



طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه عزیزی سلیمان	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (PhD)	رشته تحصیلی: علوم تغذیه	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: تغذیه	نام دانشکده: بهداشت	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت حرفه ای	مقطع: کارشناسی پیوسته
نیمسال تحصیلی: دوم ۹۹	تعداد فراگیران: ۱۴	محل تدریس: دانشکده بهداشت	عنوان درس پیش نیاز: -
عنوان واحد درسی به طور کامل: بیوشیمی و اصول تغذیه	تعداد واحد: ۱	تعداد جلسه: ۸	عنوان درس پیش نیاز: -

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی		رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				پادکست	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)				حل مسئله	ارزشیابی	
۱	۱	شناخت اصول کلی تغذیه	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - مفهوم تغذیه و مواد مغذی را بیان کند. ۲ - شش گروه مواد مغذی را نام ببرد. ۳ - انواع درشت مغذی ها را بشناسد. ۱.	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	شناخت اصول کلی تغذیه ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	اصول تغذیه کرواس اصول تغذیه رایبسنون	Nutrition Guide for Physicians and Related Healthcare Professionals	

۲	انرژی و مواد مغذی	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - عوامل مؤثر بر انرژی مورد نیاز یک فرد را بداند. ۲ - عملکرد و منابع غذایی ویتامینهای محلول در آب را تشریح نماید. عملکرد و منابع غذایی ویتامینهای محلول در چربی را تشریح نماید.	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	انرژی و مواد مغذی ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	اصول تغذیه کراس اصول تغذیه رابینسون Nutrition Guide for Physicians and Related Healthcare Professionals (2017)
۳	شناخت غذا	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - تفاوت گروه های غذایی سالم و ناسالم را تشخیص دهد. ۱. از هرم غذایی سالم برای توصیه الگوی غذایی صحیح به افراد استفاده کند.	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	شناخت غذا ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	اصول تغذیه کراس اصول تغذیه رابینسون Nutrition Guide for Physicians and Related Healthcare Professionals

۴	تغذیه گروههای آسیب پذیر، بخش اول	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - اثر تغذیه صحیح بر نتایج بارداری را تشریح نماید. ۲ - رابطه وزن گیری مادر طی بارداری را با وزن نوزاد در زمان تولد بیان کند. ۱. نیازهای افزایش یافته مادر باردار به مواد مغذی را تشخیص دهد.	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	تغذیه گروههای آسیب پذیر، بخش اول ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت ۳. حل مسئله	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	اصول تغذیه کرواس اصول تغذیه راینسون Nutrition Guide for Physicians and Related Healthcare Professionals (2017)
۵	تغذیه گروههای آسیب پذیر، بخش دوم	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - اهمیت ترویج شیردهی را بداند. ۲ - مواد غذایی ممنوعه در دوران شیردهی را بداند. ۱. نیازهای افزایش یافته مادر شیرده به مواد مغذی را تشخیص دهد.	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	تغذیه گروههای آسیب پذیر، بخش دوم ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت ۳. سما لایو	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	اصول تغذیه کرواس اصول تغذیه راینسون Nutrition Guide for Physicians and Related Healthcare Professionals

(2017)									
اصول تغذیه کروات اصول تغذیه رابینسون Nutrition Guide for Physicians and Related Healthcare Professionals (2017)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت ۳. سما لایو	تغذیه گروههای آسیب پذیر، بخش پنجم ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - به بحث در مورد مشکلات تغذیه ای سالمندان پردازد. ۲ - کمیوهای تغذیه ای شایع در سالمندان را بیان کند. ۱.	تغذیه گروهها ی آسیب پذیر، بخش پنجم	۸	۸

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

- ۱ - هر شنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲ - در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳ - تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴ - اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو بپرسید.

موفق باشید