



بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: سعید امینی آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (PhD) رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی نام دانشکده: بهداشت رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی مقطع: کارشناسی پیوسته ۹۷
نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۰-۹۹ تعداد فراگیران: عنوان واحد درسی به طور کامل: اقتصاد بهداشت تعداد واحد: ۲
تعداد جلسه: ۱۷ محل تدریس: دانشکده بهداشت عنوان درس پیش نیاز: تاریخ به روزرسانی طرح درس: بهمن ۹۹

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	روش های یاددهی	رفتار ورودی		وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری		منابع تدریس	
				ارزشیابی	ارزشیابی		متد	درصد		
۱	۱	با مفاهیم پایه اقتصاد سلامت آشنا شوند.	۱- علم اقتصاد را تعریف نماید و موضوعات آن را شرح دهد (حیطه شناختی). ۲- دلایل اهمیت اقتصاد سلامت را شرح دهند (حیطه شناختی). ۳- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (حیطه شناختی). ۴- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱. آشنایی با: تعریف و اهمیت علم اقتصاد روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱- مفهوم علم اقتصاد را بر اساس کتاب اقتصاد بهداشت آصف زاده به طور کامل شرح دهند. ۲- دلایل اهمیت اقتصاد سلامت را بر اساس کتاب اقتصاد بهداشت آصف زاده به طور کامل شرح دهند.	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالخن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	منابع تدریس
۲	۲	با خصوصیات بخش سلامت از دیدگاه اقتصاد کلان	۱- رابطه متقابل سلامتی و توسعه اقتصادی اجتماعی را با ذکر مثال های واقعی تحلیل کند (حیطه شناختی). ۲- به سؤالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی)	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوچ)	۱. آشنایی با: رابطه متقابل سلامتی و توسعه اقتصادی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱- رابطه متقابل سلامتی و توسعه اقتصادی اجتماعی را بر اساس کتاب اقتصاد بهداشت آصف زاده به طور کامل شرح دهند.	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالخن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	منابع تدریس

۳	۳	با خصوص یات بخش سلامت ازدیدگاه اقتصاد خرد آشنا شوند	۱- قانون عرضه و تقاضا و نقطه تعادل را به طور کامل بر اساس منبع زیر شرح دهند. ۲- کشش و کشش پذیری مراقبت های سلامت را به طور کامل بر اساس منبع زیر شرح دهند. ۳- انواع بازارها و ویژگی های آنها را به طور کامل بر اساس را به طور کامل بر اساس منبع زیر شرح دهند.	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد ۴. نقد (چهارگزینه ای)	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ۵. حل مسئله	۱.۱. آشنایی با: قانون عرضه و تقاضا در بخش سلامت روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	۱- قانون عرضه و تقاضا و نقطه تعادل را توضیح دهد و تفاوت های عرضه و تقاضای مراقبت های سلامت را بیان کند (حیطه شناختی). ۲- کشش و کشش پذیری مراقبت های سلامت را شرح دهد (حیطه شناختی). ۳- انواع بازارها و ویژگی های آنها را بیان کند (حیطه شناختی). ۴- به سؤالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۵- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (حیطه عاطفی).
۴	۴	با کارکرد های تامین مالی نظام سلامت: جمع آوری درآمد و تجمیع ریسک آشنا شوند.	۱- تامین مالی مبتنی بر مالیات را بر اساس مروری جامع بر اقتصاد مراقبت سلامت هادی یوزی به طور کامل شرح دهند. ۲- بیمه اجتماعی را بر اساس کتاب مروری جامع بر اقتصاد مراقبت سلامت هادی یوزی به طور کامل شرح دهند.	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد ۴. نقد (چهارگزینه ای)	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ۵. حل مسئله	۱.۱. آشنایی با: تامین مالی مبتنی بر مالیات و بیمه های اجتماعی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	۱- تامین مالی مبتنی بر مالیات را با ذکر تجربه کشورهای مختلف توضیح دهد (حیطه شناختی). ۲- بیمه اجتماعی را با ذکر تجربه کشورهای مختلف تحلیل کند (حیطه شناختی). ۳- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	
۵	۵	(ادامه) با کارکرد های	۱- بیمه خصوصی را بر اساس کتاب مروری جامع بر اقتصاد مراقبت سلامت هادی یوزی به طور کامل شرح دهند. ۲- پرداخت از جیب را بر اساس کتاب	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار	۱. آشنایی با: بیمه خصوصی، پرداخت از جیب و تجمیع ریسک و بازتوزیع	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ)	۱- بیمه خصوصی را با ذکر تجربه کشورهای مختلف توضیح دهد (حیطه شناختی). ۲- پرداخت از جیب را با ذکر وضعیت کشورهای مختلف بیان کند (حیطه شناختی).	

						۳- سطح تجمیع ریسک و بازتوزیع منابع را در انواع شیوه های تامین مالی بیان کند(حیطه شناختی).	تامین مالی نظام سلامت: جمع آوری درآمد و تجمیع ریسک آشنا شوند.		
				منابع روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ)	۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی).			
			کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد	آشنایی با: نظام پرداخت در ایران روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱- نظام پرداخت در ایران را تحلیل کند (حیطه شناختی). ۲- نقاط قوت و ضعف آن را بیان کند (حیطه شناختی). ۳- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی).	با کارکرد های تامین مالی نظام سلامت: تامین مالی آشنا شوند.	۶	۶
			۱. سرمایه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد	آشنایی با: نظام پرداخت در ایران روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱- مکانیسم پرداخت حقوق و مزایا و منافع آن را بیان کند(حیطه شناختی). ۲- مکانیسم پرداخت کارانه و مزایا و منافع آن را شرح دهد(حیطه شناختی). ۳- مکانیسم پرداخت سرانه و مزایا و منافع آن را شرح دهد(حیطه شناختی). ۴- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۶- در مورد موضوع مطرح شده مشارکت کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی).	با کارکرد های تامین مالی نظام سلامت: خرید خدمات آشنا شوند.	۷	۷
			۱. سرمایه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد	آشنایی با: مکانیسم های پرداخت در بخش سلامت روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱- مکانیسم پرداخت بودجه و مزایا و منافع آن را توضیف کند (حیطه شناختی). ۲- مکانیسم پرداخت گروه های تشخیصی را توضیح دهد(حیطه عاطفی).	(ادامه) با کارکرد های تامین مالی	۸	۸
			۱. سرمایه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد	آشنایی با: مکانیسم های پرداخت در بخش سلامت روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱- مکانیسم پرداخت بودجه و مزایا و منافع آن را توضیف کند (حیطه شناختی). ۲- مکانیسم پرداخت گروه های تشخیصی را توضیح دهد(حیطه عاطفی).	(ادامه) با کارکرد های تامین مالی	۸	۸
			۱. سرمایه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد	آشنایی با: مکانیسم های پرداخت در بخش سلامت روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱- مکانیسم پرداخت بودجه و مزایا و منافع آن را توضیف کند (حیطه شناختی). ۲- مکانیسم پرداخت گروه های تشخیصی را توضیح دهد(حیطه عاطفی).	(ادامه) با کارکرد های تامین مالی	۸	۸

					نویع) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نویع) ۴. نقد تصویری(سامانه نویع) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	(حیطه شناختی). ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی).	تامین مالی نظام سلامت: خرید خدمات آشنا شوند.		
۹	۹	با مفاهیم ارزشیاب ی اقتصاد ی آشنا شوند.	۱- تکنیک هزینه مطلوبیت را توضیح دهد و محاسبات را با یک مثال انجام دهد (حیطه شناختی). ۲- تکنیک هزینه فایده را توضیح دهد و محاسبات را با یک مثال انجام دهد(حیطه شناختی). ۳- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نویع) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نویع) ۴. نقد تصویری(سامانه نویع) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: تکنیک های هزینه مطلوبیت و هزینه فایده روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. ۱. سرلنامه نویع ۲. سما لای ۳. نرم افزار ۴. نرم افزار ایکس ریکورد مسئله	۱. ۱. بحث ۲. انجام نگارخف ۳. جستجوی انتزنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پاکن ترم ۵۰ درصد (چهارگزخ ای)	۱- تکنیک هزینه مطلوبیت را بر اساس کتاب اقتصاد سلامت دکتر کرمانی به طور کامل توضیح دهند. ۲- تکنیک هزینه فایده را بر اساس کتاب اقتصاد سلامت دکتر کرمانی به طور کامل توضیح دهند.
۱۰	۱۰	با مفاهیم عدالت در سلامت و شاخص های مرتبط آشنا شوند.	۱- مفاهیم عدالت و برابری در سلامت و دسترسی به مراقبت های سلامت را شرح دهد (حیطه شناختی). ۲- وضعیت برخی کشورهای منتخب را از نظر شاخص های عدالت در سلامت بیان کند (حیطه شناختی). ۳- ارتباط بی عدالتی در سلامت و تعیین کننده های اجتماعی سلامت را توضیح دهد (حیطه شناختی) ۴- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نویع) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نویع) ۴. نقد تصویری(سامانه نویع) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: مفاهیم عدالت و برابری روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. ۱. سرلنامه نویع ۲. سما لای ۳. نرم افزار ۴. نرم افزار ایکس ریکورد مسئله	۱. ۱. بحث ۲. انجام نگارخف ۳. جستجوی انتزنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پاکن ترم ۵۰ درصد (چهارگزخ ای)	۱- مفاهیم عدالت و برابری در سلامت و دسترسی به مراقبت های سلامت را بر اساس کتاب درآمدی بر عدالت نظام سلامت دکتر لنگرانی به طور کامل شرح دهند.
۱۱	۱۱	با مفاهیم کارایی و اثربخش ی آشنا شوند.	۱- مفهوم کارایی در استفاده از منابع را بیان کند (حیطه شناختی). ۲- انواع روش های اندازه گیری کارایی را شرح دهد (حیطه شناختی). ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نویع) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نویع)	آشنایی با: مفهوم کارایی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. ۱. سرلنامه نویع ۲. سما لای ۳. نرم افزار ۴. نرم افزار ایکس ریکورد مسئله	۱. ۱. بحث ۲. انجام نگارخف ۳. جستجوی انتزنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پاکن ترم ۵۰ درصد (چهارگزخ ای)	۱- کتاب کارایی در استفاده از منابع را بر اساس کتاب کارایی و بهره وری در نظام سلامت یوسف زاده به طور کامل توضیح دهند. انواع روش های اندازه گیری کارایی را بر اساس کتاب کارایی و بهره وری در

					گفتگو (سامانه نوپج) ۴. نقد تصوی(سامانه نوپج) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله				
	نظام سلامت یوسف زاده به طور کامل توضیح دهند.	درصد (چهارگزینه ای)	۴. نقد ۵. حل مسئله	ایکس ریکورد	کلاس - آموزش همزمان				
۱۲	۱۲	با چالش های اقتصاد سلامت در ایران آشنا شوند.	۱- مهمترین چالش ها و فرصت های اقتصاد سلامت کشور را بر اساس جدیدترین مقالات چاپ شده به طور کامل توضیح دهند. ۲- پیشنهادات متناسب را برای حل چالش ها و استفاده از فرصت ها بر اساس جدیدترین مقالات چاپ شده به طور کامل توضیح دهند.	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱. ۱. سرمانه نوپج ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	آشنایی با: چالش ها و فرصت های اقتصاد سلامت روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپج) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپج) ۴. نقد تصوی(سامانه نوپج) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱- مهمترین چالش ها و فرصت های اقتصاد سلامت کشور را بیان کند (حیطه شناختی). ۲- پیشنهادات متناسب را برای حل چالش ها و استفاده از فرصت ها بیان کند (حیطه شناختی). ۳- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی).	
۱۳	۱۳	با شاخص های جهانی اقتصاد سلامت آشنا شوند.	۱- تاثیر بیماری بر رشد اقتصادی را بر اساس کتاب اقتصاد بهداشت آصف زاده به طور کامل شرح دهند. ۲- گزارش های توسعه انسانی بانک جهانی را بر اساس کتاب اقتصاد بهداشت آصف زاده به طور کامل شرح دهند.	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱. ۱. سرمانه نوپج ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	آشنایی با: گزارش های توسعه انسانی بانک جهانی روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپج) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپج) ۴. نقد تصوی(سامانه نوپج) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱- راه های تاثیر بیماری بر رشد اقتصادی را شرح دهد (حیطه شناختی). ۲- گزارش های توسعه انسانی بانک جهانی را بررسی نماید (حیطه شناختی). ۳- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوع مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی).	
۱۴	۱۴	با ارتباط اشتغال و بهداشت آشنا شوند.	۱- اثر بهداشت بر اشتغال را بر اساس کتاب اقتصاد بهداشت آصف زاده به طور کامل شرح دهند. ۲- اثر بهداشت در تولید را بر اساس کتاب اقتصاد بهداشت آصف زاده به طور کامل شرح دهند. ارتباط بهداشت و رشد جمعیت را بر اساس کتاب اقتصاد بهداشت آصف زاده به طور کامل شرح دهند.	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱. ۱. سرمانه نوپج ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	آشنایی با: اثر بهداشت بر اشتغال، تولید و رشد جمعیت روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپج) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپج) ۴. نقد تصوی(سامانه نوپج) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱- اثر بهداشت بر اشتغال را شرح دهد (حیطه شناختی). ۲- اثر بهداشت در تولید را تحلیل کند (حیطه شناختی). ۳- ارتباط بهداشت و رشد جمعیت را توضیح دهد (حیطه شناختی). ۴- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی).	

۱۵	۱۵	با مفاهیم ارزیابی اقتصاد ی در بخش سلامت آشنا شوند.	۱- بازده طرح های بهداشتی درمانی را تحلیل کند (حیطه شناختی). ۲- هزینه و درآمد طرح ها را شرح دهد(حیطه شناختی). ۳- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: بازده طرح های بهداشتی و درمانی کارکردهای اقتصاد سلامت روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرلمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکورد ۶. مسئله	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالخن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- مفاهیم ارزیابی اقتصادی را بر اساس کتاب ارزیابی اقتصادی دکتر رواقی به طور کامل شرح دهند. ۲- هزینه و درآمد طرح ها را بر اساس کتاب ارزیابی اقتصادی دکتر رواقی به طور کامل شرح دهند.
۱۶	۱۶	با کارکردهای ای اقتصاد سلامت برای پوشش جمعیت های با وضعیت اقتصاد ی اجتماع ی مختلف آشنا شوند.	۱- ساختار متناسب اقتصاد سلامت برای دسترسی به پوشش جامع مراقبت های سلامت (حیطه شناختی). ۲- کارکردهای اقتصاد سلامت برای پوشش جامع مراقبت های سلامت را بیان کند(حیطه شناختی). ۳- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: ساختار مناسب اقتصاد سلامت روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرلمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکورد ۶. مسئله	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالخن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- ساختار متناسب اقتصاد سلامت برای دسترسی به پوشش جامع مراقبت های سلامت را بر اساس جدیدترین مقالات منتشر شده به طور کامل طرح دهد. ۲- کارکردهای اقتصاد سلامت برای پوشش جامع مراقبت های سلامت را بر اساس جدیدترین مقالات منتشر شده به طور کامل طرح دهد.
۱۷	۱۷	دانشجویان بتوانند مطالب را جمع بندی مطالب	۱- مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیحی جامع دهد(حیطه شناختی). ۲- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد(حیطه عاطفی). ۳- با اشتیاق و انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت کند(حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان	آشنایی با: خلاصه مطالب ارائه شده در طول ترم روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرلمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکورد ۶. مسئله	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالخن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- مفهوم علم اقتصاد را بر اساس کتاب اقتصاد بهداشت آصف زاده به طور کامل شرح دهند. ۲- دلایل اهمیت اقتصاد سلامت را بر اساس کتاب اقتصاد بهداشت آصف زاده به طور کامل شرح دهند.

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:**(هرقانونی مایلید بنویسید مانند):**

- ۱ - هر یکشنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲ - در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳ - تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴ - اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو پرسید.

موفق باشید