



بسمه تعالی

معاونت آموزش  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

## فرم طرح درس ویژه دروس بالینی (کارآموزی/کارورزی)

### بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: آخرین مدرک تحصیلی: رشته تحصیلی: مرتبه علمی: گروه آموزشی: نام دانشکده:

رشته تحصیلی فراگیران: مقطع فراگیر: دانشجو/استیجر/ایترن/رزیدنت: عنوان واحد درسی به طور کامل: تعداد کل و نوع واحد: عنوان درس پیش نیاز:

تعداد جلسه: محل تدریس (بیمارستان/بخش/درمانگاه/عرصه): زیرعنوان: نیم سال .....

### بخش ب:

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		تعیین رفتار ورودی	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)		هدف کلی	ردیف
	متد	درصد					فراگیر بتواند	حیطه		
							۱. . ۲. .	شناختی	آشنایی یا ...	۱
							۱. .	روانی حرکتی		
								نگرشی		
							۱. .	شناختی	آشنایی با	۲

							۲.		
							۱.	روانی حرکتی	
								نگرشی	
								شناختی	۳
								روانی حرکتی	آشنایی یا ...
								نگرشی	
								شناختی	۴
								روانی حرکتی	آشنایی یا ...
								نگرشی	

**روش های یاددهی پیشنهادی در بالین:**

- یاددهی در بالین برای مباحث شناختی میتواند با کمک روشها و استراتژیهای زیر باشد:  
سخنرانی، راند، حل مسئله(PBL)، گرد راند، گزارش صبحگاهی و...
- روش تدریس درحیطه مهارتی یا روانی حرکتی:  
نمایشی، شبیه ساز، See One- Do one ، درمانگاهی، See One, Do One, Teach One ....
- روش های تدریس درحیطه عاطفی :  
بحث، ایفای نقش، نقد فیلم و...
- ارزشیابی در بالین برای مباحث شناختی میتواند با کمک روشهای زیر باشد:  
PMP، MCQ، KF. شفاهی و کتبی تشریحی باشد.
- ارزشیابی در حیطه مهارتی یا روانی حرکتی:

