

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوانواحد درسیبطوركامل:زبان تخصصی | 11 | نام دانشکده: بهداشت | 6 | نامونامخانوادگيمدرس:صادق صمدی | 1 |
| تعداد واحد: 2 واحد نظری  | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت حرفه ای و ایمنی کار | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: دکترا  | 2 |
| تعداد جلسه: 17 | 13 | مقطع: کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز:---- | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 1402-1401 | 9 | مرتبه علمی: استادیار | 4 |
| تاریخ ارائه: نیمسال اول 1401 | 15 | تعدادفراگیران: 20  | 10 | گروه آموزشی:بهداشت حرفه ای | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-2)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-3)** | **روش تدریس**  | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** |
| **تکوینی[[3]](#footnote-4) و** **پایانی[[4]](#footnote-5)** | **درصد** |
| **1** | آشنایی با دانشجویان و بیان اهداف درسمعرفی دانشجویان به زبان انگلیسی و بیان علت انتخاب این رشته | هدف کلی و اهداف جزئی این درس را بیان نماینددانشجویان قدرت خود در صحبت کردن به زبان انگلیسی را افزایش دهنددانشجویان قدرت شنیداری خود در زبان انگلیسی را افزایش دهندمعنی صحیح لغات تخصصی بهداشت حرفه را به زبان فارسی بیان کند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **2** | ارائه یک متن مرتبط با کلیات بهداشت حرفه ایصحبت کردن دانشجویان به زبان انگلیسی به صورت بحث گروهی | متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواندمعنی صحیح لغات تخصصی بهداشت حرفه را به زبان فارسی بیان کندمتن ارائه شده را به زبان فارسی بیان و تفسیر نمایدکاربرد پیشوندها و پسوندها در کلمات مختلف را بداندبتواند اصطلاحات مختلف را تجزیه یا ترکیب و معانی جدید آنها را بدانددانشجویان قدرت خود در صحبت کردن به زبان انگلیسی را افزایش دهنددانشجویان قدرت شنیداری خود در زبان انگلیسی را افزایش دهند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **3** | ارائه یک متن مرتبط با بیماریهای ناشی از کار صحبت کردن دانشجویان به زبان انگلیسی به صورت بحث گروهی | متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواندمعنی صحیح لغات تخصصی بهداشت حرفه را به زبان فارسی بیان کندمتن ارائه شده را به زبان فارسی بیان و تفسیر نمایدکاربرد پیشوندها و پسوندها در کلمات مختلف را بداندبتواند اصطلاحات مختلف را تجزیه یا ترکیب و معانی جدید آنها را بدانددانشجویان قدرت خود در صحبت کردن به زبان انگلیسی را افزایش دهنددانشجویان قدرت شنیداری خود در زبان انگلیسی را افزایش دهند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **4** | ارائه یک متن مرتبط با ایمنی صحبت کردن دانشجویان به زبان انگلیسی به صورت بحث گروهی | متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواندمعنی صحیح لغات تخصصی بهداشت حرفه را به زبان فارسی بیان کندمتن ارائه شده را به زبان فارسی بیان و تفسیر نمایدکاربرد پیشوندها و پسوندها در کلمات مختلف را بداندبتواند اصطلاحات مختلف را تجزیه یا ترکیب و معانی جدید آنها را بدانددانشجویان قدرت خود در صحبت کردن به زبان انگلیسی را افزایش دهنددانشجویان قدرت شنیداری خود در زبان انگلیسی را افزایش دهنددانشجویان قدرت نوشتاری خود به زبان انگلیسی را بالا ببرند  | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **5** | ارائه یک متن مرتبط با سروصدا صحبت کردن دانشجویان به زبان انگلیسی به صورت بحث گروهی | متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواندمعنی صحیح لغات تخصصی بهداشت حرفه را به زبان فارسی بیان کندمتن ارائه شده را به زبان فارس بیان و تفسیر نمایدکاربرد پیشوندها و پسوندها در کلمات مختلف را بداندبتواند اصطلاحات مختلف را تجزیه یا ترکیب و معانی جدید آنها را بدانددانشجویان قدرت خود در صحبت کردن به زبان انگلیسی را افزایش دهنددانشجویان قدرت شنیداری خود در زبان انگلیسی را افزایش دهند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **6** | ارائه یک متن مرتبط با ارتعاش قرائت متون نگارش شده مرتبط با یک موضوع تخصصی بهداشت حرفه ای و بحث گروهی در رابطه با نحوه نگارش صحیح آن | متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواندمعنی صحیح لغات تخصصی بهداشت حرفه را به زبان فارسی بیان کندمتن ارائه شده را به زبان فارسی بیان و تفسیر نمایدکاربرد پیشوندها و پسوندها در کلمات مختلف را بداندبتواند اصطلاحات مختلف را تجزیه یا ترکیب و معانی جدید آنها را بدانددانشجویان قدرت خود در صحبت کردن به زبان انگلیسی را افزایش دهنددانشجویان قدرت شنیداری خود در زبان انگلیسی را افزایش دهنددانشجویان قدرت نوشتاری خود به زبان انگلیسی را بالا ببرند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **7** | ارائه یک مقاله انگلیسی مرتبط با بهداشت حرفه ای  | مقاله ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواندبه فریم یک مقاله علمی آشنا شوندمعنی صحیح اصطلاحات بکار رفته در مقاله را به زبان فارسی بیان نمایندمقاله ارائه شده را به زبان فارسی بیان و تفسیر نمایدجداول و نمودارها بکار رفته در مقاله را بدرستی خوانده و تفسیر نمایندقدرت خود در نحوه نوشتن یک مقاله علمی را افزایش دهند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **8** | ارائه یک متن مرتبط با روشنایی صحبت کردن دانشجویان به زبان انگلیسی به صورت بحث گروهی | متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواندمعنی صحیح لغات تخصصی بهداشت حرفه را به زبان فارسی بیان کندمتن ارائه شده را به زبان فارسی بیان و تفسیر نمایدکاربرد پیشوندها و پسوندها در کلمات مختلف را بداندبتواند اصطلاحات مختلف را تجزیه یا ترکیب و معانی جدید آنها را بدانددانشجویان قدرت خود در صحبت کردن به زبان انگلیسی را افزایش دهنددانشجویان قدرت شنیداری خود در زبان انگلیسی را افزایش دهند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **9** | ارائه یک متن مرتبط با روشنایی قرائت متون نگارش شده مرتبط با یک موضوع تخصصی بهداشت حرفه ای و بحث گروهی در رابطه با نحوه نگارش صحیح آن | متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواندمعنی صحیح لغات تخصصی بهداشت حرفه را به زبان فارسی بیان کندمتن ارائه شده را به زبان فارسی بیان و تفسیر نمایدکاربرد پیشوندها و پسوندها در کلمات مختلف را بداندبتواند اصطلاحات مختلف را تجزیه یا ترکیب و معانی جدید آنها را بدانددانشجویان قدرت خود در صحبت کردن به زبان انگلیسی را افزایش دهنددانشجویان قدرت شنیداری خود در زبان انگلیسی را افزایش دهنددانشجویان قدرت نوشتاری خود به زبان انگلیسی را بالا ببرند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **10** | ارائه یک متن مرتبط با تهویه صنعتی صحبت کردن دانشجویان به زبان انگلیسی به صورت بحث گروهی | متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواندمعنی صحیح لغات تخصصی بهداشت حرفه را به زبان فارسی بیان کندمتن ارائه شده را به زبان فارسی بیان و تفسیر نمایدکاربرد پیشوندها و پسوندها در کلمات مختلف را بداندبتواند اصطلاحات مختلف را تجزیه یا ترکیب و معانی جدید آنها را بدانددانشجویان قدرت خود در صحبت کردن به زبان انگلیسی را افزایش دهنددانشجویان قدرت شنیداری خود در زبان انگلیسی را افزایش دهند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **12** | ارائه یک مقاله انگلیسی مرتبط با بهداشت حرفه ای  | مقاله ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواندبه فریم یک مقاله علمی آشنا شوندمعنی صحیح اصطلاحات بکار رفته در مقاله را به زبان فارسی بیان نمایندمقاله ارائه شده را به زبان فارسی بیان و تفسیر نمایدجداول و نمودارها بکار رفته در مقاله را بدرستی خوانده و تفسیر نمایندقدرت خود در نحوه نوشتن یک مقاله علمی را افزایش دهند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **13** | ارائه یک متن مرتبط با شرایط جوی محیط کار قرائت متون نگارش شده مرتبط با یک موضوع تخصصی بهداشت حرفه ای و بحث گروهی در رابطه با نحوه نگارش صحیح آن | متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواندمعنی صحیح لغات تخصصی بهداشت حرفه را به زبان فارسی بیان کندمتن ارائه شده را به زبان فارسی بیان و تفسیر نمایدکاربرد پیشوندها و پسوندها در کلمات مختلف را بداندبتواند اصطلاحات مختلف را تجزیه یا ترکیب و معانی جدید آنها را بداندقدرت خود در صحبت کردن به زبان انگلیسی را افزایش دهندقدرت شنیداری خود در زبان انگلیسی را افزایش دهندقدرت نوشتاری خود به زبان انگلیسی را بالا ببرند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **14** | نحوه نگارش CV Ccover letterStatement letter | نحوه نگارش صحیح یک CV را بدانندنحوه نگارش صحیح یک Cover letterرا بدانندنحوه نگارش صحیح یک Statement letterرا بدانند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **15** | ارائه یک مقاله انگلیسی مرتبط با بهداشت حرفه ای | مقاله ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواندبه فریم یک مقاله علمی آشنا شوندمعنی صحیح اصطلاحات بکار رفته در مقاله را به زبان فارسی بیان نمایندمقاله ارائه شده را به زبان فارسی بیان و تفسیر نمایدجداول و نمودارها بکار رفته در مقاله را بدرستی خوانده و تفسیر نمایندقدرت خود در نحوه نوشتن یک مقاله علمی را افزایش دهند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **16** | ارائه یک متن مرتبط با عوامل شیمیایی صحبت کردن دانشجویان به زبان انگلیسی به صورت بحث گروهی | متن ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواندمعنی صحیح لغات تخصصی بهداشت حرفه را به زبان فارسی بیان کندمتن ارائه شده را به زبان فارسی بیان و تفسیر نمایدکاربرد پیشوندها و پسوندها در کلمات مختلف را بداندبتواند اصطلاحات مختلف را تجزیه یا ترکیب و معانی جدید آنها را بدانددانشجویان قدرت خود در صحبت کردن به زبان انگلیسی را افزایش دهنددانشجویان قدرت شنیداری خود در زبان انگلیسی را افزایش دهند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **17** | ارائه چند روش نمونه برداری و تجزیه آلاینده ه | معنی صحیح اصطلاحات بکار رفته در روش ها را به زبان فارسی بیان نمایندروشهای ارائه شده را به زبان فارس ترجمه نمایند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |
| **18** | ارائه یک مقاله مرتبط با بهداشت حرفه ای | مقاله ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواندبا نحوه نگارش یک مقاله علمی آشنا شوندمعنی صحیح اصطلاحات بکار رفته در مقاله را به زبان فارسی بیان نمایندمقاله ارائه شده را به زبان فارسی بیان و تفسیر نمایدجداول و نمودارها بکار رفته در مقاله را بدرستی خوانده و تفسیر نمایندقدرت خود در نحوه نوشتن یک مقاله علمی را افزایش دهند | پرسش و پاسخاولیه | سخنرانی و خواندن متن های انگلیسی و انجام ترجمه آنهابحث و گفتگوگروهی به انگلیسیپرسش و پاسخ به انگلیسی | متن تخصصی بصورت جزوهوایت بردکامپیوتر | پرسش و پاسخ در کلاسامتحان کتبی میان ترمامتحان کتبی پایان ترم | 5 درصد15 درصد80 درصد |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | **ارایه متن های تخصصی انگیسی رابطه با موضوعات ذکر شده در بهداشت حرفه ای و ایمنی کار** |
| **2** | ارایه متن های تخصصی از سایت های NIOSH و OSHA |
| **3** | ارایه مقاللات چاپ شده جدید از سایت Pubmed.com |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.
1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-2)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-3)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-5)