



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

## فرم طرح درس ترکیبی

**دانشکده: پیراپزشکی**

**گروه آموزشی: تکنولوژی جراحی**

**مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل**

نام درس: تکنولوژی جراحی گوارش و غدد و مراقبت های آن

تعداد واحد: یک و نیم واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: فیزیولوژی 1- تشریح 2- آسیب شناسی و بافت شناسی

زمان برگزاری کلاس: شنبه-ساعت 8-10

مکان برگزاری: ساختمان امام محمد باقر(ع)

تعداد دانشجویان: 20 نفر

مدرس و مسئول درس: رضا فیضی

دستیار تدریس: ندارد

تاریخ ارائه درس: دوازده هفته اول

مدت زمان جلسه کلاس: دو ساعت

### معرفی درس:

در این درس دانشجویان با مفاهیم اساسی و نحوه انجام جراحی های گوارش و غدد و مراقبت های آن آشنا می شود

### هدف کلی:

آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریها، آشنایی با کلیات و مفاهیم و تکنیکهای جراحی در جراحیهای گوارش و غدد

### اهداف رفتاری:

شيوه ارزشیابی				اهداف ویژه رفتاری <sup>1</sup>	اهداف جزئی
---------------	--	--	--	--------------------------------	------------

<sup>1</sup>. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان - حرکتی

شماره جلسه	دانشجو بتواند:	ارزیابی آغازین <sup>۲</sup>	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	تکوینی <sup>۳</sup> و پایانی <sup>۴</sup>	درصد
1	آشنایی با ملاحظات و مراقبت های پرستاری در جراحی های کبد و تکنیک های جراحی در جراحی های کبد	-	سخنرانی در کلاس، بحث گروهی	پاورپوینت، فیلم، عکس	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	هشت درصد
2	آشنایی با ملاحظات و مراقبت های پرستاری در جراحی های کیسه صفرا و تکنیک های جراحی در	مطالب جلسه قبل	سخنرانی در کلاس	پاورپوینت، فیلم، عکس	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	هشت درصد

2. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

3. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

4. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

					<p>4. وظایف تکنولوژیست های جراحی (پوزشین، پرپ، درپ، بیهوشی تجهیزات، ابزار و...) در جراحی های کیسه صفرا را شرح دهد</p> <p>5. اندیکاسیون های جراحی های کیسه صفرا را توضیح دهد</p> <p>6. با انواع اختلالات و بیماری های کیسه صفرا آشنا باشد</p> <p>7. با انواع مختلف جراحی کیسه صفرا آشنا باشد</p> <p>8. مراقبت های پرستاری پیرامون جراحی کیسه صفرا را توضیح دهد</p>	جراحی های کیسه صفرا
هشت درصد	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی مجازی در سامانه نوید	مطالب جلسه قبل	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>1. آناتومی طحال را شرح دهد</p> <p>2. فیزیولوژی طحال را توضیح دهد</p> <p>3. بتواند از استانداردهای عملی اتاق عمل (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) را مرتبط با جراحی های طحال را بیان کند</p> <p>4. وظایف تکنولوژیست های جراحی (پوزشین، پرپ، درپ، بیهوشی تجهیزات، ابزار و...) در جراحی های طحال را شرح دهد</p> <p>5. اندیکاسیون های جراحی های طحال را توضیح دهد</p> <p>6. با انواع اختلالات و بیماری های طحال آشنا باشد</p> <p>7. با انواع مختلف جراحی طحال آشنا باشد</p>	<p>آشنایی با ملاحظات و مراقبت های پرستاری در جراحی های طحال و تکنیک های جراحی های طحال</p>

					8. مراقبت های پرستاری پیرامون جراحی طحال را توضیح دهد		
هشت درصد	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی مجازی در سامانه نوید	مطالب جلسه قبل	دانشجو بتواند:  1. آناتومی تیروئید را شرح دهد 2. فیزیولوژی تیروئید را توضیح دهد 3. بتواند از استانداردهای عملی اتاق عمل (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) را مرتبط با جراحی های تیروئید را بیان کند 4. وظایف تکنولوژیست های جراحی (پوزشین، پرپ، درپ، بیهوشی تجهیزات، ابزار و...) در جراحی های تیروئید را شرح دهد 5. اندیکاسیون های جراحی های تیروئید را توضیح دهد 6. با انواع اختلالات و بیماری های تیروئید آشنا باشد 7. با انواع مختلف جراحی تیروئید آشنا باشد 8. مراقبت های پرستاری پیرامون جراحی تیروئید را توضیح دهد	4	آشنایی با ملاحظات و مراقبت های پرستاری در جراحی های تیروئید و تکنیک های جراحی در جراحی های تیروئید
هشت درصد	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی در کلاس	مطالب جلسه قبل	دانشجو بتواند:  1. آناتومی پاراتیروئید را شرح دهد 2. فیزیولوژی پاراتیروئید را توضیح دهد	5	آشنایی با ملاحظات پرستاری و مراقبت های در جراحی های پاراتیروئید و

					<p>3. بتواند از استانداردهای عملی اتاق عمل (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) را مرتبط با جراحی های پاراتیروئید را بیان کند</p> <p>4. وظایف تکنولوژیست های جراحی (پوزشین، پرپ، درپ، بیهوشی تجهیزات، ابزار و...) در جراحی های پاراتیروئید را شرح دهد</p> <p>5. اندیکاسیون های جراحی های پاراتیروئید را توضیح دهد</p> <p>6. با انواع اختلالات و بیماری های پاراتیروئید آشنا باشد</p> <p>7. با انواع مختلف جراحی کبد آشنا باشد</p> <p>8. مراقبت های پرستاری پیرامون جراحی پاراتیروئید را توضیح دهد</p>	<p>تکنیک های جراحی در جراحی های پاراتیروئید</p>
هشت درصد	تکوینی: آزمون تستی پایانی: آزمون تستی	پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی در کلاس	مطالب جلسه قبل	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>1. آناتومی پانکراس را شرح دهد</p> <p>2. فیزیولوژی پانکراس را توضیح دهد</p> <p>3. بتواند از استانداردهای عملی اتاق عمل (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) را مرتبط با جراحی های پانکراس را بیان کند</p> <p>4. وظایف تکنولوژیست های جراحی (پوزشین، پرپ، درپ، بیهوشی تجهیزات، ابزار و...) در جراحی های پانکراس را شرح دهد</p> <p>5. اندیکاسیون های جراحی های پانکراس را توضیح دهد</p>	<p>6</p> <p>آشنایی با ملاحظات و مراقبت های پرستاری در جراحی های پانکراس و تکنیک های جراحی های جراحی های پانکراس</p>

					<p>6. با انواع اختلالات و بیماری های پانکراس آشنا باشد</p> <p>7. با انواع مختلف جراحی پانکراس آشنا باشد</p> <p>8. مراقبت های پرستاری پیرامون جراحی پانکراس را توضیح دهد</p>	
	تکویینی: آزمون تستی	پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی مجازی در سامانه نوید	مطالب جلسه قبل	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>1. آناتومی برست را شرح دهد</p> <p>2. فیزیولوژی برست را توضیح دهد</p> <p>3. بتواند از استانداردهای عملی اتاق عمل (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) را مرتبط با جراحی های برست را بیان کند</p> <p>4. وظایف تکنولوژیست های جراحی (پوزشین، پرپ، درپ، بیهوشی تجهیزات، ابزار و...) در جراحی های برست را شرح دهد</p>	7
	تکویینی: آزمون تستی	پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی در کلاس	مطالب جلسه قبل	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>1. جراحی های برست را شرح دهد</p> <p>2. اندیکاسیون های جراحی های برست را توضیح دهد</p> <p>3. با انواع اختلالات و بیماری های برست آشنا باشد</p> <p>4. با انواع مختلف جراحی برست آشنا باشد</p> <p>5. مراقبت های پرستاری پیرامون جراحی برست را توضیح دهد</p>	8
هشت درصد	تکویینی: آزمون تستی	پاورپوینت، فیلم، عکس				

هشت درصد		پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی در کلاس	مطالب جلسه قبل	<p>دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. دلایل برداشتن روده کوچک و نحوه انجام آن را توضیح دهد</li> <li>2. روش های مختلف ژژنوستومی را توضیح دهد</li> <li>3. با بیماری دیورتیکول مکل آشنا شود و روش درمان آن را توضیح دهد</li> <li>4. خونریزی و سوراخ شدن دئودنوم در اثر پپتیک اولسر را بشناسد و در ارتباط با روش درمان آن ها توضیح دهد.</li> </ol>	آشنائی با جراحی برداشتن روده کوچک و جراحی دیورتیکول مکل	9
هشت درصد		پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی مجازی در سامانه نوبد	مطالب جلسه قبل	<p>دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. نحوه انجام ایلتوستومی را بیان کند</li> <li>2. با جراحی پیوند روده کوچک را آشنا باشد</li> <li>3. سندروم روده کوتاه را بیان کند</li> <li>4. با سندرم شریان مزانتریک فوقانی آشنا باشد</li> </ol>	آشنائی با سندروم روده کوتاه و پیونده روده	10
هشت درصد		پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی در کلاس	مطالب جلسه قبل	<p>دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. علائم و عوارض سرطان کولون را بیان نماید.</li> <li>2. بیماریهای انسدادی کولون را توضیح دهد .</li> <li>3. روش های رزکسیون کولون را توضیح دهد.</li> <li>4. با ابزار و نحوه انجام کولونوسکوپی و رکتوسکوپی آشنا باشد</li> </ol>	آشنائی با بیماری ها و کانسرهای روده بزرگ و رود	11

					5. با آدنوکارسینوم و پولیپ و پرولاپس منفرد رکتوم آشنایی پیدا کند		
هشت درصد	پاورپوینت، فیلم، عکس	سخنرانی در کلاس	مطالب جلسه قبل	دانشجو بتواند:	<p>1. کولکتومی و آناستوموز به روش انتها به انتها را شرح دهد.</p> <p>2. رزکسیون ابدومینوپرینتال را توضیح دهد.</p> <p>3. پروسیجر انجام آپاندکتومی را به روش لاپاروتومی و لاپاراسکوپي شرح دهد.</p> <p>4. با جراحی ولولوس و نحوه تشخیص آن آشنا باشد</p> <p>5. مگا کولون را شرح دهد و نحوه درمان آن را بیان کند</p>	آشنائی با جراحی باز و لاپاراسکوپیک کولون روده بزرگ و راست روده	12

شیوه ارائه درسی:

قسمتی به شیوه غیر حضوری

حضوری

تعیین جز غیر حضوری درس

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده
سخنرانی مجازی در سامانه نوید		جلسه 3
سخنرانی مجازی در سامانه نوید		جلسه 4
سخنرانی مجازی در سامانه نوید		جلسه 7
سخنرانی مجازی در سامانه نوید		جلسه 10



**معرفی منابع (در صورت معرفی کتاب یا مقاله برای آزمون نهایی مشخصات کامل آن درج گردد)**

ردیف	عنوان
۱	لیلا ساداتی ، تکنولوژی جراحی الکساندر، گوارش و غدد و مراقبت های آن، آخرین چاپ
۲	Berry & Kohn's Operating Room Technique

**در صورت معرفی جزوه و یا اسلایدها یا فیلم آموزشی مشخصات آن در این قسمت درج گردد.**

**تکلیف طول ترم (استفاده از تکلیف برای پوشش بخشی غیر حضوری مفید و الزامی است).**

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	انواع روش های پیوند کبد	انواع روش های پیوند کبد را شرح دهد	انتهای ترم	انتهای ترم	آشنایی با انواع روش های پیوند کبد
۲	انواع تومورهای برست	انواع تومورهای برست را بیان کند	انتهای ترم	انتهای ترم	آشنایی با انواع تومورهای برست

آیا برای این درس پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟  بله  خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصری از آن در این قسمت درج گردد.

خودآزمون<sup>۵</sup> (استفاده از خودآزمون در کمک به یادگیری دانشجویان در طول ترم بسیار کمک کننده است.)

<sup>۵</sup> در طول ترم می‌توان با استفاده از قابلیت‌های سامانه نوید خودآزمون‌هایی را نیز طراحی نمود.

آیا برای این درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟  بله  خیر

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد

**ارزشیابی (سهم هر یک از مواردی که برای ارزشیابی دانشجو در نظر خواهید گرفت را مشخص کنید، مثلا حضور و غیاب، شرکت در بحث‌های کلاس، تکالیف و سایر موارد مرتبط)**

(۱) حضور و غیاب: یک نمره

(۲) شرکت در بحث‌های کلاسی: یک نمره

(۳) انجام تکالیف: یک نمره

(۴) آزمون میان‌ترم: دو نمره

(۵) آزمون پایان ترم: پانزده نمره

### **مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**

1. رعایت اصول اخلاق اسلامی، حرفه‌ای و حضور به موقع و منظم در تمام جلسات درس (مواردی مانند حضور دانشجویان پس از استاد، ترک بدون اجازه کلاس، استفاده از تلفن همراه و ..... مجاز نمی باشد).
2. مطالعه موضوعات مورد بحث و شرکت فعال در بحث‌های گروهی.
3. انجام تکالیف محوله با نظر استاد مربوطه.
4. مراجعه به منابع اعلام شده و مطالعه موضوعات مرتبط.
5. ارائه پیشنهادات جهت اصلاح و پیشبرد اهداف آموزشی.
6. به ازای هر جلسه غیبت غیرموجه دانشجو طبق قوانین آموزشی دانشکده اقدام می گردد.

**نوع آزمون پایان ترم را مشخص کنید (چند گزینه‌ای (MCQ)، تشریحی، عملی و ...)**

آزمون پایان ترم از نوع آزمون چند گزینه‌ای (MCQ) خواهد بود.