



بسمه تعالی
 معاونت آموزش و تحقیقات
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: راحله سلطانی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	
نام دانشکده: بهداشت	رشته تحصیلی فراگیران: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مقطع: کارشناسی ارشد ناپیوسته
تعداد فراگیران: ۳		
عنوان واحد درسی به طور کامل: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه		
تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی)	تعداد جلسه: ۱۲ جلسه نظری و ۵ جلسات عملی	محل تدریس: سایت ارشد (یکشنبه: ساعت ۸-۱۰ نظری)
روز دوشنبه عملی	عنوان درس پیش نیاز: ندارد	

بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یاددهی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
۱.	مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC)	بیانیه الما اتا (Alma Ata Declaration) را شرح دهند	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	اسلاید و وایت برد	دانشکده	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و تمرین	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم		اسلاید مدرس درس ، مقالات در ۵ سال گذشته کتاب های مرتبط با هر یک از موضوعات
		اصول مراقبتهای بهداشتی اولیه را توضیح دهند.							
		سطوح مراقبت های بهداشتی اولیه را شرح دهند.							
		اجزاء مراقبت های بهداشتی اولیه را نام ببرند.							
		جایگاه آموزش بهداشت و ارتباطات در مراقبت های بهداشتی اولیه بحث کنند							
۲.	کلیات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موانع و چالشها ارتقا سلامت	شناختی	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	اسلاید و وایت برد	دانشکده	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و تمرین	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد ارایه کارهای کلاسی و		
		حداقل ۳ مورد از تعاریف مختلف آموزش بهداشت را بیان کنند.							
		اهداف ، اصول و فلسفه آموزش بهداشت را شرح دهند.							
		مفهوم آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را مقایسه کنند.							
		مفاهیم و واژگان اساسی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را بیان کنند.							
		اصول ارتقا سلامت با توجه به منشور اوتاوا را بیان کنند.							

						مسئولیت های و قابلیت های آموزش دهندگان آموزش بهداشت را لیست کند			
						مفهوم حرفه گری در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را توضیح دهد.			
						چالشهای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را بیان کند.			
۳.	آگاهی نگرش و سواد سلامت در مراکز بهداشتی اولیه	شناختی		اسلاید و وایت برد	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	آگاهی، اعتقاد، نگرش، انگیزه، رفتار را تعریف نمایند. عوامل رفتاری و غیر رفتاری مرتبط با سلامت را دسته بندی کند. نقش سواد سلامت در آموزش بهداشت را بیان کند ابزارهای سنجش سواد سلامت را نام ببرد استراتژی ها تیج یک در آموزش به مراجعین شرح دهد.		۷۰ درصد آزمون پایان ترم	
۴.	نیاز سنجی سلامت	شناختی		اسلاید و وایت برد	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	نیاز سنجی را تعریف نمایند. انواع نیازها را بیان کنند. اصول نیازسنجی را شرح دهند. اولویت بندی مشکلات بهداشتی براساس نیازسنجی را شرح دهند. نیازسنجی سلامت بر اساس شیوه نامه نیازسنجی کشوری شرح دهند.		۱۰ درصد شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و تمرین	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم
۵.	ادامه نیازسنجی	شناختی		اسلاید و وایت برد	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	روش های جمع آوری داده ها در نیازسنجی را بیان کنند. یک مورد نیازسنجی در مورد آموزش سلامت را انجام داده و سر کلاس ارایه نمایند در بحث ها شرکت کنند.	عاطفی	۱۰ درصد شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و تمرین	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم
۶.	برنامه ریزی در آموزش در مراقبت های بهداشتی	شناختی		اسلاید و وایت برد	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	تعریف، مفاهیم و اهمیت برنامه ریزی در آموزش سلامت را شرح دهند. انواع برنامه در آموزش سلامت را لیست کنند. ویژگی یک برنامه خوب را بیان کند اصول برنامه ریزی را بیان کند.		۱۰ درصد شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد ارایه کارهای

						برنامه رسمی و غیر رسمی را مقایسه کند.			
						فواید برنامه ریزی را شرح دهد.			
						چهار وظیفه اصلی مدیریت را بحث کند.			
						نقش سازمان دهی و کنترل در مدیریت را باهم مقایسه کند.			
۷.	آموزش سلامت در گروه های آسیب پذیر (جلسه ۷ و ۸ و ۹)	شناختی	برنامه های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت برای سالمندان در مراقبتهای بهداشتی اولیه را شرح دهد برنامه های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت برای افراد معلول و ناتوان در مراقبتهای بهداشتی اولیه را شرح دهد برنامه های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در زمینه بهداشت روان را در مراقبت های بهداشتی اولیه را شرح دهد	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	اسلاید و وایت برد	دانشکده	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و تمرین	کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم	
۸.	مداخلات سلامت در مراکز بهداشتی درمانی		مفهوم و تعریف مداخله در آموزش سلامت را ذکر کند. انواع مداخلات سلامت در مراکز بهداشتی درمانی را شرح دهد. هریک از دانشجویان یک مقاله در ارتباط با مداخلات سلامت (اجتماع محور و یا در مراکز سلامت) را سرکلاس ارایه نمایند	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	اسلاید و وایت برد	دانشکده	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و تمرین	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم	
۹.	آموزش بزرگسالان		اصول آموزش بزرگسالان را بیان کند تحلیل مخاطب و دسته بندی آن در آموزش را شرح دهد	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	اسلاید و وایت برد	دانشکده	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و تمرین	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم	
۱۰.	بیمارستان های اتقا دهنده سلامت		بیمارستان ارتقا دهنده سلامت را از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی تعریف کند. تاریچه و اهمیت بیمارستان ارتقا دهنده سلامت را بحث کند. چهار حوزه مورد تاکید بیمارستانهای ارتقا سلامت را لیست کند. اصول هفت گانه معیار های بیمارستان ارتقا دهنده سلامت را از						

						نظر کارگروه (WHO Root man) را شرح دهد.
						۵ مورد از استاندارد های بیمارستان ارتقا دهنده سلامت را شرح دهد.
						۶ راهبرد عمومی ارتقای سلامت برای ذینفعان بیمارستان (کارکنان ، بیماران ، جامعه) را بیان کند
۱۱.	بسیج جوامع در مراکز بهداشتی با تمرکز بر مدل (PATCH)					تعریف و خواستگاه مدل (PATCH) را بیان کند.
						سازه های اصلی مدل را بیان کند.
						۵ مرحله مدل را شرح دهد.
						یک نمونه فعالیت ارتقا سلامت مبتنی بر مدل را سر کلاس نقد کند.
۱۲.	ارزشیابی					حداقل ۵ الگو های ارزشیابی را نام ببرند.
						مفاهیم اندازه گیری ، ارزشیابی و اعتبار بخشی را مقایسه کنند.
						شیوه و ابزار های جمع آوری داده ها برای ارزشیابی را بیان کنند.
						ارزشیابی تشخیصی ، تکوینی و تراکمی را بیان کند.
						الگوی ارزشیابی مبتنی بر هدف را شرح دهند.
						الگوی ارزشیابی (کریک پاتریک را در برنامه های آموزش بهداشت شرح دهند.
						ارزشیابی را تعریف و اهمیت آن در برنامه های سلامت را بیان کند
						اصطلاحات اندازه گیری ، آزمون ، سنجش ، ملاک ، معیار و اعتبار بخشی را تعریف کند
						گروه های در معرض خطر بیماری تب مالت را نام ببرند