



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

فرم طرح دوره

1	نام و نام خانوادگی مدرس : سید حامد میرحسینی	6	نام دانشکده: بهداشت	11	عنوان واحد درسی به طور کامل: تغییر اقلیم و سلامت
2	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	7	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت محیط	12	تعداد واحد: 2
3	رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط	8	مقطع: کارشناسی ارشد	13	تعداد جلسه: 17
4	مرتبه علمی: دانشیار	9	نیمسال تحصیلی: دوم 403-404	14	عنوان درس پیش نیاز:-
5	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	10	تعداد فراگیران: ۳	15	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ¹	ارزیابی آغازین ²	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ³ و پایانی ⁴	درصد
1	مفاهیم کلیدی علوم تغییر اقلیم و کاربرد آنها	دانشجو بتواند 1- تغییر اقلیم را تعریف کند. 2- اصطلاحات و مفاهیم تغییر اقلیم را شرح دهد. 3- کاربرد هر یک از مفاهیم تغییر اقلیم را بیان نماید.	ارزیابی آغازین ²	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپونت	تکوینی: کوئیز، تکالیف پایانی: آزمون پایان ترم	1

¹. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی ². دانستهها و پیش

آمادگیهای ورود به درس جدید

³. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام میگردد. ⁴. هر نوع ارزشیابی

که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام میگردد.

2	بررسی ارتباط بین پارامترهای تغییر اقلیم و بیماریهای عفونی	دانشجو باید بتواند 1- پارامتر های موثر بر تغییر اقلیم را بیان کند. 2- ارتباط بین پارامترهای تغییر اقلیم را بر بیماریهای عفونی بیان نماید.	بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	نکوبنی: کوپی، تکالیف پایانی: آزمون پایان ترم	1
3	اثرات سوء بهداشتی و اقدامات پیشگیرانه خاص	دانشجو باید بتواند 1- اثرات سوء بهداشتی ناشی از تغییرات اقلیم را شرح دهد. 2- اثرات گرما، امواج گرمایی، اختلالات آلرژیک و تنفسی، بیماریهای منتقله توسط ناقلین، بیماریهای منتقله از مواد غذایی و آب، اثرات بهداشتی مرتبط با مواد غذایی و تغذیه غیرایمن، اثرات روانی و خشونت اجتماعی را بر عملکرد افراد در محیط های کاری و زندگی روزمره را شرح دهد. 3- اقدامات پیشگیرانه در مواجهه با اثرات بهداشتی ناشی از تغییرات اقلیم را شرح دهد.	بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	نکوبنی: کوپی، تکالیف پایانی: آزمون پایان ترم	2
4	تغییر اقلیم، علل، پیامدها و سیاست گذاری	دانشجو باید بتواند 1- علل ایجاد پدیده تغییر اقلیم را توضیح دهد. 2- پیامدهای ناشی از تغییر اقلیم را شرح دهد. 3- با سیاستگذاری های کشوری، منطقه ای و جهانی تغییر را بیان نماید. اقلیم	بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	نکوبنی: کوپی، تکالیف پایانی: آزمون پایان ترم	1
5	سیاست ها و اقدامات برای مقابله با تغییر اقلیم و ارتقاء سطح سلامت عمومی	1- اقدامات لازم در زمینه مقابله با تغییر اقلیم را توضیح دهد. 2- سیاست ها و اقدامات بهداشت عمومی، سیایت های مربوط به مصرف انرژی در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه، سیاست های مربوط به بخش حمل و نقل و کشاورزی را بیان نماید. 3- برنامه ریزی برای ساخت یک محیط زیست پایدار و سالم و اقدامات غیر دولتی و بخش خصوصی در این زمینه را بدانند.	بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی		نکوبنی: کوپی، تکالیف پایانی: آزمون پایان ترم	1

6	راه حل های منطقه ای، حاکمیت و تغییر اقلیم	دانشجو باید بتواند 1- راهکارهای منطقه ای در برابر تغییر اقلیم را شرح دهد.	بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	نکوبنی: کویز، تکالیف پایانی: آزمون پایان ترم	1
7	تغییر اقلیم و جمعیت های آسیب پذیر	دانشجو باید بتواند 1- تاثیر تغییر اقلیم از جنبه های مختلف بر جوامع آسیب پذیر را شرح دهد.	بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	نکوبنی: کویز، تکالیف پایانی: آزمون پایان ترم	1
8	تغییر اقلیم و سلامت: تحصیلات، آموزش و حاکمیت	دانشجو باید بتواند 1- نقش تغییر اقلیم بر سلامت را بیان نماید. 2- نقش تغییر اقلیم بر تحصیلات و آموزش را بیان نماید.	بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	نکوبنی: کویز، تکالیف پایانی: آزمون پایان ترم	1
9	اثرات مثبت و مزیت های اقتصادی کاهش تغییر اقلیم در حوزه سلامت	دانشجو بتواند 1- اثرات مثبت و مزیت های اقتصادی کاهش تغییر اقلیم را در حوزه سلامت توضیح دهد.	بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	نکوبنی: کویز، تکالیف پایانی: آزمون پایان ترم	1

10	تغییر اقلیم و تغییر الگوی بیماریها	دانشجو باید بتواند 1- تغییر الگوی بیماریهای منتقله از آب و غذا با تغییر اقلیم را شرح دهد. 2- تغییر الگوی بیماریهای ناشی از حشرات و بندپایان را شرح دهد. 3- تغییر الگوی بیماریهای غیرواگیر را شرح دهد.	بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	نکوبنی: کوبیز، تکالیف پایانی: آزمون پایان ترم	2
11	تغییر اقلیم و تغییر رفتار	دانشجو بتواند 1- اهمیت و نقش تغییر رفتار در برابر تغییر اقلیم را شرح دهد. 2- عوامل مؤثر بر سازگاری با تغییرات اقلیمی را بیان نماید.	بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	نکوبنی: کوبیز، تکالیف پایانی: آزمون پایان ترم	1
12	تغییر اقلیم و تغییرات الگوی بارش	1- نقش تغییرات اقلیمی را بر روند تغییرات دما و بارندگی بیان نماید. 2- نقش تغییرات اقلیمی را بر بارش های فصلی منطقه ای پیش بینی نماید.	بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	نکوبنی: کوبیز، تکالیف پایانی: آزمون پایان ترم	2
13	تغییر اقلیم و فرسایش	1- اثر تغییرات اقلیم بر تغییر کاربری اراضی را شرح دهد. 2- تأثیر تفاوت بارش بر تغییر شاخص های فرسایش را بیان نماید. 3- اثر تغییر اقلیم را بر خطر فرسایش خاک پیش بینی نماید.	بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	نکوبنی: کوبیز، تکالیف پایانی: آزمون پایان ترم	1

14	تغیر اقلیم و خشکسالی	1- چگونگی تاثیر تغییرات اقلیم بر خشکسالی را توضیح دهد. 2- تاثیر تغییر اقلیم بر شدت و دوره بازگشت خشکسالی را بیان نماید.	بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	نکوبنی: کویز، تکالیف پایانی: آزمون پایان ترم	1
15	کانون های تنش آبی در جهان امروز	1- کانون های تنش آبی را در جهان امروز را بیان نماید. 2- چالش ها و راهکارهای بحران آب در خاورمیانه را شرح دهد.	بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	آزمون پایان ترم	1
16	تغیر اقلیم و تغییر وزن آلاینده ها	1- نقش تغییرات اقلیمی را بر تغییرات غلظت آلاینده های زیست محیطی ارزیابی نماید. 2- نقش تغییرات اقلیمی را بر آلودگی هوا، آب و خاک شرح دهد.	بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	آزمون پایان ترم	2
17	امتحان						

ردیف	عنوان
1	Climate change and health improving resilience and reducing risks, Edited by Walter Iear Leal Filho, Walter, Azeiteiro, Ulisses M., Alves, Fatima 2016
2	Climate change and public health Barry Levy and Jonathan Patz, 2015

- هدف کلی در واقع نشاندهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم میشود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی میشود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر میباشد.
- ارزشیابی بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.