



طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه عزیزی سلیمان	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (PhD)	رشته تحصیلی: علوم تغذیه	رتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: تغذیه	رشته تحصیلی فراگیران علوم تغذیه	مقطع: کارشناسی پیوسته	
نیمسال تحصیلی: دوم ۹۹	تعداد فراگیران: ۱۳		
عنوان واحد درسی به طور کامل: ارزیابی وضعیت تغذیه	تعداد واحد: ۳	تعداد جلسه: ۱۷	محل تدریس: دانشکده بهداشت
		عنوان درس پیش نیاز: تغذیه اساسی ۱ و ۲	

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی			متد	درصد	
۱	۱	شناخت هدف از ارزیابی وضعیت تغذیه و ارتباط آن با بیماریها	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - روشهای مختلف غربالگری و ارزیابی تغذیه ای را بیان کند. ۲ - فرآیند مراقبت تغذیه ای را تشریح نماید. ۳ - فرآیند تشخیص تغذیه ای را تشریح نماید.	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	هدف از ارزیابی وضعیت تغذیه و ارتباط آن با بیماریها ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	Nutritional Assessment: Sixth Edition (2012) Principles of Nutritional Assessment (2005)	
۲	۲	آشنایی با روشهای	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	آشنایی با روشهای ارزیابی مصرف غذا و	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد	Nutritional Assessment: Sixth Edition		

Edition (2012) Principles of Nutritional Assessment (2005)	درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	.۳ حل مسئله		مواد مغذی در گروه ها و افراد ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	.۳ حل مسئله	.۱ مفاهیمی چون Nutrient Density، Nutrient Profiling و شاخصهای کیفیت رژیم غذایی (Indices of Diet Quality) را تشریح نماید. .2 تفاوت و نحوه محاسبه Diet Quality Index (DQI)، Eating Index Healthy (HEI) Eating Index Dietary (HEI) و guidelines or goals را بداند.	ارزیابی مصرف غذا و مواد مغذی در گروه ها و افراد		
Nutritional Assessment: Sixth Edition (2012) Principles of Nutritional Assessment (2005)	.۱ شرکت در بحث ۱۰ درصد .۲ انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	.۱ بحث .۲ انجام تکلیف .۳ حل مسئله	.۱ سامانه نوید .۲ نرم افزار پاورپوینت	آشنایی با رویکردهای ارزیابی رژیم غذایی ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	.۱ پادکست .۲ پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) .۳ حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - تکنیکهای ارزیابی رژیم غذایی شامل یادآمد ۲۴ ساعته، ثبت خوراک یا خاطرات غذایی و بسامد خوراک را تشریح نماید. ۲ - از تکنیکهای	آشنایی با رویکردهای ارزیابی رژیم غذایی .۳		۳

						ارزیابی رژیم غذایی به درستی استفاده نماید.			
۴	آشنایی با ملاحظات مربوط به ارزیابی رژیم غذایی در گروههای خاص	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - ملاحظات مربوط به ارزیابی رژیم غذایی در کودکان را تشریح نماید. ۲ - ملاحظات مربوط به ارزیابی رژیم غذایی در افراد ناتوان را تشریح نماید. ۳ - ملاحظات مربوط به ارزیابی رژیم غذایی در افراد دچار چاقی را تشریح نماید.	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	آشنایی با ملاحظات مربوط به ارزیابی رژیم غذایی در گروههای خاص ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	Nutritional Assessment: Sixth Edition Principles of Nutritional Assessment (2012) Principles of Nutritional Assessment (2005)	
۵	آنتروپومتری، بخش اول	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۶. نحوه سنجش قد خوابیده (length)، قد (stature (or) (height)، دور سر (head (circumference را یاد بگیرد. ۷. نمودارهای رشد CDC را توضیح دهد.	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	آنتروپومتری، بخش اول ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت ۳. سما لایو	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	Nutritional Assessment: Sixth Edition Principles of Nutritional Assessment (2012) Principles of Nutritional Assessment (2005)	
۶	آنتروپومتری، ۶	در پایان این جلسه دانشجو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت	آنتروپومتری،	۱. سامانه نوید	۱. بحث	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد	Nutritional	

Assessment: Sixth Edition (2012) Principles of Nutritional Assessment (2005)	۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۲. نرم افزار پاورپوینت	بخش دوم ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	گفتگو (سامانه نوید) حل مسئله ۳.	باید بتواند: ۱ - مفهوم وزن نسبی را بداند. ۲ - نحوه اندازه گیری چربی چین پوستی و محل‌های سنجش را تشریح نماید.	بخش دوم		
Nutritional Assessment: Sixth Edition (2012) Principles of Nutritional Assessment (2005)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	آنترپومتری، بخش سوم ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - اهمیت Densitometry و Plethysmography، را بداند. ۲ - روش‌های سنجش کل آب بدن و کل پتاسیم بدن را تشریح نماید. ۳ - استفاده از سونوگرافریال ام آر آی و سی تی اسکن در تغذیه را بداند.	آنترپومتری، بخش سوم	۷	۷
Nutritional Assessment: Sixth Edition (2012) Principles of Nutritional Assessment (2005)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت ۳. سما لایو	ارزشیابی بهره‌مندی وضعیت تغذیه، بخش اول ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - نحوه استفاده از شاخص کراتینین ادرار در بررسی وضعیت پروتئین را بداند. ۲ - مفهوم تعادل نیتروژن	ارزشیابی بهره‌مندی وضعیت تغذیه، بخش اول	۸	۸

(2005)						را بیان کند. ۳ - انواع پروتئینهای سرم و کاربرد آنها در بررسی وضعیت تغذیه را تشریح نماید.			
Nutritional Assessment: Sixth Edition (2012) Principles of Nutritional Assessment (2005)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	ارزئطبی ببشرم طبی وضعیت تغذی، بخش دوم ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله ۵.	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - شاخصهای ارزیابی وضعیت آهن بدن را بداند. ۲ - شاخصهای ارزیابی وضعیت روی بدن را بداند. ۳ - شاخصهای ارزیابی وضعیت کلسیم بدن را بداند. ۴ - شاخصهای ارزیابی وضعیت ید بدن را بداند.	ارزئطبی ببشرم طبی ی وضعیت تغذی، بخش دوم	۹	
Nutritional Assessment: Sixth Edition (2012) Principles of Nutritional Assessment (2005)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	ارزئطبی ببشرم طبی وضعیت تغذی، بخش سوم ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - شاخصهای ارزیابی وضعیت ویتامین A و D بدن را بداند. ۲ - شاخصهای ارزیابی وضعیت ویتامین C، فولات و B12 بدن را بداند.	ارزئطبی ببشرم طبی ی وضعیت تغذی، بخش سوم	۱۰	
Nutritional Assessment: Sixth Edition (2012) Principles of Nutritional Assessment (2005)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد	۱. بحث	۱. سامانه نوید	ارزئطبی	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت	در پایان این جلسه دانشجو	ارزئطبی	۱۱	

Assessment: Sixth Edition (2012) Principles of Nutritional Assessment (2005)	۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۱. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۲. نرم افزار پاورپوینت ۳. سما لایو	بخش‌های تغذیه، وضعیت تغذیه، بخش چهارم ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	باید بتواند: ۱ - شاخصهای ارزیابی عملکرد کبد را بداند. ۲ - شاخصهای ارزیابی وضعیت قند خون را بداند. ۳ - شاخصهای ارزیابی وضعیت چربی خون بدن را بداند.	بخش‌های تغذیه، بخش چهارم		
Nutritional Assessment: Sixth Edition (2012) Principles of Nutritional Assessment (2005)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۱. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	ارزئطی بالینی وضعیت تغذیه ای، بخش اول ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - نحوه گرفتن تایخچه پزشکی را تشریح نماید. ۱. نحوه گرفتن تاریخچه غذایی را تشریح نماید.	ارزئطی بالینی وضعیت تغذیه ای، بخش اول	۱۲	
Nutritional Assessment: Sixth Edition (2012) Principles of Nutritional Assessment (2005)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	ارزئطی بالینی وضعیت تغذیه ای، بخش دوم ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - مراحل تنظیم Subjective Global Assessment (SGA) را توضیح دهد. ۲ - اهمیت معاینه بالینی در بررسی های تغذیه‌ای را توضیح دهد.	ارزئطی بالینی وضعیت تغذیه ای، بخش دوم	۱۳	

۱۴	ارزئطی بالئی وضعیت تغذی ای، بخش سوم	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- نحوه ارزیابی بالینی در سوء تغذیه را توضیح دهد. ۲- نحوه ارزیابی بالینی در مشکلات غذا خوردن را توضیح دهد.	پادکست ۱. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۲. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۳. حل مسئله	ارزئطی بالئی وضعیت تغذی ای، بخش سوم	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت ۳. سما لایو	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	Nutritional Assessment: Sixth Edition (2012) Principles of Nutritional Assessment (2005)
۱۵	توزین مواد غذایی	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- بتواند مواد غذایی مختلف را با ترازو وزن کند	پادکست ۱. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۲. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۳. حل مسئله	توزین مواد غذایی	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	-	
۱۶	تکمیل پرسشنامه های تغذیه ای	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- بتواند یادآمد ۲۴ ساعته بگیرد. ۲- بتواند پرسشنامه بسامد خوراک را تکمیل نماید.	پادکست ۱. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۲. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۳. حل مسئله	تکمیل پرسشنامه های تغذیه ای	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	-	
۱۷	انجام سنجشهای	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- قد و وزن یک فرد را	پادکست ۱. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۲. بحث و گفتگو در آموزش	انجام سنجشهای آنتروپومتری ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	-	

	۳. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	مسئله			آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	اندازه بگیرد. ۲ - نحوه کار با دستگاه In-Body برای سنجش چربی بدن را بیاموزد.	آنتروپوم تری		
--	--	-------	--	--	------------------------------	--	-----------------	--	--

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

- ۱ - هر شنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲ - در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳ - تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴ - اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو پرسید.

موفق باشید