



بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: سعید امینی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (PhD)	رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	رتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	نام دانشکده بهداشت	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی	مقطع: کارشناسی پیوسته ۹۸
نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۰-۹۹	تعداد فراگیران: ۱۲ نفر	عنوان واحد درسی به طور کامل: مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی	تعداد واحد: ۲
تعداد جلسه: ۱۷	محل تدریس: دانشکده بهداشت	عنوان درس پیش نیاز:	تاریخ به روزرسانی طرح درس: بهمن ۱۳۹۹

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی		رفتار ورودی		وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری		منابع تدریس	
				روش های یاددهی	رفتار ورودی	روش های یاددهی	رفتار ورودی		متد	درصد		
۱	۱	با مفاهیم، اصول، کارکردها و وظایف شناخته شود.	۱- مفاهیم و اصول مدیریت را شرح دهند (حیطه شناختی). ۲- کارکردها و وظایف مدیریت را شرح دهند (حیطه شناختی). ۳- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: وظایف مدیریت روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالین ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- مفاهیم و اصول مدیریت را به طور کامل بر اساس کتاب سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل ایران نژاد پاریزی و ساسان گهر انتشارات موسسه عالی بانکداری ایران ۱۳۸۵ شرح دهند. ۲- کارکردها و وظایف مدیریت را به طور کامل بر اساس کتاب سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل پاریزی و ساسان گهر انتشارات موسسه عالی بانکداری ایران ۱۳۸۵ شرح دهند.			
۲	۲	با جنبه های اقتصاد اجتماعی شناخته شود.	۱- نحوه تامین مالی نظام سلامت را شرح دهند (حیطه شناختی). ۲- نحوه پرداخت به ارائه کنندگان نظام سلامت را شرح دهند (حیطه شناختی). ۳- قوانین و مقررات در نظام سلامت را شرح دهند.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ)	آشنایی با: جنبه های اقتصادی اجتماعی خدمات بهداشتی روش ارزشیابی: پرسش در	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالین ترم ۵۰ درصد	۱- نحوه تامین مالی نظام سلامت، نحوه پرداخت به ارائه کنندگان نظام سلامت و قوانین و مقررات نظام سلامت را بر اساس کتاب اصلاحات نظام سلامت احمدوند و همکاران انتشارات موسسه فرهنگی ابن سینای			

					گفتگو (سامانه نوپج)	۴- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	خدمات بهداشتی آشنا شوند.		
	بزرگ ۱۳۸۴ به طور کامل شرح دهند.	درصد (چهارگزینه ای)	۴. نقد حل مسئله	ایکس رکورد	گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۴. نقد تصوی (سامانه نوپج) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله			
۳	۳	با سازماندهی در نظام سلامت یکنواختی را با مقایسه کند (حیطه شناختی). ۲- انواع سازماندهی در نظام سلامت را با یکدیگر مقایسه کند (حیطه شناختی). ۳- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱- نحوه سازماندهی نظام سلامت را دهند (حیطه شناختی). ۲- انواع سازماندهی در نظام سلامت را با یکدیگر مقایسه کند (حیطه شناختی). ۳- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپج) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپج) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپج) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: سازماندهی در نظام سلامت روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپج) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپج) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپج) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱- نحوه سازماندهی نظام سلامت را دهند (حیطه شناختی). ۲- انواع سازماندهی در نظام سلامت را با یکدیگر مقایسه کند (حیطه شناختی). ۳- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	با سازماندهی در نظام سلامت یکنواختی را با مقایسه کند (حیطه شناختی). ۲- انواع سازماندهی در نظام سلامت را با یکدیگر مقایسه کند (حیطه شناختی). ۳- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	
۴	۴	با وظایف بهورزان در ارائه مراقبت های بهداشتی اولیه (سرشماره ری سالانه و ثابت اطلاعات آشنا شوند).	۱- برنامه شناسایی جمعیتی و زیست محیطی روستا آشنا شوند (حیطه شناختی). ۲- با درج اطلاعات بهداشت محیط و حرفه ای منازل آشنا شوند (حیطه شناختی). ۳- با درج اطلاعات سرشماری در زیج حیاتی آشنا شوند (حیطه شناختی). ۴- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپج) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپج) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپج) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: وظایف بهورزان روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپج) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپج) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپج) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱- برنامه شناسایی جمعیتی و زیست محیطی روستا آشنا شوند (حیطه شناختی). ۲- با درج اطلاعات بهداشت محیط و حرفه ای منازل آشنا شوند (حیطه شناختی). ۳- با درج اطلاعات سرشماری در زیج حیاتی آشنا شوند (حیطه شناختی). ۴- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	با وظایف بهورزان در ارائه مراقبت های بهداشتی اولیه (سرشماره ری سالانه و ثابت اطلاعات آشنا شوند).	
۵	۵	با وظایف بهورزان در ارائه مراقبت های بهداشتی اولیه (سرشماره ری سالانه و ثابت اطلاعات آشنا شوند).	۱- نحوه انجام نیازسنجی جهت اجرای برنامه های آموزشی آشنا شوند (حیطه شناختی). ۲- نحوه نظارت بر برنامه های آموزشی خانه بهداشت آشنا شوند (حیطه شناختی). ۳- با هماهنگی درون بخشی و برون بخش های برنامه های آموزش بهداشت آشنا شوند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپج) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپج) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپج) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: وظایف بهورزان روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوپج) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوپج) ۴. نقد تصوی (سامانه نوپج) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱- نحوه انجام نیازسنجی جهت اجرای برنامه های آموزشی آشنا شوند (حیطه شناختی). ۲- نحوه نظارت بر برنامه های آموزشی خانه بهداشت آشنا شوند (حیطه شناختی). ۳- با هماهنگی درون بخشی و برون بخش های برنامه های آموزش بهداشت آشنا شوند (حیطه عاطفی).	با وظایف بهورزان در ارائه مراقبت های بهداشتی اولیه (سرشماره ری سالانه و ثابت اطلاعات آشنا شوند).	

						بهداشت ی اولیه (آموزش بهداشت عمومی) آشنا شوند.	شناختی). ۴- با فرم های آماری آموزش بهداشت در سطح خانه بهداشت آشنا شوند(حیطه شناختی). ۵- با برنامه های آموزش بهداشت در مناسبت های مختلف آشنا شوند(حیطه شناختی). ۶- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۷- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).		
۶	۶	با وظایف بهورزان در ارائه مراقبت های بهداشت ی اولیه (تشکیل گروه های داوطلب و شوراها ی محلی بهداشت (آشنا شوند.	۱- با نحوه تشکیل گروه های داوطلب و شوراهای محلی بهداشت آشنا شوند(حیطه شناختی). ۲- با نحوه تشکیل گروه های خودیار آشنا شوند (حیطه شناختی). ۳- وظایف گروه های خودیار و داوطلب آشنا شوند(حیطه شناختی). ۴- با وظایف بهورزان در گروه های خودیار و داوطلب آشنا شوند(حیطه شناختی). ۵- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: وظایف بهورزان روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریگوردر	۱. بحث ۲. انجام نکالغف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالغف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالخن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- نحوه تشکیل گروه های داوطلب و شوراهای محلی بهداشت را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند. ۲- وظایف گروه های خودیار و داوطلب را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند. ۳- وظایف بهورزان در گروه های خودیار و داوطلب را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند.
۷	۷	با وظایف بهورزان در ارائه مراقبت های بهداشت ی اولیه (مراقبت از زنان	۱- با وظایف مختلف بهورزان در زمینه مراقبت از زنان در سنین باروری آشنا شوند(حیطه شناختی). ۲- با وظایف مختلف بهورزان در زمینه مراقبت از کودکان آشنا شوند(حیطه شناختی). ۳- با فرم های گزارشدهی و آماری مراقبت زنان و کودکان آشنا شوند(حیطه شناختی). ۴- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشند (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: وظایف بهورزان روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریگوردر	۱. بحث ۲. انجام نکالغف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالغف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالخن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- وظایف مختلف بهورزان در زمینه مراقبت از زنان در سنین باروری را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند. ۲- وظایف مختلف بهورزان در زمینه مراقبت از کودکان را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند. ۳- فرم های گزارشدهی و آماری مراقبت از زنان و کودکان

					۶. حل مسئله	کند (حیطه عاطفی).	در سنین باروری و کودکان (آشنا شوند.		
۸	۸	با وظایف بهورزان در ارائه مراقبت های بهداشتی اولیه (تغذیه) آشنا شوند.	۱- با برنامه های مداخله ای تغذیه جهت های مختلف (کودکان زیر ۶ سال، دانش آموزان، مادران باردار و شیرده و سالمندان) آشنا شوند(حیطه شناختی). ۲- با همکاری درون و برون بخشی واحد تغذیه آشنا شوند(حیطه شناختی). ۳- با کمیته های مختلف واحد تغذیه (IDD، غذا و تغذیه) آشنا شوند(حیطه شناختی). ۴- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: وظایف بهورزان روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرلمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریگوردر	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالمن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- برنامه های مداخله ای تغذیه جهت گروه های مختلف را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند. ۲- نحوه انجام همکاری درون و برون بخشی واحد تغذیه ۳- کمیته های مختلف واحد تغذیه (IDD، غذا و تغذیه) را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند.
۹	۹	با وظایف بهورزان در ارائه مراقبت های بهداشتی اولیه (مدارس) و (جوانان) آشنا شوند.	۱- با برنامه ها و طرح های مختلف واحد سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس آشنا شوند. ۲- با همکاری درون و برون بخشی واحد سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس آشنا شوند(حیطه شناختی). ۳- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: وظایف بهورزان روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرلمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریگوردر	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالمن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- برنامه ها و طرح های مختلف واحد سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند. ۲- همکاری درون و برون بخشی واحد سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند.
۱۰	۱۰	با وظایف بهورزان در ارائه مراقبت های بهداشتی دهان و دندان آشنا شوند (حیطه شناختی).	۱- با برنامه ها و طرح های مختلف واحد بهداشت دهان و دندان آشنا شوند (حیطه شناختی). ۲- با همکاری درون و برون بخشی واحد بهداشت دهان و دندان آشنا شوند(حیطه شناختی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلای و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلای همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: وظایف بهورزان روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرلمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پالمن ترم ۵۰ درصد	۱- برنامه های مختلف واحد بهداشت دهان و دندان را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند. ۲- همکاری درون و برون بخشی واحد بهداشت دهان و دندان را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند.

						بهداشت ی اولیه (بهداش ت دهان و دندان) آشنا شوند.			
	بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند.	درصد (چهارگزینه ای)	۴. نقد ۵. حل مسئله	ایکس ریکورد	کلاس - آموزش همزمان	گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۳- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).		
۱۱	۱۱	با وظایف بهورزان در ارائه مراقبت های بهداشت ی اولیه (ایمن سازی) آشنا شوند.	۱- با برنامه کشوری ایمن سازی آشنا شوند(حیطه شناختی). ۲- با فرم های آماری واکسیناسیون آشنا شوند(حیطه شناختی). ۳- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: وظایف بهورزان روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	۱. ۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اختیرنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱- شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایین ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- برنامه کشوری ایمن سازی را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند. ۲- فرم های آماری واکسیناسیون را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند.
۱۲	۱۲	با وظایف بهورزان در ارائه مراقبت های بهداشت ی اولیه (بهداش ت محیط و حرفه ای) آشنا شوند.	۱- با برنامه ها و طرح های مختلف واحد بهداشت محیط آشنا شوند (حیطه شناختی). ۲- با برنامه ها و طرح های مختلف واحد بهداشت حرفه ای آشنا شوند (حیطه شناختی). ۳- با همکاری های درون و برون بخشی واحدهای بهداشت محیط و حرفه ای آشنا شوند(حیطه شناختی). ۴- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی(سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: وظایف بهورزان روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	۱. ۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اختیرنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱- شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایین ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- برنامه ها و طرح های مختلف واحد بهداشت محیط را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند. ۲- برنامه ها و طرح های مختلف واحد بهداشت حرفه ای را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند. ۳- همکاری های درون و برون بخشی واحدهای بهداشت محیط و حرفه ای را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند.
۱۳	۱۳	با وظایف بهورزان	۱- با برنامه ها و طرح های مختلف واحد بیماری های واگیر آشنا شوند (حیطه شناختی). ۱- با برنامه ها و طرح های مختلف واحد	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در	آشنایی با: وظایف بهورزان	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای	۱. ۱. بحث ۲. انجام تکالیف	۱- شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف	۱- برنامه ها و طرح های مختلف واحد بیماری های واگیر را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های

				روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایلن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	کشوری شرح دهند. ۲- برنامه ها و طرح های مختلف واحد بیماری های غیر واگیر را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند. ۳- همکاری های درون و برون بخشی واحد بیماری ها را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند.
۱۴	۱۴	با وظایف بهورزان در ارائه مراقبت های بهداشت ی اولیه (کمک های اولیه و فوریت ها) آشنا شوند.	۱- با وظایف بهورزان در زمینه کمک های اولیه و فوریت ها آشنا شوند(حیطه شناختی). ۲- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۳- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایلن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- وظایف بهورزان در زمینه کمک های اولیه و فوریت ها را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند.
۱۵	۱۵	با وظایف بهورزان در ارائه مراقبت های بهداشت ی اولیه (بازتوانی و کمک به معلولان) آشنا شوند.	۱- با وظایف بهورزان در زمینه بازتوانی و کمک به معلولان آشنا شوند(حیطه شناختی). ۲- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۳- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرایی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوچ) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوچ) ۴. نقد تصوی (سامانه نوچ) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱. سرمانه نوچ ۲. سما لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	۱. بحث ۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایلن ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱- وظایف بهورزان در زمینه بازتوانی و کمک به معلولان را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند.
۱۶	۱۶	نظارت	۱- با نمره پایش ارزشیابی برنامه های	آشنایی با	۱- سرمانه	۱- بحث	۱- شرکت در	۱- نمره پایش ارزشیابی برنامه های

بهداشتی را به طور کامل بر اساس آخرین دستورالعمل های کشوری شرح دهند.	بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد	۲. انجام تکالیف ۳. جستجوی انتزنی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	نوع ۲. سم لای ۳. نرم افزار کامتازی ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	وظایف بهورزان روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوع) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوع) ۴. نقد تصوی (سامانه نوع) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	بهداشتی آشنا شوند (حیطه شناختی). ۲- با نحوه گزارش نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت ها و تهدیدها برنامه های بهداشتی خانه بهداشت آشنا شوند (حیطه شناختی). ۳- در خصوص موضوعات مطرح شده ارائه کلاسی داشته باشد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	بر فعالیت های خانه های بهداشت		
---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--	--

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مایلید بنویسید مانند):

- ۱ - هر یکشنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲ - در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳ - تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴ - اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو پرسید.

موفق باشید