



فرم طرح دوره

۱	نامونامخانوادگیمدرس / مدرسان: میلاد غلامی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: مدیریت بهداشت حرفه ای
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: HSE	۱۲	تعداد واحد: ۲-مشترک
۳	رشته تحصیلی: ارگنومی	۸	مقطع: کارشناسی ارشد	۱۳	تعداد جلسه: ۸
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۰۳-۰۴	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: -
۵	گروه آموزشی: HSE	۱۰	تعداد فراگیران: ۴	۱۵	تاریخ ارائه: سه شنبه ها- ۱۳-۱۵

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	کلیات و مفاهیم	۱-تاریخچه و تعاریف ۲- تاریخچه بهداشت حرفه ای در ایران	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	ویدئو پروژکتور وایت بورد و ماژیک	-امتحان کتبی و گزارش کارآموزی	۱۰۰ درصد

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۲	مدیریت مراقبت های اولیه	۱- مدیریت مراقبت های اولیه بهداشتی شامل پوشش جامع بر خدمات مبتنی بر مردم ۲- سیاست های بهداشت عمومی و رهبری	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	ویدئو پروژکتور وایت بورد و ماژیک	- امتحان کتبی و گزارش کارآموزی	۱۰۰ درصد
۳	قوانین کار	۱- مستندات خدمات بهداشت حرفه ای در کشور بر مبنای قانون کار ۲- قوانین مرتبط تامین اجتماعی و وزارت بهداشت و قانون مجازات اسلامی ماده ۶۸۸	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	ویدئو پروژکتور وایت بورد و ماژیک	- امتحان کتبی و گزارش کارآموزی	۱۰۰ درصد
۴	تعهد مدیریت نظام پیشنهادات	۱- تعهد مدیریت ارشد ۲- نظام پیشنهادات و پاسخگویی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	ویدئو پروژکتور وایت بورد و ماژیک	- امتحان کتبی و گزارش کارآموزی	۱۰۰ درصد
۵	مراکز بهداشت کار	۱- مدیریت ادغام بهداشت حرفه ای در PHC ۲- طرح ایجاد مراکز بهداشت کار ۳- طرح ایجاد خانه های بهداشت کارگری	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	ویدئو پروژکتور وایت بورد و ماژیک	- امتحان کتبی و گزارش کارآموزی	۱۰۰ درصد

۶	مشارکت	۱- مشارکت کارکنان در بهداشت حرفه ای	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	-امتحان کتبی و گزارش کارآموزی	۱۰۰ درصد
۷	فرهنگ و نگرش	۱- تعاریف و مفاهیم ۲- ارتقا فرهنگ در بهداشت حرفه ای ۳- ارتقای نگرش در بهداشت حرفه ای	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	-امتحان کتبی و گزارش کارآموزی	۱۰۰ درصد
۸	بازدید	بازدید از صنعت	پرسش از دانشجویان در طول بازدید	توضیح مبحثی در صنعت	مشاهده ای	-امتحان کتبی و گزارش کارآموزی	۱۰۰ درصد

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	قانون کار جمهوری اسلامی ایران. آخرین ویرایش
۲	قانون تامین اجتماعی. آخرین ویرایش
۳	مرکز سلامت محیط و کار، تشکیلات و خدمات بهداشت حرفه ای. آخرین ویرایش

Charles D. Reese. Occupational health and safety management. Last edition	۴
C.Ray Asfahl. Industrial safety and health management. Last edition	۵
G. Rol, Boyd. Human resource management and occupational health and safety. Last edition	۶

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.