



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس: مهنا رجبی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول مدیریت در خدمات بهداشتی
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت محیط	۱۲	تعداد واحد: ۱
رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۸
مرتبۀ علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: -
گروه آموزشی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه: نیم سال اول سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	آشنایی با اصول و مفاهیم مقدماتی مدیریت	۱- دانشجو باید بتواند تعاریف مختلف مدیریت را توضیح دهد. ۲- دانشجو باید بتواند سازمان، مدیر و مدیریت را به صورت علمی تعریف کند. ۳- سطوح مختلف مدیریت در سازمان را نام ببرد. ۴- وظایف اصلی مدیران را نام ببرد. ۵- مهارت های سه گانه مورد نیاز مدیران را توضیح دهد.	پرسش و بحث ابتدای جلسه در مورد موضوع مدیریت و ارتباط آن با رشته فراگیران	تدریس حضوری در کلاس درس	ویدیو پروژکتور و وایت برد	حضور و مشارکت در مباحث کلاس - امتحان پایان ترم	۲۰ - درصد ۸۰ - درصد

^۱ براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳ هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴ هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۲۰ - درصد ۸۰ - درصد	-حضور و مشارکت در مباحث کلاس - امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت برد	تدریس حضوری در کلاس درس	پرسش و بحث ابتدای جلسه در مورد میزان آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی و اهمیت آن در فعالیت های کاری	<p>۱- دانشجوی باید بتواند به صورت جامع و کامل برنامه ریزی را تعریف کند.</p> <p>۲- مراحل مختلف برنامه ریزی را نام ببرد.</p> <p>۳- مزایا و محدودیت های برنامه ریزی در سازمان های بهداشتی درمانی را توضیح دهد.</p> <p>۴- انواع مختلف برنامه ها را (بر اساس مدت زمان و سطوح سازمانی) نام ببرد.</p> <p>۵- رویکردهای مختلف در برنامه ریزی را توضیح دهد.</p>	آشنایی با وظایف اصلی مدیران (برنامه ریزی)	۲
۲۰ - درصد ۸۰ - درصد	-حضور و مشارکت در مباحث کلاس - امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت برد	تدریس حضوری در کلاس درس	پرسش و بحث ابتدای جلسه در مورد میزان آشنایی دانشجویان با سازماندهی و اهمیت آن در فعالیت های کاری	<p>۱- دانشجوی بتواند سازماندهی را تعریف کند.</p> <p>۲- تفاوت سازمان رسمی و غیررسمی را توضیح دهد.</p> <p>۳- اصول سازماندهی را شرح دهد. (شناختی)</p> <p>۴- نحوه سازماندهی کارها و افراد را در واحد های بهداشتی و درمانی را توضیح دهد.</p>	آشنایی با وظایف اصلی مدیران (سازماندهی)	۳
۲۰ - درصد ۸۰ - درصد	-حضور و مشارکت در مباحث کلاس - امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت برد	تدریس حضوری در کلاس درس	پرسش و بحث ابتدای جلسه در مورد میزان آشنایی دانشجویان با رهبری و اهمیت آن در فعالیت های کاری	<p>۱- دانشجوی باید بتواند رهبری را تعریف کند.</p> <p>۲- تئوری های رهبری را شرح دهد.</p> <p>۳- تئوری های مختلف رهبری را در موقعیت های مختلف تفسیر کند.</p> <p>۴- ویژگی ها و خصوصیات ویژه رهبران را نام ببرد.</p> <p>۵- تفاوت رهبری و مدیریت را توضیح دهد.</p>	آشنایی با وظایف اصلی مدیران (رهبری)	۴
۲۰ - درصد ۸۰ - درصد	-حضور و مشارکت در مباحث کلاس - امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت برد	تدریس حضوری در کلاس درس	پرسش و بحث ابتدای جلسه در مورد میزان آشنایی دانشجویان با فرایند کنترل و ارزیابی و اهمیت آن در فعالیت های کاری	<p>۱- دانشجوی باید بتواند تعریف، اهمیت و فرایند کنترل را توضیح دهد.</p> <p>۲- انواع روش های کنترل در بخش بهداشت و درمان را شرح دهد.</p> <p>۳- کنترل موثر، مزایا و محدودیت های کنترل را شرح دهد.</p>	آشنایی با وظایف اصلی مدیران (کنترل)	۵

۲۰ - مشارکت در مباحث کلاس - امتحان پایان ترم درصد	-حضور و مشارکت در مباحث کلاس - امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور و وایت برد	تدریس حضوری در کلاس درس	پرسش و پاسخ ابتدای جلسه در مورد میزان آشنایی دانشجویان با نظام سلامت	۱- دانشجوی باید بتواند تفاوت نظام سلامت با سایر نظام های اجتماعی را توضیح دهد. ۲- اهداف و کارکردهای اصلی نظام های سلامت را نام ببرد. ۳- سطوح مختلف نظام سلامت ایران را توضیح دهد.	آشنایی با نظام سلامت و نظام سلامت کشور ایران	۶
۲۰ - مشارکت در مباحث کلاس - امتحان پایان ترم درصد	-حضور و مشارکت در مباحث کلاس - امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور و وایت برد	تدریس حضوری در کلاس درس	پرسش و پاسخ ابتدای جلسه در مورد میزان آشنایی دانشجویان با نظام سلامت ایران	۱- دانشجوی باید بتواند وی گی های اصلی نظام سلامت ایران را نام ببرد. ۲- چالش ها و مسائل مدیریتی نظام سلامت ایران ذت توضیح دهد. ۳- واحدهای مختلف ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی را نام ببرد و توضیح دهد.	ویژگی های نظام سلامت ایران	۷
۲۰ - مشارکت در مباحث کلاس - امتحان پایان ترم درصد	-حضور و مشارکت در مباحث کلاس - امتحان پایان ترم	ویدئو پروژکتور و وایت برد	تدریس حضوری در کلاس درس	پرسش و پاسخ ابتدای جلسه در مورد میزان آشنایی دانشجویان با مفهوم کیفیت در سازمان های بهداشتی و درمانی	۱- دانشجوی باید بتواند کیفیت را تعریف کند. ۲- دلایل اهمیت کیفیت در سازمان های بهداشتی درمانی را شرح دهد. ۳- رویکردهای مختلف مدیریت کیفیت را توضیح دهد. ۴- ۸ اصل کیفیت را نام ببرد.	مدیریت کیفیت فراگیر در بهداشت و درمان	۸

ردیف	عنوان
۱	مدیریت بهداشت و درمان- دکتر آصف زاده
۲	اصول مدیریت در خدمات بهداشتی درمانی- دکتر خیاطی
۳	گزارش سال ۲۰۱۰ سازمان بهداشت جهانی
۴	مدیریت کیفیت در بهداشت و درمان- دکتر طبیبی

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.