



فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: وحید رعنائی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: آموزش بهداشت
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت محیط	۱۲	تعداد واحد: ۱
۳	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۸
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول	۱۴	عنوان درس پیش نیاز:
۵	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزشیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	تعریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	در پایان این جلسه دانشجو باید: • مفاهیم آموزش بهداشت را توضیح دهد (حیطه شناختی) • برای بیان اهمیت آموزش بهداشت ابراز تمایل کند. (حیطه نگرشی)	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی ۲. حل تمرین ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۲۵ درصد ۲۵ درصد ۵۰ درصد (تشریحی)

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۲	آشنایی با تعاریف و مفاهیم ارتقا سلامت	• تعاریف مختلف ارتقا سلامت را شرح دهد (حیطه شناختی) • نحوه برقراری ارتباط غیر کلامی را توضیح دهد (حیطه شناختی) • برای بیان مفاهیم ارتقا سلامت ابزار تمایل کند. (حیطه نگرشی)	در پایان این جلسه دانشجو باید: پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی ۲. حل تمرین ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۲۵ درصد ۲۵ درصد ۵۰ درصد (تشریحی)
۳	آشنایی با رویکرد های ارتباطی	• نحوه برقراری ارتباط بین فردی را شرح دهد (حیطه شناختی) • نحوه برقراری ارتباط جمعی را توضیح دهد (حیطه شناختی) • برای بیان نحوه برقراری جلب حمایت همه جانبه ابزار تمایل کند. (حیطه نگرشی)	در پایان این جلسه دانشجو باید: پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی ۲. حل تمرین ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۲۵ درصد ۲۵ درصد ۵۰ درصد (تشریحی)
۴	آشنایی با تئوری های یادگیری	• تئوری های یادگیری را شرح دهد (حیطه شناختی) • برای بیان تئوری های یادگیری ابزار تمایل کند. (حیطه نگرشی)	در پایان این جلسه دانشجو باید: پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی ۲. حل تمرین ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۲۵ درصد ۲۵ درصد ۵۰ درصد (تشریحی)

۵	آشنایی با محیط زیست و نقش آن در سلامت انسان	در پایان این جلسه دانشجو باید:	- نقش محیط زیست در سلامت انسان را شرح دهد (حیطه‌شناختی) - نحوه تأثیرگذاری محیط زیست در سلامت انسان را توضیح دهد (حیطه شناختی) - برای بیان نحوه تأثیرگذاری محیط زیست در سلامت انسان ابراز تمایل کند. (حیطه نگرشی)	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی ۲. حل تمرین ۳. آزمون کتبی پایان ترم	آشنایی با رویکرد های ارتباطی
۶	آشنایی با مشارکت اجتماعی و راهکارهای جذب مشارکت در ارتقا محیط زیست	در پایان این جلسه دانشجو باید:	- نحوه افزایش مشارکت اجتماعی و راهکارهای جذب مشارکت در ارتقا محیط زیست را شرح دهد (حیطه‌شناختی) - برای بیان راهکارهای جذب مشارکت و نحوه افزایش مشارکت اجتماعی در ارتقا محیط زیست تمایل کند. (حیطه نگرشی)	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی ۲. حل تمرین ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۲۵ درصد ۲۵ درصد ۵۰ درصد (تشریحی)
۷	آشنایی با روش ها و استراتژی های آموزش بهداشت	در پایان این جلسه دانشجو باید:	- روش ها و استراتژی های آموزش بهداشت را نام ببرد (حیطه‌شناختی) - انواع روش ها و استراتژی های آموزش بهداشت را توضیح دهد (حیطه شناختی) - برای بیان انواع روش ها و استراتژی های آموزش بهداشت ابراز تمایل کند. (حیطه نگرشی)	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی ۲. حل تمرین ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۲۵ درصد ۲۵ درصد ۵۰ درصد (تشریحی)

۲۵ درصد	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	در پایان این جلسه دانشجو باید:	• حمایت همه جانبه را شرح دهد (حیطه شناختی) • • برای بیان تعریف حمایت همه جانبه و نقش آن در بهداشت محیط ابراز تمایل کند. (حیطه نگرشی)	آشنایی با تعریف حمایت همه جانبه و نقش آن در بهداشت محیط	۸
۲۵ درصد								
۵۰ درصد (تشریحی)	۲. حل تمرین ۳. آزمون کتبی پایان ترم							

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	آموزش بهداشت، ارتباطات دکتر باقیانی مقدم

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.