



طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: سعید امینی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	مرتب علمی: استادیار
گروه آموزشی: -	نام دانشکده: بهداشت	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت حرفه ای	مقطع: کارشناسی پیوسته ۹۸
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۰۰-۹۹	تعداد فراگیران: ۲۰ نفر	عنوان واحد درسی به طور کامل: مدیریت صنعتی	تعداد واحد: ۲
محل تدریس: دانشکده بهداشت	عنوان درس پیش نیاز:	تاریخ به روزرسانی طرح درس: بهمن ماه ۹۹	تعداد جلسه: ۱۷

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی		وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				رفتار ورودی	ارزشیابی			متد	درصد	
۱	۱	با تاریخچه و تعریف مدیریت آشنا شوند.	۱- تاریخچه مدیریت را بیان کند (حیطه شناختی). ۲- مفاهیم مدیریت را بیان کند (حیطه شناختی). ۳- وظایف مدیر را ذکر کند (حیطه شناختی). ۴- سیر تحول تئوری های مدیریت را بداند (حیطه شناختی). ۵- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۶- در مورد موضوعات	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوخ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوخ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوخ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱. سامانه نوخ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد ۵. حل مسئله	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانک ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- تاریخچه و تعاریف مدیریت و همچنین وظایف مدیر را از دیدگاه های مختلف مری فالت ، ساجون ، گولیک ، مینتزبرگ و بر اساس کتاب ایمان نژاد پارسی. مهدی، ساسان گهر. پرویز، سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، چاپ ششم، انتشارات موسسه بانکداری ایمان، تهران، ۱۳۸۲ و همچنین کتاب خلیطی، فرعی. اصول مدیریت در خدمات بهداشتی، انتشار بیژن، تهران، ۱۳۸۳ شرح دهد.		

						مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).			
۲	۲	با سازمان و اصول آن و ساختار سازمان های بهداشتی آشنا شوند.	۱- تعریف سازمان را بدانند(حیطه شناختی). ۲- سازماندهی را تعریف کند(حیطه شناختی). ۳- اصول سازماندهی را نام ببرد و شرح دهد(حیطه شناختی). ۴- ساختار سازمان های بهداشتی را شرح دهد(حیطه شناختی). ۵- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوخ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوخ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوخ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: اهمیت مدیریت علمی در دستیابی سازمان به اهداف خود روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرآمانه نوخ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد ۵. حل مسئله	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- سازمان، سازماندهی و اصول آن را بر اساس کتاب ایمان نژاد پاریزی. مهدی، ساسان گهر. پروی، سازمان و مدییت از تئوری تا عمل، چاپ ششم، انتشارات موسسه بانکداری ایمان، تهران، ۱۳۸۲ و همچنین الوانی، مهدی. مدیریت عمومی. چاپ ۵۴. نشر نی. ۱۳۹۵ شرح دهند.
۳	۳	با سازمان و اصول آن و ساختار سازمان های بهداشتی آشنا شوند.	۱- تعریف سازمان را بدانند(حیطه شناختی). ۲- سازماندهی را تعریف کند(حیطه شناختی). ۳- اصول سازماندهی را نام ببرد و شرح دهد(حیطه شناختی). ۴- ساختار سازمان های بهداشتی را شرح دهد(حیطه شناختی). ۵- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوخ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوخ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوخ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: اهمیت مدیریت علمی در دستیابی سازمان به اهداف خود روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرآمانه نوخ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد ۵. حل مسئله	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پانچ ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- سازمان، سازماندهی و اصول آن را بر اساس کتاب ایمان نژاد پاریزی. مهدی، ساسان گهر. پروی، سازمان و مدییت از تئوری تا عمل، چاپ ششم، انتشارات موسسه بانکداری ایمان، تهران، ۱۳۸۲ و همچنین الوانی، مهدی. مدیریت عمومی. چاپ ۵۴. نشر نی. ۱۳۹۵ شرح دهند.

						عاطفی). ۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).			
۴	با نظریه های مختلف مدیریت آشنا شوند.	۱- نظریه های کلاسیک مدیریت را توضیح دهد (حیطه شناختی). ۲- نظریه های نوکلاسیک مدیریت را توضیح دهد(حیطه شناختی). ۳- نظریه های رفتاری مدیریت را توضیح دهد(حیطه شناختی). ۴- نظریه های نوین مدیریت را توضیح دهد(حیطه شناختی). ۵- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: اهمیت مدیریت علمی در دستیابی سازمان به اهداف خود روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالمن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- نظریه های مختلف مدیریت را بر اساس کتاب ایان نژاد پارزی. مهدی، ساسان گهر. پروی، سازمان و مدیته از تئوری تا عمل، چاپ ششم، انتشارات موسسه بانکداری ایان، تهران، ۱۳۸۲ و همچنین الوانی، مهدی. مدیریت عمومی. چاپ ۵۴. نشر نی. ۱۳۹۵ شرح دهند.	۴ و ۵ و ۶ و ۷ و ۸	
۵	با برنامه ریزی در واحد بهداشت حرفه ای آشنا شوند.	۱- اهمیت برنامه ریزی را توصیف کنند(حیطه شناختی). ۲- فرایند برنامه ریزی را شرح دهند(حیطه شناختی). ۳- نحوه تدوین برنامه ریزی بهداشتی را شرح دهند(حیطه شناختی)	۱. سخنرانی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در	آشنایی با: اهمیت مدیریت علمی در دستیابی سازمان به اهداف خود روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالمن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	اهمیت، فرایند و تدوین برنامه بهداشتی را بر اساس کتاب برنامه ریزی بهداشتی دکتر عنبری و دکتر جدیدی، ۱۳۹۳ و همچنین دستورالعمل های موجود به طور کامل شرح دهند.	۹	

				کلاس - آموزش همزمان در دستیابی سازمان به اهداف خود روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۴- یک نمونه برنامه عملیاتی را تدوین کنند (حیطه عملکردی). ۵- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).				
۶	۱۰ و ۱۱	با اهمیت رهبری و سبک ها و تئوری های در صنعت آشنا شوند.	۱- تئوری های رهبری را شرح دهند. ۲- کاربرد تئوری های رهبری را در موقعیت های مختلف تفسیر کنند (حیطه عاطفی). ۳- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوبت) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوبت) ۴. نقد تصوی (سامانه نوبت) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱. سرمانه نوبت ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریگوردر	۱. بحث ۲. انجام نگارخف ۳. جستجوی اخترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پاکن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	نظریه های مختلف مدیریت را بر اساس کتاب ایمان نژاد پاریزی. مهدی، ساسان گهر. پروی، سازمان و مدییت از تئوری تا عمل، چاپ ششم، انتشارات موسسه بانکداری ایمان، تهران، ۱۳۸۲ و همچنین درسنامه تشریحی اصول و مبانی سازمان و مدیریت انتشارات سنا ۱۳۹۷ لطافت نژاد و همکاران به طور کامل شرح دهند.		
۷	۱۲	با روش های کنترل در صنعت آشنا شوند.	۱- تعریف، اهمیت و فرایند کنترل را توضیح دهند (حیطه شناختی). ۲- انواع کنترل را شرح دهند (حیطه شناختی). ۳- ویژگی های کنترل موثر، عوامل موثر بر کنترل و مشکلات کنترل را شرح دهند.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوبت) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوبت) ۴. نقد تصوی (سامانه نوبت) ۵. بحث و گفتگو در	۱. سرمانه نوبت ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریگوردر	۱. بحث ۲. انجام نگارخف ۳. جستجوی اخترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پاکن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	روش های کنترل در صنعت را بر اساس کتاب ایمان نژاد پاریزی. مهدی، ساسان گهر. پروی، سازمان و مدییت از تئوری تا عمل، چاپ ششم، انتشارات موسسه بانکداری ایمان، تهران، ۱۳۸۲ و همچنین درسنامه تشریحی اصول و مبانی سازمان و مدیریت انتشارات سنا ۱۳۹۷ لطافت نژاد و همکاران به طور کامل شرح دهند.		

					آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).			
۸	۱۳	با مدیریت کیفیت در صنعت آشنا شوند.	۱- استانداردهای ایزو ۹۰۰۰ را شرح دهند (حیطه شناختی). ۲- اصول کیفیت دمیگ و چرخه های کیفیت را شرح دهند (حیطه شناختی). ۳- سیستم زمانبندی کاتبان را شرح دهند(حیطه شناختی). ۴- مدیریت کیفیت در ژاپن (کابزن را شرح دهند (حیطه شناختی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: اهمیت مدیریت علمی در دستیابی سازمان به اهداف خود روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سلامانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اخترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالکن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مدیریت کیفیت در صنعت را بر اساس کتاب مبانی مدیریت صنعتی (رویگرد نوین). دکتر حسینی. انتشارات خردمندان. ۱۳۹۵ به طور کامل شرح دهند.
۹	۱۴	با استاندارده ای ایزو در صنعت آشنا شوند.	۱- استانداردهای ایزو و کاربرد آنها در صنعت را به طور کامل شرح دهند. ۲- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۳- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: اهمیت مدیریت علمی در دستیابی سازمان به اهداف خود روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سلامانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اخترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالکن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	استانداردهای ایزو در صنعت را بر اساس کتاب مبانی مدیریت صنعتی (رویگرد نوین). دکتر حسینی. انتشارات خردمندان. ۱۳۹۵ به طور کامل شرح دهند.
۱۰	۱۵	با مدیریت ۵ اس در	۱- اجزای ۵ اس را شرح دهند (حیطه شناختی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین)	آشنایی با: اهمیت مدیریت علمی در	۱. سلامانه نوچ ۲. سما لای	۱. بحث ۲. انجام	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد	اجزای سیستم ۵ اس و نحوه پیاده سازی آن را بر اساس کتاب به کارگیری ۵ اس در محیط کار

						۲- نحوه پیاده سازی سیستم ۵ اس را شرح دهند (حیطه عملکردی). ۳- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	صنعت آشنا شوند.		
		۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پلکن ترم ۵۰ درصد ۴. نقد (چهارگزینه ای)	تالیف سعید حامدیان اصفهانی . ۱۳۹۷ به طور کامل شرح داده و اجرا کند.	۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس رکورد	دستیابی سازمان به اهداف خود روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله			
۱۱	۱۶		با روش تحلیل حالات و اثرات خطا (FMEA) در صنعت را بر اساس کتاب " FMEA تجزیه و تحلی حالات خطا و اثرات ناشی از آن " تالیف سیدی و همکاران چاپ ۱۳۸۴ نشر آتنا به طور کامل شرح داده و اجرا کنند.	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پلکن ترم ۵۰ درصد ۴. نقد (چهارگزینه ای)	روش تحلیل حالات و اثرات خطا (FMEA) در صنعت را بر اساس کتاب " FMEA تجزیه و تحلی حالات خطا و اثرات ناشی از آن " تالیف سیدی و همکاران چاپ ۱۳۸۴ نشر آتنا به طور کامل شرح داده و اجرا کنند.	۱. آشنایی با: اهمیت مدیریت علمی در دستیابی سازمان به اهداف خود روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱- اهداف، پیش نیازها و پیاده سازی FMEA را شرح دهند (حیطه شناختی). ۲- یک تمرین عملی جهت اجرای FMEA را به انجام برسانند (حیطه مهارتی).	با روش تحلیل حالات و اثرات خطا (FMEA) در صنعت آشنا شوند.
۱۲	۱۷		با روش های مدیریت پروژه در صنعت آشنا شوند.	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پلکن ترم ۵۰ درصد ۴. نقد (چهارگزینه ای)	روش های مدیریت پروژه صنعتی را بر اساس کتاب مبانی مدیریت صنعتی (رویکرد نوین). دکتر حسینی. انتشارات خردمندان. ۱۳۹۵ به طور کامل شرح دهند.	۱. آشنایی با: اهمیت مدیریت علمی در دستیابی سازمان به اهداف خود روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱- روش مسیر بحرانی را به صورت عملیاتی اجرا کند (حیطه عملکردی). ۲- شبکه پرت را به صورت عملیاتی اجرا کند (حیطه عملکردی). ۳- تکنیک های کنترل پروژه را به صورت عملیاتی اجرا کند (حیطه عملکردی).	با روش های مدیریت پروژه در صنعت آشنا شوند.

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مایلید بنویسید مانند:)

- ۱ - هر یکشنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲ - در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳ - تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴ - اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو پرسید.

موفق باشید