



فرم طرح درس

دانشکده: پیراپزشکی

گروه آموزشی: تکنولوژی جراحی

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی جراحی

نام درس: تکنولوژی جراحی گوارش، غدد و مراقبت های آن

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فیزیولوژی ۱- تشریح ۲- آسیب شناسی و بافت شناسی

زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ۱۴-۱۶

تعداد دانشجویان: ۲۰

مدرس و مسئول درس: حامد پرنیخ

دستیار تدریس: --

تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۶/۲۴

مدت زمان جلسه کلاس: ۲ ساعت (۱۶ جلسه)

تعداد واحد: ۲

مکان برگزاری: ساختمان امام محمد باقر

عنوان درس:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
							تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی

۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

<p>۵ درصد</p>	<p>حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد</p> <p>عکس-فیلم-ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت کتاب رفرنس</p> <p>آزمون های دوره ای ۳۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</p>	<p>مجازی</p>	<p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</p> <p>۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئو های جراحی و گفت و گو در مورد نکات بالینی)</p> <p>۴- بارگذاری محتوای تدریس در سامانه نوید</p>	<p>پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس</p>	<p>فراگیر بتواند:</p> <p>۱- اصطلاحات و اختصارات مربوط به روش های تشخیصی، درمانی و جراحی را بتواند توضیح دهد.</p> <p>۲- گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی در سیستم گوارشی را بتواند شرح دهد.</p>	<p>۱- آشنایی با دانشجویان</p> <p>۱- ارائه طرح درس</p> <p>۱- آشنایی با اصطلاحات و اختصارات سیستم گوارشی</p>	<p>۱</p>
<p>۵ درصد</p>	<p>حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ</p> <p>عکس-فیلم-ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت کتاب رفرنس</p>	<p>حضور</p>	<p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</p>	<p>پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس</p>	<p>فراگیر بتواند:</p> <p>۱- لایه های مختلف شکم را نام ببرد.</p> <p>۲- عضلات دیواره قدامی شکم را نام ببرد.</p> <p>۳- عضلات تشکیل دهنده کف لگن را شرح دهد.</p> <p>۴- انواع مختلف توپوگرافی سطحی شکم را بتواند ترسیم کند .</p>	<p>۱- آشنایی با آناتومی جدار شکم</p> <p>۱- آشنایی با سیستم گردش خون و وریدی و لنفاوی</p> <p>۱- دستگاه گوارشی</p>	<p>۲</p>

				۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)		۵- احشا واقع شده در هر توپوگرافی را نام ببرد. ۶- نحوه خون رسانی و عصب رسانی سیستم گوارشی را شرح دهد.		
۱۰ درصد -آزمون های دوره ای ۳۰ درصد -آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد								
۵ درصد	۱۰ درصد	۳۰ درصد	حضوری	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد) ۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)	پرسش از درس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس	فراگیر بتواند: ۱- فیزیولوژی دستگاه گوارش را توضیح دهد. ۲- می تواند استاندارد های عملی اتاق عمل را (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) را مرتبط با جراحی های گوارش را طراحی کند. ۳- وظایف تکنولوژیست جراحی در اعمال جراحی گوارش را شرح دهد. (پوزیشن، پرپ، درپ، بیهوشی، ایمنی، آماده سازی محل عمل و...)	آشنایی با فیزیولوژی دستگاه گوارش، ملاحظات پرستاری پیرامون جراحی	۳

<p>۵ درصد</p>	<p>حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ و پاسخ ۱۰ درصد</p> <p>عکس-فیلم-ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت کتاب رفرنس</p> <p>۳۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</p>	<p>مجازی</p>	<p>۱- سخنرانی(تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</p> <p>۳- مشارکت و بحث گروهی(بخش ویدئو های جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)</p> <p>۴- بارگذاری محتوای تدریس در سامانه نوید</p>	<p>پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس</p>	<p>فراگیر بتواند:</p> <p>۱- علل ایجاد فتق برشی و هیاتال را توضیح دهد.</p> <p>۲- روش جراحی فوندوپلیکاسیون جهت ترمیم فتق هیاتال را به اختصار توضیح دهد.</p> <p>۳- فتق گاستریک و اپی گاستریک را از یکدیگر تمایز می دهد.</p> <p>۴- وظایف تکنولوژیست جراحی در جراحی های هر نیورافی به تفکیک مراحل جراحی بیان کند.</p>	<p>۵</p> <p>-آشنایی با انواع فتق ها و روش های ترمیم آن (بخش ادوم)</p> <p>-آشنایی با وظایف تکنولوژیست جراحی در جراحی از وفاگو گاستروستومی</p>
<p>۵ درصد</p>	<p>حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ و پاسخ ۱۰ درصد</p> <p>عکس-فیلم-ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت کتاب رفرنس</p> <p>۳۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</p>	<p>حضور</p>	<p>۱- سخنرانی(تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</p>	<p>پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس</p>	<p>فراگیر بتواند:</p> <p>۱-اختلالات شایع مری را نام برده و هر یک را به اختصار شرح دهد.</p> <p>۲-مراقبت های قبل و بعد از عمل بیماران مبتلا به اختلالات مری را تشریح کند.</p> <p>۳- پروسیجر جراحی از وفاگو گاستروستومی را شرح دهد.</p>	<p>۶</p> <p>-آشنایی با آناتومی مری</p> <p>-آشنایی با اختلالات مری</p> <p>-آشنایی با وظایف تکنولوژیست جراحی در جراحی از وفاگو گاستروستومی</p>

				۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)		۴- وظایف تکنولوژیست جراحی در جراحی از وفاگواستروستومی را به تفکیک مراحل جراحی بیان کند.		
	۱۰ درصد -آزمون های دوره ای ۳۰ درصد -آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد							
	۱۰ درصد -حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ و تخته ۱۰ درصد -آزمون های دوره ای ۳۰ درصد	-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت کتاب رفرنس	حضوری	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد) ۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)	پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس	فراگیر بتوانند: ۱- اندیکاسیون گاسترکتومی را نام ببرد. ۲- آناتومی معده و دئودنوم را با استفاده از تصاویر و ویدئوها شرح دهد. ۳- تفاوت بین امتوم و مزوی روده را توضیح دهد. ۴- شایع ترین کارسینوم معده را نام ببرد و علائم یافته های تشخیصی و انواع درمان آن را توضیح دهد. ۵- انواع روش های گاسترکتومی را بیان کند.	-آشنایی با آناتومی معده و روده و امتوم و مزانتر -آشنایی با کانسرها های معده و روش های تشخیصی و درمان آن (بخش اول)	۷

	-آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد							
۵ درصد	-حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد -آزمون های دوره ای ۳۰ درصد -آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد	-عکس -فیلم -ماژیک وتخته -پاورپوینت کتاب رفرنس	مجازی	۱- سخنرانی(تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد) ۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی) ۴- بارگذاری محتوای تدریس در سامانه نوید	پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس	فراگیر بتواند: ۱- گاستروستومی به روش باز و آندوسکوپی را با یکدیگر مقایسه کند. ۲- انواع واگوتومی را توضیح دهد. ۳- انواع پروسیجرهای جراحی پیلوروپلاستی را به اختصار توضیح دهد. ۴- روش های جراحی معده برای بیماران چاق را با یکدیگر مقایسه کند. ۵- عوارض پس از جراحی معده را ذکر نماید. ۶- چند مورد از آمادگی های قبل از عمل در بیماران تحت عمل برداشتن معده را نام ببرد.	- آشنایی با انواع جراحی های معده (بخش دوم)	۸

<p>۵ درصد</p>	<p>حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد</p> <p>عکس-فیلم-ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت کتاب رفرنس</p> <p>۳۰ درصد</p> <p>آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد</p>	<p>حضور</p>	<p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</p> <p>۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت و گو در مورد نکات بالینی)</p>	<p>پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس</p>	<p>فراگیر بتواند:</p> <p>۱- علائم اختصاصی آپاندیسیت را بیان کند.</p> <p>۲- عمل جراحی آپاندکتومی را توضیح دهد.</p> <p>۳- احتلال دیورتیکول و روش جراحی آن را شرح دهد.</p> <p>۴- اندیکاسیون های ایلئوستومی به روش لوپ و آمادگی های قبل از عمل را نام ببرد.</p> <p>۵- روش های جراحی انتروستومی روده کوچک را نام برده و هریک را به اختصار تشریح کند.</p>	<p>۹</p> <p>-آشنایی با آناتومی آپاندیس</p> <p>-آشنایی با اندیکاسیون های ایلئوستومی</p> <p>-آشنایی با جراحی انتروستومی</p>
<p>۵ درصد</p>	<p>حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ</p> <p>عکس-فیلم-ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت کتاب رفرنس</p>	<p>حضور</p>	<p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</p>	<p>پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس</p>	<p>فراگیر بتواند:</p> <p>۱- ملاحظات جراحی لازم برای پروسیجر لاپاراسکوپی آپاندیس را شرح دهد.</p> <p>۲- تکنیک جراحی آپاندکتومی به روش لاپاراسکوپی را توضیح دهد.</p> <p>۳- بیماری پولیپ کولون و راست روده را توضیح دهد.</p> <p>۴- علائم سرطان کولون را نام ببرد.</p>	<p>۱۰</p> <p>-آشنایی با جراحی آپاندکتومی به روش لاپاراسکوپی</p> <p>-آشنایی با اختلالات روده بزرگ (بخش اول)</p>

				۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)		۵- انواع روش های جراحی در درمان سرطان کولون را نام ببرد.		
	۱۰ درصد -آزمون های دوره ای ۳۰ درصد -آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد							
	۱۰ درصد	۱۰ درصد	حضوری	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد) ۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)	پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس	فراگیر بتواند: ۱- روش ایجاد کولوستومی و بستن آن را بیان کند. ۲- روش های رزکسیون کولون را بیان کند. ۳- اندیکاسیون و روش آناستوموز ایلئوآنال را توضیح دهد. ۴- آناستاموز انتها به انتها در کولکتومی را شرح دهد. ۵- عمل جراحی رزکسیون ابدومینوپرینتال را توضیح دهد.	۱۱	-آشنایی با اختلالات روده بزرگ آشنایی با سرطان کولون (بخش دوم)
	۱۰ درصد	۱۰ درصد	حضوری					

۱۲	آشنایی با تکنیک های جراحی آنورکتال (بخش اول)	فراگیر بتواند: ۱- بیماری آبسه آنورکتال و روش جراحی آن را توضیح دهد. ۲- بیماری فیستول مقعدی و روش جراحی آنرا شرح دهد. ۳- بیماری فیشر مقعدی و روش جراحی آن را بیان کند. ۴- درجات هموروئید را بیان کند. ۵- عوامل منجر به بیماری هموروئید را بیان کند.	پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد) ۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی) ۴- پارگذاری محتوای تدریس در سامانه نوید	مجازی	-عکس -فیلم -ماژیک و تخته -پاورپوینت کتاب رفرنس	-حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد -آزمون های دوره ای ۳۰ درصد -آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد	۵ درصد

<p>۵ درصد</p>	<p>حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ ۱۰ درصد</p> <p>عکس-فیلم-ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت کتاب رفرنس</p>	<p>حضور</p>	<p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</p> <p>۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت و گو در مورد نکات بالینی)</p>	<p>پرسش از درس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس</p>	<p>فراگیر بتواند:</p> <p>۱- روش های درمانی در هموروئید را با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>۲- پروسیجر جراحی هموروئیدکتومی را توضیح دهد.</p> <p>۳- سینوس پیلونیدال و روش جراحی آن را توضیح دهد.</p> <p>۴- چند مورد از تشخیص ها و مراقبت های پرستاری مهم قبل از عمل و بعد از عمل های جراحی آنورکتال را نام ببرد.</p> <p>۵- پروسیجر فیستولوتومی و فیستولکتومی را توضیح دهد.</p> <p>۶- علل بروز سینوس پیلونیدال را شرح دهد.</p>	<p>۱۳</p> <p>آشنایی با تکنیک های جراحی آنورکتال (بخش دوم)</p>	<p>۵ درصد</p>
<p>۵ درصد</p>	<p>حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ</p> <p>عکس-فیلم-ماژیک و تخته</p> <p>پاورپوینت کتاب رفرنس</p>	<p>مجازی</p>	<p>۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس)</p> <p>۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد)</p>	<p>پرسش از درس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس</p>	<p>فراگیر بتواند:</p> <p>۱- مراحل پروسیجر تراکتوستومی را توضیح دهد.</p> <p>۲- نحوه انجام بیوپسی عضله را بیان کند.</p> <p>۳- برداشت توده های کوچک را شرح دهد.</p> <p>۴- بخش ها مختلف لوله تراکتوتومی را نام ببرد.</p>	<p>۱۴</p> <p>آشنایی با سایر اعمال جراحی عمومی سیستم گوارش</p>	<p>۵ درصد</p>

				۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی) ۴- پارگذاری محتوای تدریس در سامانه نوید				
	۱۰ درصد -آزمون های دوره ای ۳۰ درصد -آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد							
	۵ درصد	حضور در کلاس و شرکت در پرسش و پاسخ و تخته ۱۰ درصد -آزمون های دوره ای ۳۰ درصد	عکس- فیلم- مازیک و تخته -پاورپوینت کتاب رفرنس	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد) ۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)	پرسش از درس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس	فراگیر بتواند: ۱- قسمت های مختلف دستگاه لاپاراسکوپیک را نام ببرد. ۲- ابزار های جدید لاپاراسکوپیک و کاربرد هر یک را توضیح دهد. ۳- مزایا، معایب و انواع جراحی های لاپاراسکوپیک را طبقه بندی کند. ۴- اندیکاسیون، ملاحظات، نکات ایمنی ابزار و تجهیزات لاپاراسکوپیک را شرح دهد.	-آشنایی با ابزار و دستگاه لاپاراسکوپیک ، جراحی های تک برشی و رباتیک (بخش اول)	۱۵

				۴- بارگذاری محتوای تدریس در سامانه نوید					
۱۰ درصد	۱۰ درصد	۳۰ درصد	۱۰ درصد	حضوری	۱- سخنرانی (تدریس مبحث از کتاب رفرنس) ۲- پرسش و پاسخ (تعیین سطح دانش قبلی - دریافت بازخورد) ۳- مشارکت و بحث گروهی (بخش ویدئوهای جراحی و گفت وگو در مورد نکات بالینی)	پرسش از دروس پیش نیاز این درس و مباحث مرتبط تدریس شده قبلی در سایر دروس	فراگیر بتواند: ۱- مراقبت های مرتبط با آندوسکوپ ها (نگه داری، پاکسازی و ضد عفونی) را بیان کند. ۲- نکات مرتبط با جراحی آندوسکوپی و لاپاراسکوپی در اطفال و بیماران باردار را بیان کند. ۳- وظایف کمک جراح در آندوسکوپی و لاپاراسکوپی را شرح دهد. ۴- خطرات جراحی لاپاراسکوپی و آندوسکوپی را بیان کند.	۱۶	آشنایی با ابزار و دستگاه لاپاراسکوپی ، جراحی های تک برشی و رباتیک (بخش دوم)
۶۰ درصد	۶۰ درصد	۶۰ درصد	۶۰ درصد						

منبع:

ردیف	عنوان
۱	Alexander's Care of the Patient in Surgery 16th Edition, Kindle Edition
۲	Berry & Kohn's Operating Room Technique
۳	Surgical Technology for the Surgical Technologist: A Positive Care Approach 5th Edition