



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: مائده سادات الحسینی	۶	نام دانشکده: پیراپزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: نشانه شناسی و معاینات بالینی
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	۷	رشته تحصیلی فراگیران: هوشبری	۱۲	تعداد واحد: ۲
رشته تحصیلی: پرستاری مراقبت های ویژه	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۶
مرتبۀ علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: آناتومی ۲ و فیزیولوژی ۲
گروه آموزشی: هوشبری	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۵	۱۵	تاریخ ارائه: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	ابزار و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	آشنایی با مقدمه، معرفی درس و مرور طرح درس و مقررات کلاس	دانشجو بتواند: ۱- چگونگی رسیدن به تشخیص بیماری را شرح دهد. ۲- اهمیت گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی صحیح را در رسیدن به تشخیص بیماری توضیح دهد. ۳- اطلاعات subjective , objective را تعریف کند	حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی	ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی	۱- حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲- نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- انجام تکالیف	

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان- حرکتی

۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

<p>عملی ۲۰٪</p> <p>۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>		<p>۵- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی ۶- فیلم آموزشی</p>	<p>های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>		<p>روش های تشخیص بیماریها</p>	
<p>۱- حضور منظم در کلاس ۱۰٪</p> <p>۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪</p> <p>۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>	<p>ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی ۶- فیلم آموزشی</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>۱-منبع کسب اطلاعات از بیمار را ذکر نماید</p> <p>۲-ساختار، هدف و تکنیک های گرفتن شرح حال را توضیح دهد</p> <p>۳- شرایط لازم برای انجام مصاحبه را ذکر کند .</p> <p>۴- طرز برخورد با بیمار و طریقه برقراری تماس و رابطه مثبت با بیمار را شرح دهد.</p> <p>۵-تزاوت بین سوالات باز و بسته را ذکر کند .</p> <p>۶- نحوه استزاده و تزاوت بین تسهیل، عکس العمل مناسب، توضیح کامل، پاسخ های ناشی از همدردی، مواجهه و تزیسیر گزارش را شرح دهد.</p> <p>۷- روشهای مصاحبه در شرایط خاص و- استراتژی های ان را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی باجمع آوری اطلاعات از بیمار مصاحبه و ارتباط موثر با بیمار</p>	<p>۲</p>

<p>۱- حضور منظم در کلاس ۱۰٪</p> <p>۲- نمره</p> <p>آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪</p> <p>۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>	<p>ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی</p> <p>۶- فیلم آموزشی</p>	<p>حضور بموقع و منظم</p> <p>مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p> <p>آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن</p> <p>ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱-اطلاعات اولیه در شرح حالگیری را ذکر کند.</p> <p>۲- شکایت اصلی را تعریف نماید .</p> <p>۳- الگوی عملی برای گرفتن شرح بیماری کنونی بیمار را توضیح دهد.</p> <p>۴-اهمیت گرفتن شرح حال بیماری های قبلی را بیان کند.</p> <p>۵- چگونگی اخذ سوابق خانوادگی ، شخصی واجتماعی بیمار واهمیت گرفتن اطلاعات مذکور را تشریح نماید.</p> <p>۶-اجزاء شرح حال بیمار را فهرست وار ذکر نماید.</p>	<p>شرح گرفتن حال از بیمار</p>	<p>۳</p>
<p>۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪</p> <p>۲-نمره</p> <p>آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>۳-انجام تکالیف عملی ۲۰٪</p> <p>۴-آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>	<p>ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران</p> <p>۴-تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی</p>	<p>حضور بموقع و منظم</p> <p>مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p> <p>آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن</p> <p>ارزشیابی با: سوال در بحث گروهی</p>	<p>۱-محیط مناسب برای انجام معاینه فیزیکی را تعریف کند.</p> <p>۲- اطلاعات اولیه در بررسی کلی را ذکر نماید .</p> <p>۳-اهمیت انجام معاینه فیزیکی در تکمیل اطلاعات حاصله از شرح حال و رسیدن به تشخیص بیماری را بیان کند.</p> <p>۴- روش های معاینه فیزیکی را ذکر نماید- .</p> <p>۵- مشاهده inspection را تعریف نماید.</p>	<p>روش های معاینه فیزیکی</p>	<p>۴</p>

		۶- فیلم آموزشی	در ابتدای آموزش همزمان	۶- لمس palpation انواع روش های آن و موارد استزاده از هر روش را توضیح دهد. ۷- سمع را تعریف نموده و مواردی را که در گوش دادن به صدا ها باید به آن توجه نمود		
۱- حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲- نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪	ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴- تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- فیلم آموزشی	حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱- علائم حیاتی را شرح دهد - . ۲- بعد از تعیین علائم حیاتی بیمار میزان آنها را با میزان طبیعی مقایسه نماید. ۳- میزان طبیعی علائم حیاتی را در گروه های سنی مختلف بیان کند. ۴- نبض را تعریف نموده انواع نبض های غیر طبیعی شامل تاکی کاردی، برادی کاردی، نبض دوتایی، نبض قوی، نخی شکل، متغیر، متناقض را شرح دهد. ۵- تست آلن را شرح دهد ۶- درجه حرارت طبیعی بدن را بیان نماید. ۷- روش های کنترل درجه حرارت و موارد کاربرد هر روش را توضیح دهد.	علائم حیاتی و روش اندازه گیری آنها	۵

<p>۶</p>	<p>بررسی قفسه سینه و ریه ها</p>	<p>۱-وسایل لازم برای ارزیابی قفسه سینه را نام ببرد. ۲- خطوط راهنما برای معاینه قفسه سینه را ذکر کند. ۳- معاینه تست خلزی و قدامی قفسه سینه را شرح دهد. ۴-صداهای طبیعی و غیر طبیعی تنزی راتوضیح و افتراق دهد.</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- فیلم آموزشی</p>	<p>ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی</p>	<p>۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>
<p>۷</p>	<p>بررسی شکم</p>	<p>۱-معاینه شکم را شرح دهد.تفاوت یافته های طبیعی و غیر طبیعی را توضیح داده و اهمیت یافته های غیر عادی را بیان نماید. ۲-انواع الگوهای درد شکم را تشخیص دهد ۳-انواع برآمدگی های غیر طبیعی روی شکم را بررسی کند. ۴-روش های ارزیابی پریتونیت احتمالی را بداند. ۵- روش های ارزیابی آسیت احتمالی را بداند ۶- روش های ارزیابی آپاندیسیت احتمالی را بداند ۷- روش های ارزیابی کوله سیستیت احتمالی را بداند</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در بحث گروهی</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی</p>	<p>ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی</p>	<p>۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>

		۶- فیلم آموزشی	در ابتدای آموزش همزمان			
۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪	ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث گروهی ۶- فیلم آموزشی	حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱-معاینه کبد را شرح دهد.تفاوت یافته های طبیعی و غیر طبیعی را توضیح داده و اهمیت یافته های غیر عادی را بیان نماید. ۲-معاینه طحال را شرح دهد.تفاوت یافته های طبیعی و غیر طبیعی را توضیح داده و اهمیت یافته های غیر عادی را بیان نماید ۳-معاینه آئورت را شرح دهد.تفاوت یافته های طبیعی و غیر طبیعی را توضیح داده و اهمیت یافته های غیر عادی را بیان نماید	معاینه کبد و طحال و آئورت	۸
۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪	ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران	حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱-چگونگی ارزیابی سطح هوشیاری، آگاهی و حافظه را شرح دهد. ۲- چگونگی بررسی اعصاب جمجمه ای را توضیح دهد	بررسی سیستم اعصاب و روان	۹

<p>۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>		<p>۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی ۶- فیلم آموزشی</p>	<p>آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۳-چگونگی ارزیابی مخچه را شرح دهد. ۴- بتواند بیمار را از نظر روانی بررسی کند.</p>		
<p>۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>	<p>ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی ۲- پرسش وپاسخ ۳- بیان تجارب و نظرات شخصی فراگیران ۴-تبادل اطلاعات گروهی ۵- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی ۶- فیلم آموزشی</p>	<p>حضور بموقع و منظم مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱- روش های بررسی و معاینه گوش را شرح دهد . ۲- معاینه بینی و سینوس ها ، دهان و گلو را شرح دهد ، بین یافته های طبیعی و غیرطبیعی افتراق دهد . ۳- روش های بررسی و معاینه سر و گردن را شرح دهد .</p>	<p>معاینه گوش و حلق و بینی</p>	<p>۱۰</p>

<p>۱- حضور منظم در کلاس ۱۰٪</p> <p>۲- نمره</p> <p>آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪</p> <p>۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>	<p>ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی</p> <p>فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال</p> <p>در بحث گروهی</p> <p>۶- فیلم آموزشی</p>	<p>حضور بموقع و منظم</p> <p>مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p> <p>آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن</p> <p>ارزشیابی با: سوال در ابتدای آموزش همزمان</p>	<p>۱- انواع حرکات شانه و عضلات دخیل در آن را شرح دهد.</p> <p>۲- انواع تست های بررسی عملکرد شانه را شرح دهد.</p> <p>۳- انواع تست های بررسی عملکرد مچ دست را شرح دهد.</p>	<p>معاینه سیستم اسکلتی و عضلانی</p>	<p>۱۱</p>
<p>۱- حضور منظم در کلاس ۱۰٪</p> <p>۲- نمره</p> <p>آزمون میان ترم ۲۰٪</p> <p>۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪</p> <p>۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪</p>	<p>ویدئو ، مازیک و وایت بورد، اسلاید فیلم آموزشی</p>	<p>۱- سخنرانی</p> <p>۲- پرسش و پاسخ</p> <p>۳- بیان تجارب و نظرات شخصی</p> <p>فراگیران</p> <p>۴- تبادل اطلاعات گروهی</p> <p>۵- مطالعه قبلی و مشارکت فعال</p> <p>در بحث گروهی</p>	<p>حضور بموقع و منظم</p> <p>مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p> <p>آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی دستگاه های مختلف بدن</p> <p>ارزشیابی با: سوال</p>	<p>۱- اهداف گزارش نویسی را شرح دهد.</p> <p>۲- خصوصیات یک گزارش خوب را شرح دهد.</p> <p>۳- نحوه ثبت یک گزارش صحیح را بداند.</p>	<p>گزارش نویسی</p>	<p>۱۲</p>

		۶- فیلم آموزشی	در ابتدای آموزش همزمان			
۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳-انجام تکالیف عملی ۲۰٪ ۴-آزمون پایان ترم ۵۰٪	ماکت ، مولاژ و بیمار	فیلم آموزشی و تمرین عملی	حضور به موقع و انجام تمرینات عملی	بتواند کلیه علائم حیاتی را به صورت عملی اندازه بگیرد. ارسال فیلم های اجرای مطالب تدریس شده بر روی بیماران به ایمیل مدرس	نحوه بررسی علائم حیاتی	۱۳
۱-حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲-نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳-انجام تکالیف	ماکت ، مولاژ و بیمار	فیلم آموزشی و تمرین عملی	حضور به موقع و انجام تمرینات عملی	بتواند قفسه سینه و شکم را به صورت عملی ارزیابی کند . بتواند کلیه تست های ذکر شده در مبحث تئوری را به صورت عملی انجام دهد. ارسال فیلم های اجرای مطالب تدریس شده بر روی بیماران به ایمیل مدرس	معاینه قفسه سینه و شکم	۱۴

عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪						
۱- حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲- نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪	ماکت ، مولاژ و بیمار	فیلم آموزشی و تمرین عملی	حضور به موقع و انجام تمرینات عملی	بتواند اعصاب و روان و گوش و حلق و بینی را به صورت عملی ارزیابی کند . بتواند کلیه تست های ذکر شده در مبحث تئوری را به صورت عملی انجام دهد. ارسال فیلم های اجرای مطالب ندریس شده بر روی بیماران به ایمیل مدرس	معاینه اعصاب و روان و گوش و حلق و بینی	۱۵
۱- حضور منظم در کلاس ۱۰٪ ۲- نمره آزمون میان ترم ۲۰٪ ۳- انجام تکالیف عملی ۲۰٪ ۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪	ماکت ، مولاژ و بیمار	فیلم آموزشی و تمرین عملی	حضور به موقع و انجام تمرینات عملی	بتواند سیستم عضلات اسکلتی را به صورت عملی ارزیابی کند . بتواند کلیه تست های ذکر شده در مبحث تئوری را به صورت عملی انجام دهد. ارسال فیلم های اجرای مطالب ندریس شده بر روی بیماران به ایمیل مدرس	معاینه سیستم عضلات اسکلتی	۱۶

عملی ۲۰٪						
۴- آزمون پایان ترم ۵۰٪						

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	بیتز، باربارا، ترجمه دکتر منوچهر فارونی، معاینات بالینی و روش های گرفتن شرح حال، انتشارات اندیشه رفیع، ۲۰۲۱

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.