دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني اراك



معاونت آموزش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

**فرم طرح درس**

**بخش الف:**

نام و نام خانوادگي مدرس: آخرين مدرك تحصيلي: رشته تحصيلي: مرتبه علمی: گروه آموزشي: نام دانشكده: رشته تحصيلي فراگيران: مقطع: نيمسال تحصیلی: تعداد فراگيران:

عنوان واحد درسی به طور كامل: تعداد واحد: تعداد جلسه: محل تدریس:

عنوان درس پيش نياز:

**بخش ب:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاريخ و زمان جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري  (براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي) | تعیین رفتار ورودی  نحوه ارزشیابی آن | روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا) | وسایل آموزشی | تکالیف | شيوه ارزشيابي | | منابع تدريس |
| متد | درصد |  |
| 1 |  |  | 1-  2-  3-  4-  5- |  |  |  |  |  | |  |
| 2 |  |  | 1-  2-  3-  4-  5- |  |  |  |  |  | |  |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.