



طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: محمد جواد قنادزاده	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی PhD	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط
مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	نام دانشکده: بهداشت
رشته تحصیلی فراگیران: کارشناسی بهداشت عمومی	عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول بهداشت محیط ۳	تعداد واحد: یک واحد
تعداد جلسه: ۸	محل تدریس: دانشکده بهداشت.	عنوان درس پیش نیاز:

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی			متد	درصد	
۱	۱	مقدمه و آشنایی با توسعه پیامدهای آن	۱- معنی و تعریف توسعه را بداند (حیطه شناختی). ۲- مفهوم توسعه پایدار را بطور کامل بیان کند (حیطه شناختی). ۳- ارتباط توسعه پایدار را با سایر اجزای زندگی بطور کامل بیان کند (حیطه شناختی). ۴- عناصر مورد نیاز در توسعه پایدار رادانسته و تفاوت آن با سایر دید	۱. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۲. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. ادوب کانکت ۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۴. اسکای روم ۵. شبکه های مجازی ۶. ایمیل ۷. ویکی پدیا ۸. وبلاگ	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد	۱. شرکت در بحث-۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد چهارگزینه ای	ENVI RON MEN TAL ENG INEE RIN G JOSEPH A. SALVAT O, P.E., DEE JOHN WILEY & SONS,	

<p>INC</p> <p>کلیات بهداشت محیط : کارگر، دانشگاه معلو م پزشکی گلستان</p> <p>بهداشت مسکن و اماکن عمومی : مختاری، نشر پزشکی</p>						<p>گاههای و برداشتها از توسعه را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی).</p>			
<p>ENVI RON MEN TAL</p> <p>ENG INEE RIN G</p> <p>JOSEPH A. SALVAT O, P.E., DEE</p> <p>JOHN</p>	<p>۴. شرکت در بحث-۲۰ درصد انجام تکالیف ۵. ۳۰ درصد ۶. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد چهارگزینه ای</p>	<p>۵. بحث ۶. انجام تکلیف ۷. جستجو ۸. نقد</p>	<p>۹. سامانه نوید ۱۰. ادوب کانکت ۱۱. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۱۲. اسکای روم ۱۳. شبکه های مجازی ۱۴. ایمیل ۱۵. ویکی پدیا ۱۶. وبلاگ</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو</p>	<p>۴. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۶. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>۱- تعریف معماری پایدار را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی). ۲- تفاوت معماری پایدار باسایر معماریها و نقش ان در توسعه شهری را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی). ۳- نقش معماری سنتی</p>	<p>آشنایی با معماری پایدار</p>	<p>۲</p>	

<p>WILEY & SONS, INC</p> <p>کلیات بهداشت محیط : کارگر، دانشگاه علوم پزشکی گلستان</p> <p>بهداشت مسکن و اماکن عمومی : مختاری، نشر پزشکی</p>						<p>ایرانی و ارتباط آن با توسعه را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی).</p>			
<p>ENVIRONMENTAL ENGINEERING</p> <p>JOSEPH A. SALVATO, P.E.,</p>	<p>۷. شرکت در بحث-۲۰ درصد ۸. انجام تکالیف ۳۰درصد ۹. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد چهارگزینه ای</p>	<p>۹. بحث ۱۰. انجام تکلیف ۱۱. جستجو ۱۲. نقد</p>	<p>۱۷. سامانه نوید ۱۸. ادوب کانکت ۱۹. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۲۰. اسکای روم ۲۱. شبکه های مجازی ۲۲. ایمیل ۲۳. ویکی پدیا ۲۴. وبلاگ</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو</p>	<p>۷. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۸. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۹. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>۱- تعریف مسکن و عوارض ناشی از زندگی در شرایط نامناسب مسکن را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی). ۲- اصول بهداشت مسکن و توجه به توصیه های سازمان بهداشت جهانی در</p>	<p>آشنایی با اصول بهداشت مسکن</p>	<p>۳</p>	

<p>DEE</p> <p>JOHN WILEY & SONS, INC</p> <p>کلیات بهداشت محیط : کارگر، دانشگاه م پزشکی گلستان</p> <p>بهداشت مسکن و اماکن عمومی : مختاری، نشر پزشکی</p>						<p>این زمینه را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل بیان کند(حیطه شناختی).</p> <p>۳- شناخت عوامل بیولوژیکی مزاحم در مسکن و اثرات آنها را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی).</p>			
<p>ENVIRONMENTAL ENGINEERING JOSEPH</p>	<p>۱۰. شرکت در بحث-۲۰ درصد</p> <p>۱۱. انجام تکالیف ۳۰درصد</p> <p>۱۲. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد چهارگزینه ای</p>	<p>۱۳. بحث ۱۴. انجام تکلیف ۱۵. جستجو ۱۶. نقد</p>	<p>۲۵. سامانه نوید ۲۶. ادوب کانکت ۲۷. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۲۸. اسکای روم ۲۹. شبکه های مجازی ۳۰. ایمیل ۳۱. ویکی پدیا</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو</p>	<p>۱۰. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۱۱. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۱۲. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>۱- با اثر نور در ساختمان و تامین شرایط مناسب ازاین نظر را بر حسب پارامترهای مورد بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی).</p>	<p>آشنایی با عوامل فیزیکی در مسکن</p>	<p>۴</p>	

<p>A. SALVATO, P.E., DEE</p> <p>JOHN WILEY & SONS, INC</p> <p>کلیات بهداشت محیط : کارگر، دانشگاه‌معلو م پزشکی گلستان بهداشت مسکن و اماکن عمومی : مختاری، نشر پزشکی</p>			<p>۳۲. وبلاگ</p>			<p>۲- با اثر حرارت، رطوبت و اشعه در ساختمان و تامین شرایط مناسب از این نظر را بر حسب پارامترهای مورد بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی).</p> <p>۳- با اثر سرو صدا در ساختمان و تامین شرایط مناسب از این نظر را بر حسب پارامترهای مورد بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی).</p>			
<p>ENVIRONMENTAL ENGINEERING</p>	<p>۱۳. شرکت در بحث- ۲۰ درصد</p> <p>۱۴. انجام تکالیف ۳۰درصد</p> <p>۱۵. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد چهارگزینه ای</p>	<p>۱۷. بحث</p> <p>۱۸. انجام تکلیف</p> <p>۱۹. جستجو</p> <p>۲۰. نقد</p>	<p>۳۳. سامانه نوید</p> <p>۳۴. ادوب کانکت</p> <p>۳۵. انواع نرم افزارهای تولید محتوا</p> <p>۳۶. اسکای روم</p> <p>۳۷. شبکه های</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو</p>	<p>۱۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۱۴. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۱۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>....</p>	<p>۱- انواع آلودگی هوای داخل ساختمان را بر حسب پارامترهای مختلف نام برد (حیطه شناختی).</p> <p>۲- اصول کنترل مخاطرات</p>	<p>آشنایی با نقش تهیه در مسکن</p>	<p>۵</p>	

<p>G</p> <p>JOSEPH A. SALVATO, P.E., DEE</p> <p>JOHN WILEY & SONS, INC</p> <p>کلیات بهداشت محیط : کارگر، دانشگاه‌ها م پزشکی گلستان بهداشت مسکن و اماکن عمومی : مختاری، نشر پزشکی</p>			<p>مجازی</p> <p>۳۸. ایمیل</p> <p>۳۹. ویکی پدیا</p> <p>۴۰. وبلاگ</p>			<p>بهداشتی در مسکن و اماکن عمومی را بر حسب پارامترهای مختلف طبقه بندی نماید (حیطه شناختی).</p> <p>۳- نقش تهویه مناسب در مسکن، تهویه مطبوع و روشهای مختلف تهویه را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی).</p>			
<p>ENVIRONMENTAL</p>	<p>۱۶. شرکت در بحث-۲۰ درصد</p> <p>۱۷. انجام تکالیف ۳۰درصد</p> <p>۱۸. آزمون کتبی</p>	<p>۲۱. بحث</p> <p>۲۲. انجام تکلیف</p> <p>۲۳. جستجو</p>	<p>۴۱. سامانه نوید</p> <p>۴۲. ادوب کانکت</p> <p>۴۳. انواع نرم افزارهای تولید محتوا</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو</p>	<p>۱۶. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۱۷. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۱۸. بحث و گفتگو در آموزش</p>	<p>۱- تعریف امکان عمومی و کلیاتی در مورد آن را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد</p>	<p>آشنایی با اماکن عمومی</p>	<p>۶</p>	

<p>ENG INEE RIN G</p> <p>JOSEPH A. SALVAT O, P.E., DEE</p> <p>JOHN WILEY & SONS, INC</p> <p>کلیات بهداشت محیط : کارگر، دانشگاه هلو م پزشکی گلستان</p> <p>بهداشت مسکن و اماکن عمومی : مختاری، نشر پزشکی</p>	<p>پایان ترم ۵۰ درصد چهارگزینه ای</p>	<p>۲۴. نقد</p>	<p>۴۴. اسکای روم ۴۵. شبکه های مجازی ۴۶. ایمیل ۴۷. ویکی پدیا ۴۸. وبلاگ</p>		<p>آنلاین همزمان</p>	<p>(حیطه شناختی). ۲- اصول بهداشت مدارس و مدرسه پایدار و مقررات و استانداردها را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی). ۳- کنترل مخاطرات بهداشتی در اماکن عمومی را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی).</p>				
<p>ENVI RON</p>	<p>۱۹. شرکت در بحث-۲۰ درصد</p>	<p>۲۵. بحث ۲۶. انجام</p>	<p>۴۹. سامانه نوید ۵۰. ادوب کانکت</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو</p>	<p>۱۹. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p>	<p>۱- استخر ها و شناگاههای طبیعی، اصول</p>	<p>آشنایی با اصول</p>	<p>۷</p>		

<p>MEN TAL ENG INEE RIN G</p>	<p>۲۰. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۲۱. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد چهارگزینه ای</p>	<p>تکلیف ۲۷. جستجو ۲۸. نقد</p>	<p>۵۱. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۵۲. اسکای روم ۵۳. شبکه های مجازی ۵۴. ایمیل ۵۵. ویکی پدیا ۵۶. وبلاگ</p>		<p>۲۰. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۲۱. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>بهداشتی و کنترل آلودگیها در استخرها را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی). ۲-اصول بهداشت گرمابه های عمومی ،خطراتبهداشتی و کنترل آنها را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی). ۳-کنترل بهداشتی اسایشگاهها،مساجد و سایر اماکن عمومی را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی).</p>	<p>بهداشتی استخرها</p>		
<p>JOSEPH A. SALVAT O, P.E., DEE JOHN WILEY & SONS, INC</p>									
<p>کلیات بهداشت محیط : کارگر، دانشگاهعلو م پزشکی گلستان بهداشت مسکن و اماکن عمومی : مختاری،نشر پزشکی</p>									

<p>ENVI RON MEN TAL ENG INEE RIN G JOSEPH A. SALVAT O, P.E., DEE JOHN WILEY & SONS, INC کلیات بهداشت محیط : کارگر، دانشگاهمعلو م پزشکی گلستان بهداشت مسکن و اماکن عمومی:مخ تادی بنشر</p>	<p>۲۲. شرکت در بحث-۲۰ درصد ۲۳. انجام تکالیف ۳۰درصد ۲۴. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد چهارگزینه ای</p>	<p>۲۹. بحث ۳۰. انجام تکلیف ۳۱. جستجو ۳۲. نقد</p>	<p>۵۷. سامانه نوید ۵۸. ادوب کانکت ۵۹. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۶۰. اسکای روم ۶۱. شبکه های مجازی ۶۲. ایمیل ۶۳. ویکی پدیا ۶۴. وبلاگ</p>	<p>ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو</p>	<p>۲۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۲۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۲۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>۱- بیمارستانها و مسائل بهداشتی در آنها را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی). ۲- کنترل مخاطرات بهداشتی در بیمارستانها با تاکید بر عفونت های بیمارستانی را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی). ۳- وضعیت آب و دفع فاضلاب و مواد زاید در بیمارستان و راههای کنترل بهداشتی انها را بر اساس منابع معرفی شده بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی). ۴- با بحث آلودگی هوا و اثرات آن بر سلامت و محیط زیست آشنا و بطور کامل شرح دهد (حیطه شناختی).</p>	<p>آشنایی با اصول بهداشتی بیمارستان آلودگی هوا</p>	<p>۸</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--	----------	--

پزشکی									

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مایلید بنویسید مانند:)

۱ - هر یکشنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.

۲ - در گفتگوها شرکت کنید.

۳ - تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.

۴ - اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو پرسید.

۵ -

موفق باشید