



طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: سعید امینی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	مرتب علمی: استادیار
گروه آموزشی: ---	نام دانشکده: بهداشت	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت محیط	مقطع: کارشناسی پیوسته و ناپیوسته
عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	تعداد واحد: ۲	تعداد جلسه: ۱۷	
محل تدریس: دانشکده بهداشت	عنوان درس پیش نیاز:		

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی		رفتار ورودی		وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				ارزشیابی	ارزشیابی	درصد	متد					
۱	۱	با تاریخچه و تعریف مدیریت آشنا شوند.	۱- تاریخچه مدیریت را بیان کند (حیطه شناختی). ۲- مفاهیم مدیریت را بیان کند (حیطه شناختی). ۳- وظایف مدیر را ذکر کند (حیطه شناختی). ۴- سیر تحول تئوری های مدیریت را بداند (حیطه شناختی). ۵- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرمانه نوپ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	تاریخچه و تعاریف مدیریت و همچنین وظایف مدیر را از دیدگاه های مختلف مری فالت ، ساحون ، گولرک ، مینتزرگ و بر اساس کتاب ایمان نژاد پارزی. مهدی، ساسان گهر. پروپ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، چاپ ششم، انتشارات موسسه بانکداری ایران، تهران، ۱۳۸۲ و همچنین کتاب خطاطی، فرعی. اصول مدیریت در خدمات بهداشتی، انتشاری، تهران، ۱۳۸۳ شرح دهد			

۲	۳ و ۲	با سازمان و اصول آن و ساختار سازمان های بهداشتی آشنا شوند.	۱-تعریف سازمان را بدانند (حیطه شناختی). ۲- سازماندهی را تعریف کنند (حیطه شناختی). ۳- اصول سازماندهی را نام ببرند و شرح دهد (حیطه شناختی). ۴- ساختار سازمان های بهداشتی را شرح دهد (حیطه شناختی). ۵- به سئوالانی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوپ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	سازمان، سازماندهی و اصول آن را بر اساس کتاب ایمان نژاد پاریزی. مهدی، ساسان گهر. پروپ، سازمان و مدیته از تئوری تا عمل، چاپ ششم، انتشارات موسسه بانکداری ایمان، تهران، ۱۳۸۲ و همچنین الواری، مهدی. مدیته عمومی. چاپ ۵۴. نشر ری. ۱۳۹۵ شرح دهند.
۳	۴ و ۵ و ۶	با نظریه های مختلف مدیته آشنا شوند.	۱- نظریه های کلاسیک مدیته را توضیح دهد (حیطه شناختی). ۲- نظریه های نئوکلاسیک مدیته را توضیح دهد (حیطه شناختی). ۳- نظریه های رفتاری مدیته را توضیح دهد (حیطه شناختی). ۴- نظریه های نوی مدیته را توضیح دهد (حیطه شناختی). ۵- به سئوالانی که در مورد	۱. سخنرانی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوپ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	نظریه های مختلف مدیته را بر اساس کتاب ایمان نژاد پاریزی. مهدی، ساسان گهر. پروپ، سازمان و مدیته از تئوری تا عمل، چاپ ششم، انتشارات موسسه بانکداری ایمان، تهران، ۱۳۸۲ و همچنین الواری، مهدی. مدیته عمومی. چاپ ۵۴. نشر ری. ۱۳۹۵ شرح دهند.

						می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).			
۴	۷	با مراقبت های بهداشتی اولیه آشنا شوند.	۱- مراقبت های بهداشتی اولیه را تعریف کند (حیطه شناختی). ۲- وجوه فلسفی و استراتژیک مراقبت های بهداشتی اولیه را توضیح دهد (حیطه شناختی). ۳- اجزاء و اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را نام ببرد (حیطه شناختی). ۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش ه همزمان	۱. سرمانه نوپ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریگوردر	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیبه را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر صد، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیعت در خدمات بهداشتی. خیطی، فریا، ۱۳۹۲ انتشارات آییو شرح دهند.
۵	۸	با مراقبت های بهداشتی اولیه آشنا شوند.	با مراقبت های بهداشتی اولیه آشنا شوند.	۱. سخنرانی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش	۱. سرمانه نوپ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریگوردر	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسف و استراتژیک آن و غیبه را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر صد، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیعت در خدمات بهداشتی. خیطی، فریا، ۱۳۹۲ انتشارات آییو شرح دهند.

۶	۹ و ۱۰	با تاریخچه شکل گوی نظام سلامت ایمان و شبکه بهداشت و درمان ایران آشنا شوند.	۱- واحدهای عرضه خدمات سلامت در ایمان را نام ببرد و وظایف آنها را توضیح دهد. ۲- سطوح مراقبت های بهداشتی درمانی و لزوم سطح بندی را شرح دهد. ۳- چالش های شبکه های بهداشت و درمان را در ایران تبیین نماید. ۴- وظایف مدیر شبکه بهداشت شهرستان و مدیر مرکز بهداشت شهرستان را شرح دهد. ۵- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	ه مزمان آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش ه مزمان	۱. سرآمانه نوپ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد ۵. حل مسئله	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیه را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایمان چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر بید، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدییت در خدمات بهداشتی. خیطی، فری، ۱۳۹۲ انتشارات آیت شرح دهند.
۷	۱۱	با شرح وظایف واحدهای بهداشتی آشنا شوند.	۱- وظایف واحدهای گسترش، مبارزه با بیماری ها، بهداشت روان، آموزش بهداشت، امور دارویی، تغذیه، بهداشت محیط و حرفه ای و ... را شرح دهد. ۲- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش	۱. سرآمانه نوپ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد ۵. حل مسئله	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیه را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایمان چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر بید، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدییت در خدمات بهداشتی. خیطی، فری، ۱۳۹۲ انتشارات آیت شرح دهند.

				ه مزمان		عاطفی). ۳- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).			
۸	۱۲	با شرح وظایف واحدهای بهداشتی آشنا شوند.	۱- وظایف بیمارستان شهرستان را توضیح دهد. ۲- وظایف مرکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی را توضیح دهد. ۳- وظایف پایگاه بهداشت را توضیح دهد. ۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱. سرمانه نوپ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکپوردر	۱. بحث ۲. انجام نگارخف ۳. جستجوی اخترنستی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالخف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچن ترم ۵۰ درصد (چهارگزنخه ای)	مراقبت های بهداشتی اولخه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غنیه را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولخه در ایمان چالش ها و راهکارها. سعخ امینیی و همکاران چاپ اول، نشر سع، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیییت در خدمات بهداشتی. خنطای، فرعی، ۱۳۹۲ انتشارات آییئ شرح دهند.	
۹	۱۳	با برنامه پائش واحدهای بهداشتی آشنا شوند.	۱- با اهداف بازدیی کارشناسان مرکز خدمات جامع سلامت روستایی از خانه های بهداشت تحت پوشش آشنا شوند. ۲- با اهداف بازدیی کارشناسان مرکز بهداشت شهرستان از مراکز جامعه خدمات سلامت و خانه های بهداشت تحت پوشش آشنا شوند. ۳- با اهداف بازدیی	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱. سرمانه نوپ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکپوردر	۱. بحث ۲. انجام نگارخف ۳. جستجوی اخترنستی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالخف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچن ترم ۵۰ درصد (چهارگزنخه ای)	مراقبت های بهداشتی اولخه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غنیه را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولخه در ایمان چالش ها و راهکارها. سعخ امینیی و همکاران چاپ اول، نشر سع، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیییت در خدمات بهداشتی. خنطای، فرعی، ۱۳۹۲ انتشارات آییئ شرح دهند.	

						<p>کارشناسان مرکز بهداشت استان از مراکز بهداشت شهرستان، مراکز جامعه خدمات سلامت و خانه های بهداشت آشنا شوند.</p> <p>۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی).</p> <p>۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).</p>			
۱۰	۱۴	<p>با اهمیت مشارکت مردم در مراقبت های بهداشتی اولیه سلامت آشنا شوند.</p>	<p>۱- نقش مشارکت مردمی در ارائه بهتر خدمات بهداشتی را تعیین نماید.</p> <p>۲- راه های جلب مشارکت مردم را توضیح دهد.</p> <p>۳- اهمیت و نقش رابطین بهداشتی را توضیح دهد.</p> <p>۴- چالش های جلب مشارکت رابطین بهداشتی را نام ببرد.</p> <p>۵- اهمیت مشارکت رابطین در ایمان و جهان را از نظر اقتصادی توضیح دهد.</p> <p>۶- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی).</p> <p>۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).</p>	<p>۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ)</p> <p>۴. نقد تصوی (سامانه نوپ)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۶. حل مسئله</p>	<p>۱. آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی</p> <p>ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱. سامانه نوپ</p> <p>۲. سما لای</p> <p>۳. نرم افزار کامتازی</p> <p>۴. نرم افزار ایکس رکورد</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکالیف</p> <p>۳. جستجوی اینترنتی و مقالات</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد</p> <p>۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیبه را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایمان چالش ها و راهکارها. سنج امینی و همکاران چاپ اول، نشر حد، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیعت در خدمات بهداشتی. خیطی، فرعی، ۱۳۹۲ انتشارات آیین شرح دهند.</p>

۱۱	۱۵	با چالش های خانه بهداشت و ارائه راهکارهای اصلاحی آشنا شوند	۱- تحلیل SWOT خانه های بهداشت را انجام دهد. ۲- راهکاری اصلاحی چالش های خانه های بهداشت را تفسیر نماید. ۳- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرآمانه نوپ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیبه را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر صد، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیعت در خدمات بهداشتی. خیطی، فرعی، ۱۳۹۲ انتشارات آینه شرح دهند.
۱۲	۱۶	با چالش های کاری و چالش های آموزشی بهورزان و ارائه راهکارهای اصلاحی آشنا شوند.	۱- استرس شغلی، عوامل موثر بر آن و نقش آن در عملکرد بهورزان را توضیح نماید. ۲- اهمیت رضایتمندی مراجعین از خانه های بهداشت را توضیح دهند. ۳- نقش آموزش در بهبود و پیشرفت کارکنان در نظام مراقبت های بهداشتی اولیه را توضیح دهد. ۴- چالش های آموزش کارکنان را توضیح دهند. ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی). ۶- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرآمانه نوپ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیبه را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر صد، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیعت در خدمات بهداشتی. خیطی، فرعی، ۱۳۹۲ انتشارات آینه شرح دهند.

۱۴	۱۷	۱- تعریف، تاریخچه و اهداف برنامه پزشک خانواده را بیان کند. ۲- نظام ارجاع و نحوه اجرای آن را توضیح دهد. ۳- چالش های طرح پزشک خانواده را شرح دهد. ۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش ه مزمان	۱. سامانه نوپ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریگوردر ۵. حل مسئله	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیبه را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر عید، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیته در خدمات بهداشتی. خیطی، فریا، ۱۳۹۲ انتشارات آیینه شرح دهند.
----	----	---	---	---	---	---	---	---

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مایبید بنویسید مانند):

- ۱ - هر یکشنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲ - در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳ - تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴ - اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو پرسید.

موفق باشید