

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوانواحد درسیبهطوركامل:زبان تخصصي تغذيه | 11 | نام دانشکده: بهداشت | 6 | نامونامخانوادگيمدرس:دکتر فاطمه عزیزیسلیمان | 1 |
| تعداد واحد: 2 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذيه | 7 | آخرین مدرک تحصیلی:دکتری تخصصی (PhD) | 2 |
| تعداد جلسه:17 | 13 | مقطع: كارشناسي پيوسته | 8 | رشته تحصیلی:علوم تغذیه | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز:زبان عمومي | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 402-401 | 9 | مرتبه علمی: استاديار | 4 |
| تاریخ ارائه: 19/06/401 | 15 | تعدادفراگیران:18 | 10 | گروه آموزشی: تغذيه | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-2)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-3)** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-4) و**  **پایانی[[4]](#footnote-5)** | **درصد** |
| **1** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوع كربوهيدراتها در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از دانش عمومي درباره لغات مرتبط با تغذيه | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | 1. شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **2** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوعفيبرها در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **3** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوعقندها در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **4** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوعنمايه گلايسمي در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **5** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با انواع مقالات | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **6** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوعانواع چربيها در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **7** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوعتريگليسريدها در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **8** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوعفسفوليپيدها در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **9** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوعاسترولها در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **10** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوعانواع روغن در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **11** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوعاسيدهاي آمينه در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **12** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوعكيفيت پروتئينها در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **13** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوعمنابع پروتئينها در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **14** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوعتكميل پروتئين در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **15** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوعنقش پروتئينها در بدن در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **16** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوعهرم غذايي در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |
| **17** | خواندن و ترجمه درک - مطلب مرتبط با موضوعگروههاي غذايي در کتاب | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:   1. به واژه های انگلیسی مرتبط با رشته تغذیه تسلط يابد 2. توانایی فهم صحیح متون انگلیسی رشته را پدا كند 3. توانایی مطالعه و درک کتب رفرنس رشته در مقطع کارشناسی را پدا كند 4. توانایی ترجمه متون مرتبط با رشته را پيدا كند | پري تست از جلسه قبل | 1. سخنراني 2. پرسش و پاسخ | 1. سامانه نوید 2. نرم افزار پاورپوینت | شرکت در بحث | 10 |
| انجام تکالیف | 30 |
| آزمون کتبی پایان ترم (تشریحیوچهارگزینه ای) | 60 |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | Modern Nutrition in Health and Disease.11th ed; 2014 |
| **2** | KRAUSE'S Food & the Nutrition Care Process, 15th ed; 2020 |
| **3** | انگلیسی برای دانشجویان رشته تغذیه، ابوالقاسم جزایری، انشارات سمت، سال 99 |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-2)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-3)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-5)