



بسم  
ه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

## طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: سعید امینی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (PhD)	رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	رتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی:	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی	مقطع: کارشناسی ناپيوسته ۹۷	نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۰-۹۹
تعداد فراگیران: ۱۳ نفر	عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول برنامه ریزی بهداشتی	تعداد واحده: ۲	تعداد جلسه: ۱۷
محل تدریس: دانشکده بهداشت	عنوان درس پیش نیاز:	تاریخ به روزرسانی طرح درس: بهمن ماه ۱۳۹۹	

### بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی		رفتار ورودی		وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				روش های یاددهی	رفتار ورودی	متد	درصد					
۱	۱	با سابقه، فایده و اهمیت برنامه ریزی آشنا شوند.	۱- برنامه ریزی را تعریف کند (حیطه شناختی). ۲- فواید برنامه ریزی را نام ببرد (حیطه شناختی). ۳- معایب عدم برنامه ریزی را بنویسد (حیطه شناختی). ۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. آشنایی با: اهمیت برنامه ریزی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریپورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مفهوم برنامه ریزی، فواید آن و معایب عدم برنامه ریزی را به طور کامل بر اساس کتاب اصول برنامه ریزی دکتر عنبری و دکتر جدیدی ۱۳۹۳ به طور کامل شرح دهند.			
۲	۲	با روشهای اثربخش نمودن برنامه	۱- دام های برنامه ریزی موفق را بشناسد (حیطه شناختی). ۲- ویژگیهای برنامه ریزی خوب را بداند (حیطه شناختی). ۳- هدفهای برنامه ریزی را نام ببرد (حیطه عاطفی)	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ)	۱. آشنایی با: روش های اثربخش نمودن برنامه ریزی روش ارزشیابی: - پرسش در	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی	دام های برنامه ریزی موفق، ویژگیهای برنامه ریزی خوب و هدفهای برنامه ریزی را بر اساس کتاب اصول برنامه ریزی بهداشتی عبادی فرد آذر و همکاران ۱۳۸۸ به طور کامل توضیح			

						۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ)	۴. نقد تصوی (سامانه نوپ)	۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان	۶. حل مسئله	گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۴. نرم افزار ایکس ریکوردر	مقالات ۴. نقد حل مسئله	پالین ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	دهند.
۳	۳	با انواع برنامه ریزی آشنا شوند.	۱- انواع برنامه ریزی را نام ببرد (حیطه شناختی). ۲- برنامه ریزی استراتژیک را تعریف کند (حیطه شناختی). ۳- خصوصیات برنامه ریزی استراتژیک را بشمارد (حیطه شناختی). ۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: انواع برنامه ریزی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرمانه نوپ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکوردر	۱. بحث ۲. انجام نگارلف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکاللف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالین ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	انواع برنامه ریزی، برنامه ریزی استراتژیک و خصوصیات برنامه ریزی استراتژیک را به طور کامل بر اساس کتاب اصول برنامه ریزی دکتر عنبری و دکتر جدیدی ۱۳۹۳ شرح دهد.					
۴	۴	با فرآیند برنامه ریزی استراتژیک آشنا شوند.	۱- مراحل فرآیند برنامه ریزی استراتژیک را بشناسد (حیطه شناختی). ۲- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۳- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: فرآیند برنامه ریزی استراتژیک روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرمانه نوپ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکوردر	۱. بحث ۲. انجام نگارلف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکاللف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالین ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مراحل فرآیند برنامه ریزی استراتژیک را به طور کامل بر اساس کتاب اصول برنامه ریزی دکتر عنبری و دکتر جدیدی ۱۳۹۳ شرح دهد.					
۵	۵	با برنامه ریزی عملیاتی آشنا شوند.	۱- برنامه ریزی عملیاتی را تعریف کند (حیطه شناختی). ۲- مراحل فرآیند برنامه ریزی عملیاتی را بشناسد (حیطه شناختی). ۳- تفاوت های برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی را شرح دهد (حیطه شناختی). ۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: برنامه ریزی عملیاتی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرمانه نوپ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکوردر	۱. بحث ۲. انجام نگارلف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکاللف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالین ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	برنامه ریزی عملیاتی، مراحل فرآیند برنامه ریزی عملیاتی و تفاوت های برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی را بر اساس کتاب اصول برنامه ریزی آیت الهی انتشارات مرکز آموزش مدیته دولتی ۱۳۷۷ به طور کامل توضیح دهد.					

					۶. حل مسئله				
۶	۶	با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (شناخ ت وضع موجود) آشنا شوند.	۱- ضرورت شناخت وضع موجود را درک کند(حیطه شناختی). ۲- شناخت وضع موجود را تبیین کند(حیطه شناختی). ۳- روشهای گردآوری اطلاعات را بشناسد(حیطه شناختی). ۴- به سؤالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان ریکورد	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ضرورت شناخت وضع موجود، شناخت وضع موجود و روشهای گردآوری اطلاعات را بر اساس کتاب اصول برنامه ریزی آیت الهی انتشارات مرکز آموزش مدیته دولتی ۱۳۷۷ به طور کامل توضیح دهند.
۷	۷	با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (شناسا یی مساله) آشنا شوند.	۱- روشهای شناسایی مساله را نام ببرد (حیطه شناختی). ۲- روش فعال شناسایی مساله را تعریف کند(حیطه شناختی). ۳- روش غیر فعال شناسایی مساله را تعریف کند(حیطه شناختی). ۴- انواع روشهای فعال را بداند(حیطه شناختی). ۵- دو روش ساده کردن کارها و کنترل آماری را توصیف کند(حیطه شناختی). ۶- به سؤالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۷- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: برنامه ریزی عملیاتی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان ریکورد	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	روشهای شناسایی مساله و روش فعال و غیرفعال آن و همچنین دو روش ساده کردن کارها و کنترل آماری ، را بر اساس کتاب اصول برنامه ریزی آیت الهی انتشارات مرکز آموزش مدیته دولتی ۱۳۷۷ به طور کامل توضیح دهند.
۸	۸	با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (شناسا یی مساله) آشنا شوند.	۱- روشها و اصول نیاز سنجی را بداند (حیطه شناختی). ۲- هر یک از روشهای کنترل گلوگاهها، کنترل مالی، بررسی زمان انتظار، مرور متون علمی و شرکت در دوره های آموزشی را توصیف کند(حیطه شناختی). ۳- به سؤالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: برنامه ریزی عملیاتی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان ریکورد	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- روشها و اصول نیاز سنجی را بر اساس کتاب نیاز سنجی در سازمانهای بهداشتی دکتر یارمحمدیان و بهرامی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۸۴ به طور کامل توضیح دهند. ۲- هر یک از روشهای کنترل گلوگاهها، کنترل مالی، بررسی زمان انتظار، مرور متون علمی و شرکت در دوره های آموزشی را بر اساس کتاب نیاز سنجی در سازمانهای بهداشتی دکتر یارمحمدیان و بهرامی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۸۴ به طور کامل

۹	۹	با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (شناسا یی مساله) آشنا شوند.	۱- روش پیش آگهی رویدادها را توضیح دهد(حیطه شناختی). ۲- سطوح و منابع پیش بینی را بشناسد(حیطه شناختی). ۳- روشهای غیر فعال شناسایی مساله را نام ببرد(حیطه شناختی). ۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: برنامه ریزی عملیاتی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرامانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	۱. بحث ۲. انجام نگارخف ۳. جستجوی اخنرتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پاکن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	کامل توضیح دهند.
۱۰	۱۰	با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (اولویت بندی مسایل و مشکلا ت) آشنا شوند.	۱- اولویت بندی مسایل و مشکلات را تعریف کند(حیطه شناختی). ۲- معیارهای اولویت بندی را شرح دهد(حیطه شناختی). ۳- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: برنامه ریزی عملیاتی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرامانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	۱. بحث ۲. انجام نگارخف ۳. جستجوی اخنرتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پاکن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	اولویت بندی مسایل و مشکلات به طور کامل بر اساس جدیدترین مقالات منتشر شده شرح دهد. معیارهای اولویت بندی به طور کامل بر اساس جدیدترین مقالات منتشر شده شرح دهد.
۱۱	۱۱	با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (تجزیه و تحلیل مساله) آشنا شوند.	۱- روشهای تحلیل مشکل را نام ببرد(حیطه شناختی). ۲- هر یک از روشها و ابزارهای ۵ گانه تحلیل مشکل را توضیح دهد(حیطه شناختی). ۳- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: برنامه ریزی عملیاتی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرامانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	۱. بحث ۲. انجام نگارخف ۳. جستجوی اخنرتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پاکن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- روشهای تحلیل مشکل را به طور کامل بر اساس جدیدترین مقالات منتشر شده شرح دهد. ۲- هر یک از روشها و ابزارهای ۵ گانه تحلیل مشکل را به طور کامل بر اساس جدیدترین مقالات منتشر شده شرح دهد.
۱۲	۱۲	با مراحل شناختی)	۱- هدف و هدف گذاری را تعریف کند(حیطه شناختی)	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین)	آشنایی با: برنامه ریزی	۱. سرامانه نوچ	۱. بحث	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد	هدف و هدف گذاری، محاسن هدفگذاری و قواعد و اصلاحات مربوطه

					۲- محاسن هدف گذاری را نام ببرد (حیطه شناختی). ۳- سلسله مراتب اهداف و طبقه بندی آن را توضیح دهد(حیطه شناختی). ۴- قواعد و ملاحظات مربوط به تعیین هدف را بشناسد (حیطه شناختی). ۵- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۲- پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳- نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴- نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	عملیاتی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد مسئله	۲. تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل (چهارگزینه ای) مسئله	۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	به تعیین هدف را به طور کامل بر اساس کتاب اصول برنامه ریزی دکتر عنبری و دکتر جدیدی ۱۳۹۳ به طور کامل شرح دهد.
۱۳	۱۳	با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (هدف و هدف گذاری) آشنا شوند.	۱- روشهای اولویت بندی اهداف را نام ببرد(حیطه شناختی). ۲- هر یک از روشهای شش گانه اولویت بندی اهداف را شرح دهد(حیطه شناختی). ۳- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: برنامه ریزی عملیاتی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد مسئله	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل (چهارگزینه ای) مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	روشهای اولویت بندی اهداف و روشهای شش گانه اولویت بندی اهداف را به طور کامل بر اساس کتاب اصول برنامه ریزی دکتر عنبری و دکتر جدیدی ۱۳۹۳ به طور کامل شرح دهد.		
۱۴	۱۴	با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (شناسا یی راه حل مناسب) آشنا شوند.	۱- راههای مختلف حل مشکل را بشناسد(حیطه شناختی). ۲- معیارهای انتخاب راه حل مناسب را توضیح دهد(حیطه شناختی). ۳- با بکار گیری معیارها یک راه حل از میان راه حل‌های مختلف را انتخاب کند(حیطه شناختی). ۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ ده د (حیطه عاطفی). در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: برنامه ریزی عملیاتی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد مسئله	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل (چهارگزینه ای) مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	راههای مختلف حل مشکل، معیارهای انتخاب راه حل مناسب و نحوه بکار گیری معیارهای یک راه حل از میان راه حل های مختلف را به طور کامل بر اساس کتاب اصول برنامه ریزی دکتر عنبری و دکتر جدیدی ۱۳۹۳ به طور کامل شرح دهد.		
۱۵	۱۵	با مراحل برنامه ریزی عملیاتی (تهیه بند)	۱- نحوه تدوین جداول برآورد زمانی را بداند(حیطه شناختی). ۲- نحوه تدوین جداول برآورد نیروی انسانی را بداند(حیطه شناختی). ۳- نحوه تدوین جداول برآورد سایر منابع را بداند(حیطه شناختی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ)	آشنایی با: برنامه ریزی عملیاتی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد مسئله	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل (چهارگزینه ای) مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- نحوه تدوین جداول برآورد زمانی را بر اساس کتاب برنامه ریزی عملیاتی از طراحی تا استقرار: نمونه اجرایی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. کفاشی و همکاران ۱۳۹۳ انتشارات نقیستالیف وزارت بهداشت تبیین		

						۴- نحوه تدوین جداول برآورد هزینه را بدانند(حیطه شناختی).	برنامه تفصیلی ( آشنا شوند.				
				گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	۴- نحوه تدوین جداول برآورد هزینه را بدانند(حیطه شناختی). ۵- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).				
				کامل شرح دهند. ۲- نحوه تدوین جداول برآورد نیروی انسانی را بر اساس کتاب برنامه ریزی عملیاتی از طراحی تا استقرار: نمونه اجرایی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. کفاشی و همکاران ۱۳۹۳ انتشارات ناقوستالیف وزارت بهداشت به طور کامل شرح دهند. ۳- نحوه تدوین جداول برآورد هزینه را بر اساس کتاب برنامه ریزی عملیاتی از طراحی تا استقرار: نمونه اجرایی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. کفاشی و همکاران ۱۳۹۳ انتشارات ناقوستالیف وزارت بهداشت به طور کامل شرح دهند.	درصد (چهارگزینه ای)	۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)			
				گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	۱- زمینه های آماده سازی برنامه را بدانند(حیطه شناختی). ۲- پایش و ارزشیابی برنامه را تعریف کنند(حیطه شناختی). ۳- اهداف پایش را نام ببرد(حیطه شناختی). ۴- مراحل ارزشیابی را نام ببرد(حیطه شناختی). ۵- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	با اجرا و پایش و ارزشیابی برنامه	۱۶	۱۶	
				گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	۱- برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی و درمانی را تعریف کند (حیطه شناختی). ۲- جنبه کمی برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی و درمانی را توضیح دهد(حیطه شناختی). ۳- جنبه کیفی برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی و درمانی را توصیف کند(حیطه شناختی). ۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	با مراحل برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی و درمانی آشنا شوند.	۱۷	۱۷	
				گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	۱- برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی و درمانی را بر اساس کتاب اصول برنامه ریزی بهداشتی دکتر عنبری و دکتر جدید ۱۳۹۳ و برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی سیرضا سیدجوین انتشارات نگاه دانش ۱۳۹۸ به طور کامل توضیح دهد. ۲- جنبه کمی برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی و درمانی را جنبه کیفی برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی و درمانی را بر اساس کتاب اصول برنامه ریزی بهداشتی دکتر	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)		

عنبری عنبری و دکتر جدید ۱۳۹۳ و برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی سیررضا سیدجوین انتشارات نگاه دانش ۱۳۹۸ به طور کامل توضیح دهد.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مایلید بنویسید مانند):

۱ - هر یکشنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.

۲ - در گفتگوها شرکت کنید.

۳ - تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.

۴ - اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو پرسید.

موفق باشید