

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوانواحد درسیبطوركامل:بهداشت حرفه ای | 11 | نام دانشکده: بهداشت | 6 | نامونامخانوادگيمدرس:صادق صمدی | 1 |
| تعداد واحد: 2 واحد نظری  | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی  | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: دکترا  | 2 |
| تعداد جلسه: 17 | 13 | مقطع: کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز:----- | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 1402-1401 | 9 | مرتبه علمی: استادیار | 4 |
| تاریخ ارائه: نیمسال اول 1401 | 15 | تعدادفراگیران: 20  | 10 | گروه آموزشی:بهداشت حرفه ای | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-2)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-3)** | **روش تدریس**  | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** |
| **تکوینی[[3]](#footnote-4) و** **پایانی[[4]](#footnote-5)** | **درصد** |
| **1** | کلیات بهداشت حرفه ای | بهداشت حرفه ایرا تعریف نمایداهداف بهداشت حرفه ای را بیان نماید | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **2** | بیماری های ناشی از کار | بیماریهای ناشی از کار را تعریف نمایدخصوصیات یک بیماری ناشی از کار را بیان نمایدانواع معاینات شغلی و اهداف آنها را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **3** | بیماریهای ریوی ناشی از کارسیلیس | پنوموکونیوزیس را تعریف نمایدانواع پنوموکونیوزیس را طبقه بندی نمایدانواع سیلیس و کاربرد آنها را بیان نمایدمشاغل در معرض تماس با سیلیس را بیان نمایدبیماریهای ناشی از تماس با سیلیس را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **4** | آزبست | انواع آزبست و کاربرد آنها را بیان نمایدمشاغل در معرض تماس با آزبست را بیان نمایدبیماریهای ناشی از تماس با آزبست بویژه بیماری های ریوی و سرطان ها را توضیح دهدراه های کنترل مواجهه با آزبست را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **5** | پنبه | مشاغل در معرض تماس با پنبه را بیان نمایدبیماریهای ناشی از تماس با پنبه را بیان نمایدراه های کنترل مواجهه را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **6** | کشاورزی  | عوامل زیان آور در مشاغل کشاورزی را بیان نمایدبیماری های مرتبط با این عوامل بویژه آلرژی ها را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **7** | سروصدا | sound و noiseرا تعریف نمایدویژگی های یک صوت را بیان نمایدانواع سروصدا را طبقه بندی نماید منابع ایجاد کننده سروصدا را نام ببردبیماریهای ناشی از سروصدا بویژه ناشوایی های شغلی را توضیح دهدویژگی های ناشنوایی شغلی با بیان نمایدنحوه انجام تست ادیومتری و تفسیر آن را توضیح دهدراهای کنترل صوت را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **8** | ارتعاشپرتوهای IR و UV | انواع ارتعاش و منابع ایجاد کننده آنها را بیان نمایدبیماریهای ناشی از تماس با ارتعاش را بیان نمایدIR را تعریف نمایدمنابع تولید IR و مشاغل در معرض تماس را بیان نمایدبیماری های ناشی از تماس با IR و راههای کنترل آن بیان نمایدUV را تعریف نمایدمنابع تولید UV و مشاغل در معرض تماس را بیان نمایدبیماری های ناشی از تماس با UV و راههای کنترل آن را بیان نماید | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **9** | مواد رادیواکتیو | مواد رادیواکتیو چیستانواع پرتوهای ساطع شده از مواد رادیوکتیو را توضیح دهداشعه x را تعریف نمایدویژگی های فیزیکی و بیولوژیکی پرتوهای رادیواکتیو را توضیح دهدکاربرد مواد رادیواکتیو در صنعت و پزشکی را توضیح دهدبیماری های ناشی از تماس با پرتوها را توضیح دهدنحوه محاسبه حد تماس با پرتوها برای شاغلین و عموم جامعهوسایل اندازه گیری میزان تماس با مواد رادیواکتیو را بیان نمایدراهای پیشگیری از تماس بویژه کنترل در منبع را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **10** | روشنایی | نور و روشنایی چیستفیزیک نور را توضیح دهدروشنایی طبیعی و مصنوئی را توضیه دهداهمیت کارروشنایی در بهداشت حرفه ای را بیان نمایدواحدهای اندازه گیری روشنای را بیان نمایدبیماری های ناشی از کمبود روشنایی و همچنین ارتباط آن با حوادث را بیان نماید | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **12** | عوامل بیولوژیک ناشی از کار | عوامل بیولوژیکی ناشی از کار چیستمشاغل در معرض در عوامل بیولوژیکی را بیان نمایدبیماری های ناشی از عوامل بیولوژیکی را توضیح دهدراههای کنترل را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **13** | سم شناسی | سم شناسی چیستاطلاحات رایج در سم شناسیرا تعریف نمایدمسمومیت و عوامل ایجاد کننده آنها را توضیح دهدبیماری های ناشی از سموم فلزات را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **14** | حشره کش ها و آفت کش ها | انواع حشره کش ها را طبقه بندی نمایدبیماریهای ناشی از حشره کش ها را توضیح دهدانواع سموم کشاورزی را طبقه بندی نمایدبیماریهای ناشی از سموم کشاورزی را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **15** | آلاینده های هوا | انواع آلاینده ها را طبقه بندی نمایدیک نمونه هوا را تعریف نمایداهداف نمونه برداری را بیان نمایدانواع وسایل جمع آوری آلاینده ه را بیان و توضیح دهدا | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **16** | آلاینده های هوا | نحوه جمع آوری یک آلاینده را توضیح دهدنحوه حمل یک نمونه آلاینده جمع آوری شده را توضیح دهدانواع روش های آنالیز نمونه ها و نحوه آماده سازی آنها را توضیح دهدنحوه تفسیرو گزارش هی اطلاعات جمع آوری شده را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **17** | شرایط جوی | شرایط جوی چیستنوح محاسبه بار گرمایی و سرما را توضیح دهدبیماری های ناشی از شرایط جوی را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **18** | ارگونومی | مهندسی فاکتور های انسانی چیستحیطه ارگونومی را توضیح دهدآنترپومتری و اهمیت طراحی در ارگونومی را توضیح دهدنحوه صیح بلند کردن و حمل بار را توضیح دهدویژگی های صحیح ایستگا ههای کاری را توضیح دهدبیماری های اسکلتی عضلانی را توضیح دهد | پرسش و پاسخ اولیه | سخنرانی بحث و گفتگوپرسش و پاسخحل مسئله | وایت برداسلایدکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | نمونه برداری از هوا و روش های تجزیه دستگاهی – دکتر احمد نیک پی – انتشتارات فن آوران - 1391 |
|  | نمونه برداری و تجزیه آلاینده ها در هوا – دکتر عبدالرحمن بهرامی - انتشارات بابا طاهر - 1378 |
|  | کلیات بهداشت حرفه‌ای- علیرضا چوبینه –فریدامیرزاده–شیرازهارقامی |
|  |  |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.
1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-2)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-3)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-5)