

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوانواحد درسیبهطوركامل:كاربرد رايانه در علوم تغذيه | 11 | نام دانشکده: بهداشت | 6 | نامونامخانوادگيمدرس:دکتر فاطمه عزیزیسلیمان | 1 |
| تعداد واحد: 1 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذيه | 7 | آخرین مدرک تحصیلی:دکتری تخصصی (PhD) | 2 |
| تعداد جلسه:8  | 13 | مقطع: كارشناسي پيوسته | 8 | رشته تحصیلی:علوم تغذیه | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز:اصول تنظيم برنامه هاي غذايي | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 402-401 | 9 | مرتبه علمی: استاديار | 4 |
| تاریخ ارائه: 19/06/401 | 15 | تعدادفراگیران:23 | 10 | گروه آموزشی: تغذيه | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-2)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-3)** | **روش تدریس**  | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** |
| **تکوینی[[3]](#footnote-4) و** **پایانی[[4]](#footnote-5)** | **درصد** |
| **1** | آشنايي با ويندوز  | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:1. با محيط ويندوز 10 آشنا شود
2. شخصی سازی ویندوز 10 و محیط کار آنرا بداند
3. تنظیمات control panel را انجام دهد
 | پري تست به شكل تعريف پروژه | 1. سخنراني
2. پرسش و پاسخ
3. مسأله محور
 | نرم افزار ويندوز | تكاليف كلاسي | 10  |
| تکالیف بين جلسات | 30 |
| آزمون عملي پايان ترم | 60 |
| **2** | آشنايي با نرم افزار word | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:1. با محيطكاربريWord و تنظيمات آن آشنا شود
2. توانائی ایجاد یك document جدید با تنظيمات صفحه و زبان و جستجو در متن آن را داشته باشد
3. توانائی تنظيم paragraph و font، Edit كردن متن و استفاده از كاراكترهاي مناسب را داشته باشد
4. تواناييایجاد انواع فاصله،break ، ستون، و فصل بندي متن را پيدا نمايد
 | پري تست به شكل تعريف پروژه | 1. سخنراني
2. پرسش و پاسخ
3. مسأله محور
 | نرم افزار word | تكاليف كلاسي | 10  |
| تکالیف بين جلسات | 30 |
| آزمون عملي پايان ترم | 60 |
| **3** | آشنايي با نرم افزار پاورپوينت | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:1. توانائی ایجاد یك Presentation ویا اسلاید جدید با استفاده ازTemplate ها وLayout ها را داشته باشد
2. توانائی استفاده ازMaster Slide paragraph و font تنظيم،رسم اشكال و استفاده از امكانات مختلف براي تنظيم و نمایش آن را داشته باشد
3. با وارد كردن Comment و Note ،درج تصویر و صدا،ایجاد حالت هاي مختلف Animation را پيدا نمايد
 | پري تست به شكل تعريف پروژه | 1. سخنراني
2. پرسش و پاسخ
3. مسأله محور
 | نرم افزار پاورپوینت | تكاليف كلاسي | 10  |
| تکالیف بين جلسات | 30 |
| آزمون عملي پايان ترم | 60 |
| **4** | آشنايي با نرم افزار اكسل | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:1. با كاربري و اجزا اكسل، ورود، اصلاح و شكل دهي به اطلاعات آشنا شود
2. فرمت هاي مختلف اعداد،مديريت برگه هاي كار،تنظيمات سطر و ستونها را انجام دهد
3. با فرمولها Custom Lists و AutoFill آشنا شود
 | پري تست به شكل تعريف پروژه | 1. سخنراني
2. پرسش و پاسخ
3. مسأله محور
 | نرم افزار اكسل | تكاليف كلاسي | 10  |
| تکالیف بين جلسات | 30 |
| آزمون عملي پايان ترم | 60 |
| **5** | آشنايي با نرم افزار SPSS | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:1. بانحوهنصب،اجراومحیطکارنرمافزار
2. SPSS آشناشود.
3. دادههایکمیوکیفیرادرنرمافزار
4. SPSS تعریفکند.
5. تحلیلهایتوصیفیرابااستفادهاز
6. نرمافزار SPSS انجامدهد.
 | پري تست به شكل تعريف پروژه | 1. سخنراني
2. پرسش و پاسخ
3. مسأله محور
 | نرم افزار spss | تكاليف كلاسي | 10  |
| تکالیف بين جلسات | 30 |
| آزمون عملي پايان ترم | 60 |
| **6** | آشنايي با نرم افزار WHO Anthro | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:1. باعملکردانواعآیکونهاینرمافزار
2. WHO Anthro آشناشود.
3. دادههایمربوطبهوزن،قدوسنکودکراواردنرمافزارکند.
4. اطلاعاتدموگرافیککودکانراواردنرم
5. افزار WHO Anthro کردهووضعیتتغذیهآنهارابررسیوتحلیلکند.
 | پري تست به شكل تعريف پروژه | 1. سخنراني
2. پرسش و پاسخ
3. مسأله محور
 | نرم افزار WHO Anthro | تكاليف كلاسي | 10  |
| تکالیف بين جلسات | 30 |
| آزمون عملي پايان ترم | 60 |
| **7** | آشنايي با نرم افزار EPI INFO | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:1. باعملکردانواعآیکونهاینرمافزار Epi-info
2. آشناشود.
3. دادههایمربوطبهوزن،قدوسنکودك راواردنرمافزارکند.
4. تنظیماتمربوطبهمرجعمورداستفادهدر
5. ارزیابیرشدکودکرادرنرمافزار Epi-info انجامدهد.
 | پري تست به شكل تعريف پروژه | 1. سخنراني
2. پرسش و پاسخ
3. مسأله محور
 | نرم افزار EPI INFO | تكاليف كلاسي | 10  |
| تکالیف بين جلسات | 30 |
| آزمون عملي پايان ترم | 60 |
| **8** | آشنايي با نرم افزار Nutritionist IV (N4) | در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:1. باعملکردانواعآیکونهاینرمافزار N4 آشنا شود.
2. پرسشنامهیبسامد خوراكراواردنرمافزار N4 کند.
3. نتیجهپرسشنامهرا تحلیلوذخیره کند.
 | پري تست به شكل تعريف پروژه | 1. سخنراني
2. پرسش و پاسخ
3. مسأله محور
 | نرم افزار N4 | تكاليف كلاسي | 10  |
| تکالیف بين جلسات | 30 |
| آزمون عملي پايان ترم | 60 |
| آزمون عملي پايان ترم | 60 |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | Windows 10 Manual |
| **2** | Microsoft office manual |
| **3** | Microsoft office manual |
| **4** | SPSS manual |
| **5** | WHO Anthro manual |
| **6** | EPI Info manual |
| **7** | Nutritionist IV manual |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.
1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-2)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-3)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-5)