

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طوركامل: سيستم هاي مديريت ايمني | 11 | نام دانشکده: بهداشت | 6 | نام ونام خانوادگي مدرس / مدرسان: حامد آقائي | 1 |
| تعداد واحد: 2 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: مهندسي بهداشت حرفه اي و ايمني كار | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: دكتراي تخصصي | 2 |
| تعداد جلسه: 16 | 13 | مقطع: كارشناسي پیوسته | 8 | رشته تحصیلی: مهندسي بهداشت حرفه اي | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: - | 14 | نیمسال تحصیلی: اول 1402 | 9 | مرتبه علمی: استاديار | 4 |
| تاریخ ارائه: دوشنبه هر هفته | 15 | تعدادفراگیران: 17 | 10 | گروه آموزشی: مهندسي بهداشت حرفه اي و ايمني كار | 5 |

**هدف کلی دوره: آشنايي دانشجويان با مفاهيم و اصول مديريت، سيستم هاي مديريتي مرتبط با ايمني و نحوي پياده سازي اين سيستم ها در سازمان**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و**  **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | آشنايي با مفاهيم اوليه و ا و ساختار سازمان استاندارد در سطح بین‌المللی و ملی | دانشجو بتواند:  1- مفهوم، فوائد و اهداف استاندارد را شرح دهد.  2- انواع استانداردها (کارخانه ای، شرکتی، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی) را شرح دهد.  3- تاریخچه استاندارد در جهان و ایران را توضيح بدهد.  4- ساختار سازمان بین‌المللی استاندارد را توضيه بدهد.  5- ساختار موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران را بشناسند.  6- انواع استانداردهای مطرح در زمینة ایمنی و بهداشت شغلی در جهان را بشناسند. | **پرسش از دانشجويان در ابتداي جلسه** | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی** | **ويدئوپروژكتور**  **وايت بودرد و ماژيك** | **پرسش و پاسخ، تكليف**  **پروژه و آزمون پاياني** | **30 درصد**  **70 درصد** |
| **2** | آشنايي با اصطلاحات، انواع سیستم‌های مدیریت و کلیات استقرار آن | **1- اصطلاحات سیستم‌های مدیریتی (سیستم مدیریتی، هدف ،خطی مشی، اهداف، ویژگی‌های اهداف و ...) را توضيح بدهد.**  **2- چرخة دمینگ را شرح بدهد.**  **3- تاریخچة سیستم‌های مدیریتی را شرخ بدهد.**  **4- انواع سیستم‌های مدیریت مرتبط با کیفیت، ایمنی و بهداشت حرفه‌ای و محیط زیست را توضيح بدهد.**  **5- مفهوم و مزایای ادغام و یکپارچه‌سازی سیستم‌های مدیریتی را توضيح بدهد.**  **6- کلیات استقرار سیستم های مدیریتی و مراحل اقدام جهت دریافت گواهینامه سیستم‌های مدیریتی را توضيح بدهد.** | **پرسش از دانشجويان در ابتداي جلسه** | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی** | **ويدئوپروژكتور**  **وايت بودرد و ماژيك** | **پرسش و پاسخ، تكليف**  **پروژه و آزمون پاياني** | **30 درصد**  **70 درصد** |
| **3** | آشنايي با انواع و شیوه مستندسازی در سیستم‌های مدیریتی | 1- انواع مستندات در سیستم‌های مدیریتی را شرح بدهد.  2- شیوه مستندسازی و نحوه تهیه کدگذاری مستندات را توضيح بدهد.  3- شیوه تهیه و قالب روش اجرایی و دستورالعمل را توضيح بدهد.  4- تفاوت بین دستوالعمل و روش اجرایی و نیز مدرک و سابقه را توضيح بدهد. | **پرسش از دانشجويان در ابتداي جلسه** | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی** | **ويدئوپروژكتور**  **وايت بودرد و ماژيك** | **پرسش و پاسخ، تكليف**  **پروژه و آزمون پاياني** | **30 درصد**  **70 درصد** |
| **4** | **آشنايي با تعاریف، نحوه تهیه برنامه ممیزی و نحوة انجام ممیزی** | 1- تعاریف و ا صطلاحات مربوط به ممیزی را شرح بدهد.  2- نحوه تهیه برنامه ممیزی و مدیریت برنامه ممیزی را توضيح بدهد.  3- نحوه انجام ممیزی و تهیه، تصویب و توزیع گزارش ممیزی را شرح بدهد.  4- نحوه انجام اقدامات پیگیری و بعد از ممیزی را شرح بدهد. | **پرسش از دانشجويان در ابتداي جلسه** | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی** | **ويدئوپروژكتور**  **وايت بودرد و ماژيك** | **پرسش و پاسخ، تكليف**  **پروژه و آزمون پاياني** | **30 درصد**  **70 درصد** |
| **5** | آشنايي با اصطلاحات و الزامات ISO 45001 استقرار سیستم مزبور آشنا شوند. | 1- اصطلاحات مربوط به سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت شغلی (ISO 45001 ) را شرح بدهد.  2- دامنه کاربرد سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت شغلی را شرح بدهد.  3- مزایای استقرار سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت شغلی در سازمان‌ها را شرح بدهد.  4- الزامات سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت شغلی (ISO 45001) را براساس چرخة دمینگ شرح بدهد. | **پرسش از دانشجويان در ابتداي جلسه** | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی** | **ويدئوپروژكتور**  **وايت بودرد و ماژيك** | **پرسش و پاسخ، تكليف**  **پروژه و آزمون پاياني** | **30 درصد**  **70 درصد** |
| **6** | آشنايي با اصطلاحات و الزامات ISO 45001 استقرار سیستم مزبور | 1. الزامات بند 1 (دامنه) استاندارد را شرح بدهد. 2. الزامات بند 2 (منابع هنجار) استاندارد را شرح بدهد. | **پرسش از دانشجويان در ابتداي جلسه** | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی** | **ويدئوپروژكتور**  **وايت بودرد و ماژيك** | **پرسش و پاسخ، تكليف**  **پروژه و آزمون پاياني** | **30 درصد**  **70 درصد** |
| **7** | آشنايي با اصطلاحات و الزامات ISO 45001 استقرار سیستم مزبور | 1. الزامات بند 3 (اصطلاحات و تعاريف) استاندارد را شرح بدهد. | **پرسش از دانشجويان در ابتداي جلسه** | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی** | **ويدئوپروژكتور**  **وايت بودرد و ماژيك** | **پرسش و پاسخ، تكليف**  **پروژه و آزمون پاياني** | **30 درصد**  **70 درصد** |
| **8** | آشنايي با اصطلاحات و الزامات ISO 45001 استقرار سیستم مزبور | 1. الزامات بند 4 (زمینه و محتوای سازمان) استاندارد را شرح بدهد. | **پرسش از دانشجويان در ابتداي جلسه** | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی** | **ويدئوپروژكتور**  **وايت بودرد و ماژيك** | **پرسش و پاسخ، تكليف**  **پروژه و آزمون پاياني** | **30 درصد**  **70 درصد** |
| **9** | آشنايي با اصطلاحات و الزامات ISO 45001 استقرار سیستم مزبور | 1. الزامات بند 5 (رهبری و مشارکت کارکنان) استاندارد را شرح بدهد. | **پرسش از دانشجويان در ابتداي جلسه** | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی** | **ويدئوپروژكتور**  **وايت بودرد و ماژيك** | **پرسش و پاسخ، تكليف**  **پروژه و آزمون پاياني** | **30 درصد**  **70 درصد** |
| **10** | آشنايي با اصطلاحات و الزامات ISO 45001 استقرار سیستم مزبور | 1. الزامات بند 6 (برنامه ريزي) استاندارد را شرح بدهد. | **پرسش از دانشجويان در ابتداي جلسه** | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی** | **ويدئوپروژكتور**  **وايت بودرد و ماژيك** | **پرسش و پاسخ، تكليف**  **پروژه و آزمون پاياني** | **30 درصد**  **70 درصد** |
| **11** | آشنايي با اصطلاحات و الزامات ISO 45001 استقرار سیستم مزبور | 1. الزامات بند 6 (برنامه ريزي) استاندارد را شرح بدهد. | **پرسش از دانشجويان در ابتداي جلسه** | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی** | **ويدئوپروژكتور**  **وايت بودرد و ماژيك** | **پرسش و پاسخ، تكليف**  **پروژه و آزمون پاياني** | **30 درصد**  **70 درصد** |
| **12** | آشنايي با اصطلاحات و الزامات ISO 45001 استقرار سیستم مزبور | 1. الزامات بند 7 (پشتيباني) استاندارد را شرح بدهد. | **پرسش از دانشجويان در ابتداي جلسه** | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی**  ای | **ويدئوپروژكتور**  **وايت بودرد و ماژيك** | **پرسش و پاسخ، تكليف**  **پروژه و آزمون پاياني** | **30 درصد**  **70 درصد** |
| **13** | آشنايي با اصطلاحات و الزامات ISO 45001 استقرار سیستم مزبور | 1. الزامات بند 8 (عمليات) استاندارد را شرح بدهد. | **پرسش از دانشجويان در ابتداي جلسه** | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی** | **ويدئوپروژكتور**  **وايت بودرد و ماژيك** | **پرسش و پاسخ، تكليف**  **پروژه و آزمون پاياني** | **30 درصد**  **70 درصد** |
| **14** | آشنايي با اصطلاحات و الزامات ISO 45001 استقرار سیستم مزبور | 1. الزامات بند 9 (ارزيابي عملكرد) استاندارد را شرح بدهد. | **پرسش از دانشجويان در ابتداي جلسه** | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی** | **ويدئوپروژكتور**  **وايت بودرد و ماژيك** | **پرسش و پاسخ، تكليف**  **پروژه و آزمون پاياني** | **30 درصد**  **70 درصد** |
| **15** | آشنايي با اصطلاحات و الزامات ISO 45001 استقرار سیستم مزبور | 1. الزامات بند 10 (بهبود) استاندارد را شرح بدهد. | **پرسش از دانشجويان در ابتداي جلسه** | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی** | **ويدئوپروژكتور**  **وايت بودرد و ماژيك** | **پرسش و پاسخ، تكليف**  **پروژه و آزمون پاياني** | **30 درصد**  **70 درصد** |
| **16** | آشنايي با اصطلاحات و الزامات استاندارد مديريت ايمني فرايند | 1. الزامات 14 گانه استاندارد مديريت ايمني فرايند را شرح بدهد. |  | **سخنرانی کلاسیک**  **بحث گروهی** |  |  |  |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | **سيستم هاي مديريت يكپارچه، جهانگيري و نوروزي** |
| **2** | **ايمني كاربردي و شاخص هاي عملكرد در صنعت، حبيبي** |
| **3** | ISO 45001 (2018) |
| **4** |  |
| **5** |  |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)