آدنیت، سنگهای بزاقی، نئوپلاسم غدد بزاقی، تانسیلیت، آدنوئیدیت، آبسه های وی لوزه، فارنژیت، اپی گلوئیت، سندرم آپنه خواب، اجسام خارجی، نئوپلاسم حنجره، پولیپ طناب صوتی، فارینژیت، تروما به حنجره، شکستگی استخوان هائوئید) را بیان کند.</p>		
۱۰ درصد	<p>حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد</p> <p>آزمون های دوره ای ۳۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</p>	<p>عکس فیلم ماژیک و تخته پاورپوینت کتاب رفرنس</p>	حضور	<p>۱- سخنرانی(تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت باز خورد) ۳- مشارکت و بحث گروهی(بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)</p>	<p>پرسش از درس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر درس</p>	<p>فراگیر بتوانند: ۱- تست های تشخیصی متداول در تشخیص بیماری های دهان، حلق، حنجره(سرطان حفره دهان، پاروتیت، سیال آدنیت، سنگهای بزاقی، نئوپلاسم غدد بزاقی، تانسیلیت، آدنوئیدیت، آبسه های روی لوزه، فارنژیت، اپی گلوئیت، سندرم آپنه خواب، اجسام خارجی، نئوپلاسم حنجره، پولیپ طناب صوتی، فارینژیت، تروما به حنجره،</p>	<p>۱۳</p> <p>- آشنایی با اناتومی، فیزیولوژی و پاتولوژی دهان، حلق و حنجره(بخش دوم) - آشنایی با تکنیک های جراحی غدد بزاقی (ساب مندیبولار ، پاروتیدکتومی)</p>

					<p>شکستگی استخوان هائوید را توضیح دهد.</p> <p>۲- درمان های متداول طبی و جراحی در بیماری های دهان، حلق، خنجره (سرطان حفره دهان، پاروتیت، سیال آدنیت، سنگ های بزاقی، نئوپلاسم غدد بزاقی، تانسیلیت، آدنوئیدیت، آبسه های روی لوزه، فارنژیت، اپی گلو تیت، سندرم آینه خواب، اجسام خارجی، نئوپلاسم حنجره، پولیپ طناب صوتی، فارینژیت، تروما به حنجره، شکستگی استخوان هائوید) را توضیح دهد.</p> <p>۳- اندیکاسیون های جراحی غدد بزاقی را نام ببرد.</p> <p>۴- تکنیک جراحی پاروتیدکتومی را شرح دهد.</p> <p>۵- تکنیک جراحی ساب مندیبولار را شرح دهد.</p>		
۵ درصد	<p>-حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد</p> <p>-آزمون های دوره ای ۳۰ درصد</p>	<p>-عکس -فیلم -ماژیک و تخته</p> <p>-پاورپوینت کتاب رفرنس</p>	حضور	<p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</p> <p>۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش</p>	<p>پرسش از درس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر درس</p>	<p>فراگیر بتواند:</p> <p>۱- انواع روش های تانسیلکتومی را بیان کند.</p> <p>۲- تکنیک جراحی آدنوتانسیلکتومی (A&T) را شرح دهد.</p> <p>۳- اندیکاسیون های جراحی UPPP را توضیح دهد.</p>	<p>۱۴</p> <p>- آشنایی با تکنیک های جراحی (تانسیلکتومی ، آدنوئیدکتومی ، اوولوپالاتوفارینگوپلاستی) آشنایی با عوارض و مراقبت های بعد از جراحی (A&T , UP3)</p>

				ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات (بالینی)		۴- تکنیک جراحی UP3 را شرح دهد. عوارض مربوط به جراحی های (تانسیلکتومی و ادنوئیدکتومی و UP3) را بیان کند.	
۵ درصد	۵ درصد	عکس- فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت کتاب رفرنس	مجازی	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد) ۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی) ۴- بارگذاری مباحث تدریس در سامانه آموزشی نوید	پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس	فراگیر بتوانند: ۱- تفاوت تراکتوستومی و تراکتوتومی را توضیح دهد. ۲- اندیکاسیون های تراکتوستومی و تراکتوتومی را بیان کند. ۳- تکنیک جراحی تراکتوستومی را شرح دهد. ۴- انواع تکنیک جراحی لارنژکتومی را از یکدیگر تمایز دهد. ۵- فلپ های استفاده شده برای بازسازی نواحی سر و گردن را نام ببرد.	۱۵ آشنایی با تکنیک های جراحی تراکتوتومی ، تراکتوستومی و لارنژکتومی
۵ درصد	۵ درصد	عکس- فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت		۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)	پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده	فراگیران: ۱- شکستگی های کاسه چشم را شرح دهد. ۲- شکستگی های استخوان مندیبل را شرح دهد.	۱۶ - آشنایی با انواع شکستگی های فک و صورت آشنایی با تکنیک کارگذاری آرچ بار ، انواع فیکساسیون های صورت

<p>-آزمون های دوره ای ۳۰ درصد</p> <p>-آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</p>	<p>کتاب رفرنس</p>	<p>حضور</p>	<p>دانش قبلی - دریافت بازخورد) ۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)</p>	<p>قبلی در سایر دروس</p>	<p>۳- شکستگی های ماگزیلا و بخش میانی صورت را شرح دهد. تعبیه آرچ بار و انواع فیکساسیون های استخوان صورت را توضیح دهد.</p>		
--	-----------------------	-------------	--	------------------------------	--	--	--

منبع:

عنوان	ردیف
Alexander's Care of the Patient in Surgery 16th Edition, Kindle Edition	۱
Berry & Kohn's Operating Room Technique	۲
Surgical Technology for the Surgical Technologist: A Positive Care Approach 5th Edition	۳