

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوانواحد درسیبهطوركامل: رژيم درماني 1 | 11 | نام دانشکده: بهداشت | 6 | نامونامخانوادگيمدرس:دکتر فاطمه عزیزیسلیمان | 1 |
| تعداد واحد: 2 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذيه | 7 | آخرین مدرک تحصیلی:دکتری تخصصی (PhD) | 2 |
| تعداد جلسه:17 | 13 | مقطع: كارشناسي پيوسته | 8 | رشته تحصیلی:علوم تغذیه | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز:اصول تنظيم برنامه هاي غذايي | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 402-401 | 9 | مرتبه علمی: استاديار | 4 |
| تاریخ ارائه: 19/06/401 | 15 | تعدادفراگیران: 23 | 10 | گروه آموزشی: تغذيه | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-2)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-3)** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-4) و**  **پایانی[[4]](#footnote-5)** | **درصد** |
| **1** | رژيم درماني در چاقي- بخش اول | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. اپیدمیولوژی چاقی را شرح دهد. 2. اتیولوژی چاقی را توضيح دهد 3. طبقه بندي چاقی را بیان نماید | پري تست از درس پيش نياز | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | 1. شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **2** | رژيم درماني در چاقي- بخش دوم | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. شاخص های مرتبط با چاقي را توضيح دهد. 2. نحوه تنظیم رژیم غذايي در چاقی را بیان نماید 3. تداخل دارووغذا در چاقي را توضیح دهد 4. آموزش تغذيه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در چاقي را ارائه نماید. | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **3** | رژيم درماني در لاغري- بخش اول | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. لاغري را تعريف نماید 2. اتیولوژی لاغري را توضيح دهد | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **4** | رژيم درماني در لاغري- بخش دوم | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. نحوه تنظیم رژیم غذايي در لاغري را بیان نماید 2. دارو هاي تجويزي در لاغري را بداند 3. آموزش تغذيه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در لاغري را ارائه نماید. | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **5** | رژيم درماني در هایپرلیپدمی وآترواسکلروز | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. اپیدمیولوژی هایپرلیپدمی وآترواسکلروز را شرح دهد. 2. اتیولوژی هایپرلیپدمی وآترواسکلروز توضيح دهد. 3. طبقه بندي هایپرلیپدمی را بیان نماید 4. شاخص های ارزیابی وضعیت تغذیه در هیپرلیپیدمی را توضيح دهد. 5. برای بیمار مبتلا به هایپرلیپدمی وآترواسکلروز رژیم غذایی مناسب تنظیم نماید. 6. آموزش تغذيه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در هایپرلیپدمی و آترواسکلروز را ارائه نماید. | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **6** | رژيم درماني در فشار خون بالا | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. اپیدمیولوژی فشار خون بالا را شرح دهد. 2. اتیولوژی فشار خون بالا را توضيح دهد. 3. طبقه بندي فشار خون بالا را بداند 4. ارزیابی بیماری مبتلا به فشار خون بالا را انجام دهد. 5. برای بیمار مبتلا به فشار خون بالا رژیم غذایی DASH تنظیم نماید. 6. آموزش تغذيه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در فشار خون بالا را ارائه نماید. 7. تداخل دارو و غذا در بیماری مذکور را توضیح دهد | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **7** | رژيم درماني در انفارکتوس میوکارد | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. اپیدمیولوژی و اتیولوژی انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. 2. ارزیابی تغذيه اي بيمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد را انجام دهد. 3. برای بیمار رژیم غذایی مناسب تنظیم نماید. 4. آموزش تغذيه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در انفارکتوس میوکارد را ارائه نماید. 5. تداخل دارو و غذا در بیماری مذکور را توضیح دهد | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **8** | رژيم درماني در سكته مغزي | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. اپیدمیولوژی و اتیولوژی سکته مغزی را شرح دهد. 2. ارزیابی تغذيه اي بيمار دچار سكته مغزي را انجام دهد. 3. برای بیمار با توجه به داروهای دریافتی رژیم رژیم غذایی مناسبی تنظیم نماید. 4. تداخل دارووغذا در بیماری مذکور را توضیح دهد 5. آموزش تغذيه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در سكته مغزي را ارائه نماید. | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **9** | رژيم درماني در نارسايي حاد قلب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. اتیولوژی نارسایی حاد قلب را توضيح دهد. 2. اهمیت cardiac cachexi را بیان نماید 3. ارزیابی تغذيه اي بيمار دچار نارسايي حاد قلبي را انجام دهد. 4. نحوه تنظیم رژیم غذايي در نارسایی حاد قلبي را بیان نماید 5. تداخل دارووغذا در بیماری مذکور را توضیح دهد 6. آموزش تغذيه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در نارسايي حاد قلبي را ارائه نماید. | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **10** | رژيم درماني در بیماری های دریچه های قلب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. نحوه تنظیم رژیم درمانی در انواع اختلالات دریچه های قلب را بداند 2. تداخل دارووغذا در بیماری مذکور را توضیح دهد 3. آموزش تغذيه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در اختلالات دریچه های قلب را ارائه نماید. | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **11** | رژيم درماني در By pass وآنژیوبلاستی | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. نحوه تنظیم رژیم غذايي در By pass وآنژیوبلاستی را بیان نماید 2. تداخل دارووغذا در موارد مذکور را توضیح دهد 3. آموزش تغذيه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در By pass و آنژیوبلاستی را ارائه نماید. | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **12** | رژيم درماني در پيوند قلب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. نحوه تنظیم رژیم غذايي قبل و بعد از عمل پيوند قلب را بداند 2. تداخل دارو و غذا در عمل مذکور را توضیح دهد 3. آموزش تغذيه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در بيمار پس از عمل را ارائه نماید. | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **13** | رژيم درماني در بيماريهاي مفصلي- بخش اول | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. اپیدمیولوژی و اتیولوژی آرتريت روماتوئيد و استئوآرتريت را شرح دهد. 2. ارزیابی تغذيه اي بیماریهاي فوق را انجام دهد. 3. برای بیمار رژیم غذایی مناسبی تنظیم نماید. 4. تداخل دارو و غذا در بیماریهاي مذکور را توضیح دهد 5. آموزش تغذيه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در آرتريت روماتوئيد و استئوآرتريت را ارائه نماید. | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **14** | رژيم درماني در بيماريهاي مفصلي- بخش دوم | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. اپیدمیولوژی نقرس را شرح دهد. 2. اتیولوژی نقرس را توضيح دهد. 3. ارزیابی تغذيه اي بیماری دچار نقرس را انجام دهد. 4. رژیم غذایی مناسبی برای نقرس تنظیم نماید 5. تداخل دارووغذا در بیماری مذکور را توضیح دهد 6. آموزش تغذيه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در نقرس را ارائه نماید. | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **15** | رژيم درماني در بيماريهاي مفصلي- بخش سوم | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. اپیدمیولوژی و اتیولوژی لوپوس، اسكلرودرما و سندورم شوگرن را شرح دهد. 2. ارزیابی تغذيه اي بیماریهاي فوق را انجام دهد. 3. برای بیماران مبتلا، رژیم غذایی مناسبی تنظیم نماید. 4. تداخل دارو و غذا در بیماریهاي مذکور را توضیح دهد 5. آموزش تغذيه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در لوپوس، اسكلرودرما و سندورم شوگرن را ارائه نماید. | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **16** | رژيم درماني در آلرژي هاي غذايي- بخش اول | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. اپیدمیولوژی و اتیولوژی عدم تحمل غذايي را شرح دهد. 2. برای بیمار رژیم غذایی مناسبی تنظیم نماید. 3. تداخل دارو و غذا در بیماری مذکور را توضیح دهد 4. آموزش تغذيه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در انواع عدم تحمل غذايي را ارائه نماید. | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **17** | رژيم درماني در آلرژي هاي غذايي- بخش دوم | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. اپیدمیولوژی و اتیولوژی حساسيت شدید غذایي را شرح دهد. 2. برای بیمار رژیم غذایی مناسبی تنظیم نماید. 3. تداخل دارو و غذا در بیماری مذکور را توضیح دهد 4. آموزش تغذيه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در انواع حساسيت شدید غذایي را ارائه نماید. | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ 3. بحث گروهي 4. مسأله محور | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | Modern Nutrition in Health and Disease.11th ed; 2014 |
| **2** | KRAUSE'S Food & the Nutrition Care Process, 15th ed; 2020 |
| **3** | Escott-Stump S, Director DI. Nutrition and diagnosis-related care. |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-2)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-3)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-5)