



طرح درس (آموزش آنلайн و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه عزیزی سلیمان	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (PhD)	مرتبه علمی: استادیار	رشته تحصیلی: علوم تغذیه
نام دانشکده بهداشت	رشته تحصیلی فرآگیران علوم تغذیه	گروه آموزشی: تغذیه	مقطع: کارشناسی پیوسته
تعداد فراغیان: ۱۳	نیمسال تحصیلی: دوم	نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه عزیزی سلیمان	تعداد فراغیان: ۹۹
عنوان واحد درسی به طور کامل: فیزیولوژی تغذیه	عنوان درس پیش نیاز: تغذیه اساسی ۱ و ۲	عنوان درس پیش نیاز: تغذیه اساسی ۱ و ۲	محل تدریس: دانشکده بهداشت
تعداد جلسه: ۱۷	تعداد واحد: ۲	تعداد واحد: ۲	تعداد جلسه: ۱۷

بخش ب:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یادگیری	وسایل آموزشی	رفتار ورودی	روش های یاددهی	اهداف ویژه رفتاری(بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	جلسه	ج
	درصد	متند								
فیزیولوژی پزشکی گایتون هال Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects of Human Nutrition (2013) Gastroin	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۳۰ درصد ۶۰ درصد (تشريحی و چهارگزینه ای)	۱. در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. آشنایی با ساختار مجرای گوارشی ارزشیابی با: ۲- پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- فعالیت الکترونیکی عضله صاف گوارشی را توضیح دهد. ۲- کنترل عصبی عملکرد گوارشی را تشریح نماید.	آشنایی با ساختار مجرای گوارشی	۱	۱

testinal, Nutritio nal and Hepatob iliary Physiolo gy (2014)									
فیزیولوژی پزشکی گایتون هال Biochem ical, Physiolo gical, and Molecul ar Aspects of Human Nutritio n (2013)	فیزیولوژی گایتون هال آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشريحی و چهارگزینه ای)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	آشنایی با هورمونهای معده‌ای- روده‌ای ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - هورمونهای معده ای- روده‌ای را نام ببرد. عملکرد هورمونهای معده‌ای- روده‌ای را تشریح نماید.	آشنایی با هورمونها ی معده‌ای- روده‌ای	۲
Gastroin testinal, Nutritio nal and Hepatob iliary Physiolo gy (2014)									.۲
فیزیولوژی پزشکی گایتون هال	فیزیولوژی گایتون هال ۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	جلو رفتن و مخلوط شدن غذا در لوله گوارش	۱. پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۱ - مراحل بلع را توضیح ازرسیابی با:	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - مراحل بلع را توضیح در بونه	جلو رفتن و مخلوط شدن غذا	۳	

Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects of Human Nutrition (2013)	درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشريحی و چهارگزینه ای)	حل مسئله		پرسش در گفتگو		حل مسئله	دهد. ۲ - عملکرد معده و روده را توضیح دهد.	گوارش	
Gastrointestinal, Nutritional and Hepatobiliary Physiology (2014)						۳ - عملکرد کلون و رفلکس‌های دفع را تشریح نماید.			
فیزیولوژی پزشکی گایتون هال	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	اعمال ترشحی لوله گوارش، بخش اول ارزشیابی با: پرسش در گفتگو	۱. پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	۱. پادکست گوارشی را تشریح غدد ۳. حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:	۴	۴
Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects of Human Nutrition (2013)	آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشريحی و چهارگزینه ای)	حل مسئله				۲ - اصول ترشح بزاق و تنظیمات آن را بیان کند. ۳ - ترشحات معده و تنظیمات آن را توضیح دهد.			

عنوان	در بیان این جلسه دانشجو	همه	در بیان این جلسه دانشجو	فناوری های	پادکست	هضم	ع	در پایان این جلسه دانشجو	اعمال	ترشحی	لوله	گوارش،	بخش	دوم	۵			
Gastrointestinal, Nutritional and Hepatobiliary Physiology (2014)																		
فیزیولوژی پزشکی گایتون هال Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects of Human Nutrition (2013)	۱. شرکت در بحث درصد ۱۰ ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشريحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید نرم افزار پاورپوینت سما لایو	۱. اعمال ترشحی لوله گوارش، بخش دوم ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - اهمیت ترشحات پانکراس را بداند. ۲ - ترشحات پانکراس را تشریح نماید. ۳. ترشح صفر را توضیح دهد.	۱. پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - اهمیت ترشحات پانکراس را بداند. ۲ - ترشحات پانکراس را تشریح نماید. ۳. ترشح صفر را توضیح دهد.	۱. پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - اهمیت ترشحات پانکراس را بداند. ۲ - ترشحات پانکراس را تشریح نماید. ۳. ترشح صفر را توضیح دهد.	۱. پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - اهمیت ترشحات پانکراس را بداند. ۲ - ترشحات پانکراس را تشریح نماید. ۳. ترشح صفر را توضیح دهد.	۱. پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - اهمیت ترشحات پانکراس را بداند. ۲ - ترشحات پانکراس را تشریح نماید. ۳. ترشح صفر را توضیح دهد.	۱. پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - اهمیت ترشحات پانکراس را بداند. ۲ - ترشحات پانکراس را تشریح نماید. ۳. ترشح صفر را توضیح دهد.	۱. پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - اهمیت ترشحات پانکراس را بداند. ۲ - ترشحات پانکراس را تشریح نماید. ۳. ترشح صفر را توضیح دهد.

پزشکی گایتون هال Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects of Human Nutrition (2013)	۱۰ درصد ۳۰ درصد درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. انجام تکالیف ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. نرم افزار پاورپوینت ۲. نرم افزار پاورپوینت	ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو	۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) حل مسئله	۱ - هضم در دهان، معده و روده کوچک را توضیح دهد. ۲ - هضم و جذب مواد مغذی را تشریح نماید. ۳ - روند تشکیل مدفع را تشریح نماید.	باید بتواند:	جذب
فیزیولوژی پزشکی گایتون هال Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects of Human	۱۰ درصد ۳۰ درصد درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	تعادلهای غذایی ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - مراکز عصبی تنظیم دریافت غذا را بداند. ۲ - نقش نوروترنسمیترها را در تنظیم دریافت غذا را بداند.	تعادلهای غذایی	۷ .۷

Nutrition (2013)	Gastrointestinal, Nutritional and Hepatobiliary Physiology (2014)								
فیزیولوژی پزشکی گایتون هال Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects of Human Nutrition (2013)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشريحي و چهارگزینه اي)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید نرم افزار پاورپوینت سما لایو	۱. تنظیم دریافت غذا ارزشیابی با: پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - تنظیم کوتاه مدت دریافت غذا را توضیح دهد. ۲ - تنظیم میان مدت و طولانی مدت دریافت غذا را بیان کند.	تنظیم دریافت غذا	۸	

فیزیولوژی پزشکی گایتون هال Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects of Human Nutrition (2013)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۳۰ انجام تکالیف درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید نرم افزار پاورپوینت	آشنایی با عاقب متابولیک گرسنگی ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله	۱. در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: Starvation - ۱ تعريف کند - ۲ متابولیسم کربوهیدراتها در گرسنگی را توضیح دهد. - ۳ اهمیت بیولوژیکی کتوزیس را توضیح دهد.	آشنایی با عاقب متابولیک گرسنگی	.۹	
Gastrointestinal, Nutritional and Hepatobiliary Physiology (2014)									
فیزیولوژی پزشکی گایتون هال Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۳۰ انجام تکالیف درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید نرم افزار پاورپوینت	آشنایی با اهمیت پاسخ های فیزیولوژیک بدن به گرسنگی ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله	۱. در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - متابولیسم پروتئین ها در گرسنگی را توضیح دهد. ۲ - سازو کارهای تطابق جهت حفاظت از پروتئین در گرسنگی را توضیح	آشنایی با اهمیت پاسخ های فیزیولوژیک بدن به گرسنگی	.۱۰	

of Human Nutritio n (2013)	Gastroin testinal, Nutritio nal and Hepatob iliary Physiolo gy (2014)			دهد.
فیزیولوژی پزشکی گایتون هال Biochem ical, Physiolo gical, and Molecul ar Aspects of Human Nutritio n (2013)	1. شرکت در بحث درصد ۱۰ ۳۰. انجام تکالیف درصد ۱. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشربی و چهارگزینه ای)	آشنایی با هورمون های بافت چربی ازشیابی با: گفتگو (سامانه نوید) ۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت ۳. سما لایو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت ۳. نقش هورمون های لپتین و آدیپونکتین ۴. حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - نقش هورمون های رژیستین، ویسفاتین) در متابولیسم و هموستاز انرژی و مواد مغذی را شرح دهند. ۲ - نقش هورمون های رژیستین و ویسفاتین در متابولیسم و هموستاز انرژی و مواد مغذی را شرح دهند.
				۱۱ .۱۱

فیزیولوژی پزشکی گایتون هال Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects of Human Nutrition (2013)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۱. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	آشنایی با سیتوکین ها و نقش آنها در متابولیسم ارزشیابی با: پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - انواع سیتوکینها را نام ببرد. ۱. نقش سیتوکین ها در متابولیسم بدن را بداند.	آشنایی با سیتوکین ها و نقش آنها در آنها در متابولیسم	.۱۲		۱۲	
Gastrointestinal, Nutritional and Hepatobiliary Physiology (2014)											
فیزیولوژی پزشکی گایتون هال Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects of Human Nutrition	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	آشنایی با استرس اکسیداتیو و دفاع آنتی اکسیدانی در بدن، بخش اول ارزشیابی با: پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - رادیکال های آزاد را تعریف و آنلاین همزمان چگونگی تولید آنها در بدن را توضیح دهد. ۲ - نقش های فیزیولوژیک و پاتولوژیک رادیکال	آشنایی با استرس اکسیداتیو و دفاع آنتی اکسیدان در بدن، بخش اول	.۱۳		۱۳	

n (2013)	Gastrointestinal, Nutritional and Hepatobiliary Physiology (2014)							های آزاد در بدن را شرح دهد.			
فیزیولوژی پزشکی گایتون هال Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects of Human Nutrition (2013)	1. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۳۰ انجام تکالیف درصد ۶۰ درصد ترم (تشریحی و چهارگزینه ای) ۳. آزمون کتبی پایان	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت ۳. سما لایو	آشنایی با استرس اکسیداتیو و دفاع آنتی اکسیدانی در بدن، بخش دوم ارزشیابی با: پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - دفاع آنتی اکسیدانی درونزاد و بروزداد آنلاین همزمان در بدن را با هم مقایسه نماید. ۲ - لزوم مصرف و یا عدم مصرف مکمل های آنتی اکسیدان را شرح دهد.	آشنایی با استرس اکسیداتیو و دفاع آنتی اکسیدانی در بدن، بخش دوم	.۱۴			
Gastrointestinal, Nutritional and Hepatobiliary Physiology (2014)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف در بدن	۱. بحث ۲. انجام	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار	آشنایی با کارکردهای متبلوکی بین در گنجو (سلالک نویجه)	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سلالک نویجه)	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱. با	آشنایی با کارکردها	.۱۵			

گایتون هال Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects of Human Nutrition (2013)	درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	تکلیف حل مسئله	پاورپوینت	عفونت و تروما ارزشیابی با: پرسش در گفتگو	بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله	۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله	۱ - تغییرات متابولیکی در phase Ebb و phase Flow را توضیح دهد. ۲ - سازو کار پروتولیز عضله اسکلتی در تروما و استرس های فیزیو لوژیک را شرح دهد.	۱ - تغییرات متابولیکی در phase Ebb و phase Flow را توضیح دهد. ۲ - سازو کار پروتولیز عضله اسکلتی در تروما و استرس های فیزیو لوژیک را شرح دهد.
Gastrointestinal, Nutritional and Hepatobiliary Physiology (2014)								
فیزیولوژی پزشکی گایتون هال Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects of Human Nutrition (2013)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	تنظیم اشتها و رفتار غذا خوردن ارزشیابی با: پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان حل مسئله	۱. در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱ - نحوه اثرگذاری اشتها بر غذا خوردن و تنظيمات آن را بداند. ۲ - رفتارهای غذایی افراد و عوامل مؤثر بر آن را تشریح نماید.	۱ - تنظیم اشتها و رفتار غذا خوردن ۲ - تشریح نشانید.	۱۶ .۱۶

Gastrointestinal, Nutritional and Hepatobiliary Physiology (2014)									
فیزیولوژی پزشکی گایتون هال Biochemical, Physiological, and Molecular Aspects of Human Nutrition (2013)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	آشنایی با نقش ورزش در متabolیسم انرژی ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۲. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۳. حل مسئله	۱. در پایان این جلسه دانشجو با نقش باید بتواند: ۱. تغیرات هورمونی به هنگام ورزش را توضیح دهد. ۡ. EPOC را شرح دهد. ۢ. نقش BCAA در متabolیسم انرژی به هنگام ورزش را شرح دهد.	آشنایی با نقش ورزش در متabolیسم انرژی	۱۷	
Gastrointestinal, Nutritional and Hepatobiliary Physiology (2014)									.۱۷

قوانين آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

۱ - هر شنبه منتظر محتواي، حذيد در سامانه نويدي باشيد.

- ۲ - در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳ - تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴ - اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو پرسید.

موفق باشید