



## فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس: صادق صمدی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی بطور کامل: بهداشت حرفه ای
آخرین مدرک تحصیلی: دکترا	۷	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی	۱۲	تعداد واحد: ۲ واحد نظری
رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: -----
گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای	۱۰	تعداد فراگیران: ۲۰	۱۵	تاریخ ارائه: نیمسال اول ۱۴۰۲

### هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری <sup>۱</sup>	ارزیابی آغازین <sup>۲</sup>	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی <sup>۳</sup> و پایانی <sup>۴</sup>	درصد
۱	کلیات بهداشت حرفه ای	بهداشت حرفه ای را تعریف نماید اهداف بهداشت حرفه ای را بیان نماید	پرسش و پاسخ اولیه	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد اسلاید کامپیوتر	پرسش و پاسخ در کلاس	۵ درصد
						امتحان کتبی میان ترم	۱۵ درصد

<sup>۱</sup> براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

<sup>۲</sup> دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

<sup>۳</sup> هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

<sup>۴</sup> هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم					
۵ درصد	پرسش و پاسخ در کلاس	وایت برد اسلاید کامپیوتر	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	پرسش و پاسخ اولیه	بیماریهای ناشی از کار را تعریف نماید خصوصیات یک بیماری ناشی از کار را بیان نماید انواع معاینات شغلی و اهداف آنها را توضیح دهد	۲ بیماری های ناشی از کار
۱۵ درصد	امتحان کتبی میان ترم					
۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم					
۵ درصد	پرسش و پاسخ در کلاس	وایت برد اسلاید کامپیوتر	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	پرسش و پاسخ اولیه	پنوموکونیوزیس را تعریف نماید انواع پنوموکونیوزیس را طبقه بندی نماید انواع سیلیس و کاربرد آنها را بیان نماید مشاغل در معرض تماس با سیلیس را بیان نماید بیماریهای ناشی از تماس با سیلیس را توضیح دهد	۳ بیماریهای ریوی ناشی از کار سیلیس
۱۵ درصد	امتحان کتبی میان ترم					
۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم					
۵ درصد	پرسش و پاسخ در کلاس	وایت برد اسلاید کامپیوتر	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	پرسش و پاسخ اولیه	انواع آزیست و کاربرد آنها را بیان نماید مشاغل در معرض تماس با آزیست را بیان نماید بیماریهای ناشی از تماس با آزیست بویژه بیماری های ریوی و سرطان ها را توضیح دهد راه های کنترل مواجهه با آزیست را توضیح دهد	۴ آزیست
۱۵ درصد	امتحان کتبی میان ترم					
۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم					

5	پنبه	مشاغل در معرض تماس با پنبه را بیان نماید بیماریهای ناشی از تماس با پنبه را بیان نماید راه های کنترل مواجهه را توضیح دهد	پرسش و پاسخ اولیه	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد اسلاید کامپیوتر	پرسش و پاسخ در کلاس	۵ درصد	۱۵ درصد	۸۰ درصد
6	کشاورزی	عوامل زیان آور در مشاغل کشاورزی را بیان نماید بیماری های مرتبط با این عوامل بویژه آلرژی ها را توضیح دهد	پرسش و پاسخ اولیه	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد اسلاید کامپیوتر	پرسش و پاسخ در کلاس	۵ درصد	۱۵ درصد	۸۰ درصد
7	سروصدا	noise و sound را تعریف نماید ویژگی های یک صوت را بیان نماید انواع سروصدا را طبقه بندی نماید منابع ایجاد کننده سروصدا را نام ببرد بیماریهای ناشی از سروصدا بویژه ناشوایی های شغلی را توضیح دهد ویژگی های ناشنوایی شغلی با بیان نماید نحوه انجام تست ادیومتری و تفسیر آن را توضیح دهد راهای کنترل صوت را توضیح دهد	پرسش و پاسخ اولیه	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد اسلاید کامپیوتر	پرسش و پاسخ در کلاس	۵ درصد	۱۵ درصد	۸۰ درصد

<p>۵ درصد</p> <p>۱۵ درصد</p> <p>۸۰ درصد</p>	<p>پرسش و پاسخ در کلاس</p> <p>امتحان کتبی میان ترم</p> <p>امتحان کتبی پایان ترم</p>	<p>وایت برد اسلاید کامپیوتر</p>	<p>سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله</p>	<p>پرسش و پاسخ اولیه</p>	<p>انواع ارتعاش و منابع ایجاد کننده آنها را بیان نماید</p> <p>بیماریهای ناشی از تماس با ارتعاش را بیان نماید</p> <p>IR را تعریف نماید</p> <p>منابع تولید IR و مشاغل در معرض تماس را بیان نماید</p> <p>بیماری های ناشی از تماس با IR و راههای کنترل آن بیان نماید</p> <p>UV را تعریف نماید</p> <p>منابع تولید UV و مشاغل در معرض تماس را بیان نماید</p> <p>بیماری های ناشی از تماس با UV و راههای کنترل آن را بیان نماید</p>	<p>ارتعاش</p> <p>پرتوهای IR و UV</p>	<p>8</p>
<p>۵ درصد</p> <p>۱۵ درصد</p> <p>۸۰ درصد</p>	<p>پرسش و پاسخ در کلاس</p> <p>امتحان کتبی میان ترم</p> <p>امتحان کتبی پایان ترم</p>	<p>وایت برد اسلاید کامپیوتر</p>	<p>سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله</p>	<p>پرسش و پاسخ اولیه</p>	<p>مواد رادیواکتیو چیست</p> <p>انواع پرتوهای ساطع شده از مواد رادیواکتیو را توضیح دهد</p> <p>اشعه X را تعریف نماید</p> <p>ویژگی های فیزیکی و بیولوژیکی پرتوهای رادیواکتیو را توضیح دهد</p> <p>کاربرد مواد رادیواکتیو در صنعت و پزشکی را توضیح دهد</p> <p>بیماری های ناشی از تماس با پرتوها را توضیح دهد</p> <p>نحوه محاسبه حد تماس با پرتوها برای شاغلین و عموم جامعه</p> <p>وسایل اندازه گیری میزان تماس با مواد رادیواکتیو را بیان نماید</p> <p>راهای پیشگیری از تماس بویژه کنترل در منبع را توضیح دهد</p>	<p>مواد رادیواکتیو</p>	<p>9</p>

۱۰	روشنایی	نور و روشنایی چیست فیزیک نور را توضیح دهد روشنایی طبیعی و مصنوعی را توضیح دهد اهمیت کارروشنایی در بهداشت حرفه ای را بیان نماید واحدهای اندازه گیری روشنای را بیان نماید بیماری های ناشی از کمبود روشنایی و همچنین ارتباط آن با حوادث را بیان نماید	پرسش و پاسخ اولیه	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد اسلاید کامپیوتر	پرسش و پاسخ در کلاس	۵ درصد
۱۵ درصد	امتحان کتبی میان ترم						
۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم						
۱۲	عوامل بیولوژیک ناشی از کار	عوامل بیولوژیکی ناشی از کار چیست مشاغل در معرض در عوامل بیولوژیکی را بیان نماید بیماری های ناشی از عوامل بیولوژیکی را توضیح دهد راههای کنترل را توضیح دهد	پرسش و پاسخ اولیه	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد اسلاید کامپیوتر	پرسش و پاسخ در کلاس	۵ درصد
۱۵ درصد	امتحان کتبی میان ترم						
۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم						
۱۳	سم شناسی	سم شناسی چیست اطلاعات رایج در سم شناسی را تعریف نماید مسمومیت و عوامل ایجاد کننده آنها را توضیح دهد بیماری های ناشی از سموم فلزات را توضیح دهد	پرسش و پاسخ اولیه	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	وایت برد اسلاید کامپیوتر	پرسش و پاسخ در کلاس	۵ درصد
۱۵ درصد	امتحان کتبی میان ترم						
۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم						

۵ درصد	پرسش و پاسخ در کلاس	وایت برد اسلاید کامپیوتر	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	پرسش و پاسخ اولیه	انواع حشره کش ها را طبقه بندی نماید بیماریهای ناشی از حشره کش ها را توضیح دهد انواع سموم کشاورزی را طبقه بندی نماید بیماریهای ناشی از سموم کشاورزی را توضیح دهد	حشره کش ها و آفت کش ها	14
۱۵ درصد	امتحان کتبی میان ترم						
۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم						
۵ درصد	پرسش و پاسخ در کلاس	وایت برد اسلاید کامپیوتر	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	پرسش و پاسخ اولیه	انواع آلاینده ها را طبقه بندی نماید یک نمونه هوا را تعریف نماید اهداف نمونه برداری را بیان نماید انواع وسایل جمع آوری آلاینده ه را بیان و توضیح دهد	آلاینده های هوا	15
۱۵ درصد	امتحان کتبی میان ترم						
۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم						
۵ درصد	پرسش و پاسخ در کلاس	وایت برد اسلاید کامپیوتر	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	پرسش و پاسخ اولیه	نحوه جمع آوری یک آلاینده را توضیح دهد نحوه حمل یک نمونه آلاینده جمع آوری شده را توضیح دهد انواع روش های آنالیز نمونه ها و نحوه آماده سازی آنها را توضیح دهد نحوه تفسیر و گزارش هی اطلاعات جمع آوری شده را توضیح دهد	آلاینده های هوا	16
۱۵ درصد	امتحان کتبی میان ترم						
۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم						
۵ درصد	پرسش و پاسخ در کلاس	وایت برد اسلاید کامپیوتر	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	پرسش و پاسخ اولیه	شرایط جوی چیست نوح محاسبه بار گرمایی و سرما را توضیح دهد بیماری های ناشی از شرایط جوی را توضیح دهد	شرایط جوی	17

۱۵ درصد	امتحان کتبی میان ترم					
۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم					
۵ درصد	پرسش و پاسخ در کلاس	وایت برد اسلاید کامپیوتر	سخنرانی بحث و گفتگو پرسش و پاسخ حل مسئله	پرسش و پاسخ اولیه	مهندسی فاکتور های انسانی چیست حیطه ارگونومی را توضیح دهد آنتروپومتری و اهمیت طراحی در ارگونومی را توضیح دهد نحوه صیح بلند کردن و حمل بار را توضیح دهد ویژگی های صحیح ایستگا ههای کاری را توضیح دهد بیماری های اسکلتی عضلانی را توضیح دهد	۱۸ ارگونومی
۱۵ درصد	امتحان کتبی میان ترم					
۸۰ درصد	امتحان کتبی پایان ترم					

### منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	نمونه برداری از هوا و روش های تجزیه دستگاهی - دکتر احمد نیک پی - انتشارات فن آوران - ۱۳۹۱
	نمونه برداری و تجزیه آلاینده ها در هوا - دکتر عبدالرحمن بهرامی - انتشارات بابا طاهر - ۱۳۷۸
	کلیات بهداشت حرفه‌ای - علیرضا چوبینه - فرید امیرزاده - شیرازه ارقامی

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.