



بسمه تعالى

معاونت آموزش و تحقیقات

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس (آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رحمت الله مرادزاده	آخرین مدرک تحصیلی: دکторای تخصصی رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی
رشته تحصیلی فراغیران: تغذیه	نام دانشکده: بهداشت

تعداد واحد: ۲

تعداد جلسه: ۱۷

عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول اپیدمیولوژی

بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناسختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	فعالیت های یاددهی	شیوه ارزشیابی	منابع تدریس
					متند	درصد	
۱	آشنایی با دانشجویان معرفی درس، اهمیت و اهداف	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- تاریخچه اپیدمیولوژی را توضیح دهد. ۲- اپیدمیولوژی را بر اساس واژه نامه اپیدمیولوژی تعریف نماید. ۳- اهداف اختصاصی اپیدمیولوژی را در ۴ مورد بیان نماید. ۴- دامنه شدت و وسعت بیماری را با ۸۰ درصد دقت توصیف نماید. ۵- مراحل مختلف بیماری را با ۹۰ درصد دقت بیان کند. ۶- بیماری بالغی را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد. ۷- بیماری غیر بالغی را با ۹۰ درصد دقت توضیح دهد.	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوترا، پاورپوینت سامانه نوید	انجام تکلیف، بحث ، مطالعه	ارزشیابی ورودی بصورت پرسش و پاسخ	اپیدمیولوژی. لئون گوردیس. ویرایش سوم، ترجمه دکتر صباحیان و دکتر هلاکوبی. فصل اول. واژه نامه اپیدمیولوژی. حان ام لست. ترجمه دکتر حسین صباحیان.
۲	مروری بر اصطلاحات راجح در اپیدمیولوژی	۱- اپیدمی را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد و یک مثال ذکر نماید. ۲- طغیان را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد و یک مثال ذکر نماید. ۳- اندمیک را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد و یک مثال ذکر نماید. ۴- هایپر اندمیک را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد و یک مثال ذکر نماید. ۵- هولواندمیک را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد و یک مثال ذکر نماید. ۶- منحنی اپیدمی را با ذکر یک مثال توضیح دهد و قادر به ترسیم منحنی اپیدمی برای حالات اندمیک و اپیدمیک باشد. ۷- تک گیری را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد و یک مثال ذکر نماید.	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوترا، پاورپوینت سامانه نوید	انجام تکلیف، بحث ، مطالعه	ارزیابی تکوینی در کل جلسات ۶/۲۵ درصد نمره	اپیدمیولوژی. لئون گوردیس. ویاعش سوم. ترجمه دکتر صباحیان و دکتر هلاکوبی. فصل اول. واژه نامه اپیدمیولوژی. حان ام

	<p>لست. ترجمه دکتر حسین صباغیان.</p>	<p>۸- عالم گیری را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد و یک مثال ذکر نماید. ۹- بیماری خارجی را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد و یک مثال ذکر نماید. ۱۰- بیماری مشترک انسان و دام را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد و یک مثال ذکر نماید. ۱۱- طغیان در حیوانات را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد و یک مثال ذکر نماید. ۱۲- طغیان در پرندگان را با ۸۰ درصد دقت توضیح دهد و یک مثال ذکر نماید.</p>		
<p>ابن‌هدم علوی‌زی. لئون گوردین. ویاچش سوم. ترجمه دکتر صباغیان و دکتر هلاکوبی</p>	<p>ارزیابی تکوینی در کل جلسات ۶/۲۵ درصد نمره</p>	<p>انجام تکلیف، بحث ، مطالعه کامپیوتر، پاورپوینت سامانه نوید</p> <p>سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>انواع همه گیری</p>	<p>۱ - خصوصیات اپیدمی را در ۴ مورد بیان نماید. ۲ - انواع اپیدمی های تک منبعی، منتشره و ارام یا نوین را نام برده، توضیح دهد و خصوصیات انها را نام ببرد و از هر کدام یک مثال بیان نماید. ۳ - اینمی گروهی را تعریف نماید. ۴ - خصوصیات بیماری هایی که مشمول اینمی گروهی هستند را ذکر نماید. ۵ - عوامل موثر در سرعت انتقال همه گیری منتشره را توضیح دهد. ۶ - میزان حمله ثانوی را محاسبه و تفسیر نماید. ۷ - منحنی اپیدمی انواع همه گیری ها را ترسیم نماید.</p>
<p>ابن‌هدم علوی‌زی. لئون گوردین. ویاچش سوم. ترجمه دکتر صباغیان و دکتر هلاکوبی</p>	<p>ارزیابی تکوینی در کل جلسات ۶/۲۵ درصد نمره</p>	<p>انجام تکلیف، بحث ، مطالعه کامپیuter، پاورپوینت سامانه نوید</p> <p>سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>مراحل بررسی اپیدمی ها و مدل های بیماری</p>	<p>۱ - مراحل بررسی طغیان را نام برده، انها را توضیح دهد و یک مثال را ذکر نماید. ۲ - مدل های انتقال بیماری ها را نام ببرد. ۳ - مدل مثلث را در انتقال بیماری ترسیم نماید. کاربرد های انرا بیان کرده و برای اجزای ان مثالی ذکر نماید. ۴ - مدل چرخ را در انتقال بیماری ترسیم نماید. کاربرد های انرا بیان کرده و برای اجزای ان مثالی ذکر نماید. ۵ - مدل شبکه علیت را در انتقال بیماری ترسیم نماید. کاربرد های انرا بیان کرده و برای اجزای ان مثالی ذکر نماید. ۶ - عوامل موثر در وضع بیماری را نام برده و با مثال توضیح دهد. ۷ - فاکتورهای اپیدمیولوژیک را بر حسب زمان، مکان و شخص با ذکر مثال توضیح دهد. ۸ - سطوح پیشگیری را با ذکر مثال بیان نماید. ۹ - نظام مراقبت و گزارش دهی و اهمیت آنرا توضیح دهد.</p>
<p>ابن‌هدم علوی‌زی. لئون گوردین. ویاچش سوم. ترجمه دکتر صباغیان و دکتر هلاکوبی</p>	<p>ارزیابی تکوینی در کل جلسات ۶/۲۵ درصد نمره</p>	<p>انجام تکلیف، بحث ، مطالعه کامپیuter، پاورپوینت سامانه نوید</p> <p>سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>انواع میزان های ابتلا</p>	<p>۱ - مفهوم نسبت، تناوب و میزان را با مثال تعریف نماید. ۲ - میزان های ابتلا و میرایی را تعریف نماید. ۳ - انواع میزان های ابتلا را نام ببرد. ۴ - میزان شیوع لحظه ای را نام ببرد و یک مثال از ان ذکر</p>

۶	انواع میزان های میرایی	۱ - میزان کشنندگی را تعریف کرده، کاربرد انرا به همراه ذکر یک مثال بیان نماید. ۲ - میزان میرایی را تعریف کرده، کاربرد انرا به همراه ذکر یک مثال بیان نماید. ۳ - میرایی تناسبی را تعریف کرده، کاربرد انرا به همراه ذکر یک مثال بیان نماید. ۴ - میزان کشنندگی، میزان میرایی و میرایی تناسبی را محاسبه نماید. ۵ - میزان های خام، اختصاصی و تطبیق یافته را تعریف کرده و کاربرد انها را ذکر نماید. ۶ - سال های زندگی تطبیق یافته با ناتوانی را ذکر نماید. ۷ - بار بیماری را با دقت ۸۰ درصد توضیح دهد.	۵ - میزان شیوع دوره ای را نام ببرد و یک مثال از ان ذکر نماید. ۶ - میزان شیوع در تمام عمر را نام ببرد و یک مثال از ان ذکر نماید. ۷ - انواع میزان های شیوع را محاسبه نماید. ۸ - مفهوم کل جمعیت و متوسط تعداد جمعیت را درک نماید. ۹ - انواع بروز را نام ببرد. ۱۰ - بروز تجمعی را تعریف کرده و یک مثال ذکر نماید. ۱۱ - بروز تراکمی را تعریف کرده و یک مثال ذکر نماید. ۱۲ - مفهوم جمعیت در خطر را درک نماید. ۱۳ - توانایی محاسبه شخص - زمانهای در خطر را داشته باشد. ۱۴ - محدودیت های شخص زمان را بیان نماید. ۱۵ - توانایی محاسبه شیوع را با توجه به بروز و دوره بیماری کسب نماید، و محدودیت های انرا نام ببرد. ۱۶ - عوامل موثر بر میزان های بروز و شیوع را نام ببرد. ۱۷ - کاربردهای میزان های شیوع و بروز را بیان نماید. ۱۸ - انواع میزان های بروز را محاسبه نماید. ۱۹ - فاصله اطمینان براورد نقطه ای شیوع را درک کرده و توانایی محاسبه انرا داشته باشد.				
۷	ارزیابی ازمون های غربالگری و تشخیصی	۱ - غربالگری را با درستی ۲۰ درصد تعریف نماید. ۲ - انواع شاخص های درستی را نام برده و انها را تعریف نماید. ۳ - اعتبار را تعریف کرده و انواع انرا نام ببرد. ۴ - حساسیت و ویژگی را تعریف کرده و توانایی محاسبه انها را کسب نماید. ۵ - آزمون طلایی را تعریف کرده و مثالی برای ان ذکر نماید. ۶ - ارزش اخباری مثبت و منفی را تعرف و محاسبه کرده و تفسیر انرا با دقت ۸۰ درصد بیان نماید.	۱ - ارزیابی تکوینی در ۶/۲۵ کل جلسات درصد نمره، انجام تکلیف، بحث ، مطالعه، کامپیوتر، پاورپوینت، پرسش و پاسخ، سامانه نوید، سخنرانی، پژوهش و پاسخ، بحث گروهی، ویاکث سوم، ترجمه دکتر صباغعلی و دکتر هلاکوبی ایندهم علولوی، لیون گوردین.				

۷ - تاثیر جابجایی نقطه برش تشخیص بیماریها را درک نماید. ۸ - اهمیت موارد مشتب کاذب و منفی کاذب را بیان نماید.							
۱ - استفاده از تست های چندگانه را توضیح دهد. ۲ - حساسیت و ویژگی خالص را محاسبه نماید. ۳ - کاربرد حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مشتب و منفی را توضیح دهد. ۴ - انواع پایایی تست ها را توضیح دهد.	ارزیابی ازمن های غربالگری و تشخیصی	۸					
۱ - سیر طبیعی بیماری را توضیح دهد. ۲ - انواع مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد. ۳ - کاربرد انواع مطالعات را توضیح دهد.	کارآزمایی بالینی	۹					
پاسخ به سوالات درباره تمامی جلسات گذشته	رفع اشکال	۱۰					

قوانين آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

- ۱ - در گفتگوها شرکت کنید.
- ۲ - تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۳ - اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو برسید.