



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

فرم طرح دوره

1	نام و نام خانوادگی مدرس: سید حامد میرحسینی	6	نام دانشکده: بهداشت	11	عنوان واحد درسی به طور کامل: اکولوژی محیط
2	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	7	رشته تحصیلی فراگیران: مهندسی بهداشت محیط	12	تعداد واحد: 2
3	رشته تحصیلی: بهداشت محیط	8	مقطع: کارشناسی	13	تعداد جلسه: 17
4	مرتبه علمی: دانشیار	9	نیمسال تحصیلی: دوم 403-404	14	عنوان درس پیش نیاز:-
5	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	10	تعداد فراگیران: 12	15	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ¹	ارزیابی آغازین ²	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ³ و پایانی ⁴	درصد
1	تعریف اکولوژی (محیط، ارتباطات، دیدگاه کل نگر)	1- اکولوژی را تعریف کند و انواع آن را شرح دهد. 2- انواع ارتباطات زنده بین موجودات زنده و محیط را بیان نماید.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپز	5

¹. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی ². دانستهها و پیش

آمادگیهای ورود به درس جدید

³. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام میگردد. ⁴. هر نوع ارزشیابی

که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام میگردد.

2	تاریخچه و کاربرد اکولوژی	1- نقش عواملی همچون فرهنگ، تسلط بر محیط و رفاه عمومی، افزایش جمعیت و جوامع را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپیز	5
3	تعریف اکوسیستم، بیوسفر و اساس تفکر اکولوژی	1- اکوسیستم را تعریف نماید. 2- بیوسفر را تعریف نماید. 3- رابطه بین اکوسیستم و بیوسفر را شرح دهد. 4- اجزای اکوسیستم را بیان کند. 5- صورت های همزیستی در اکولوژی را بیان نماید.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد- پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپیز	10
4	شناسایی و طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها	1- چند اکوسیستم را نام برده و روابط بین اکوسیستم ها را شرح دهد. 2- عوامل تشکیل دهنده اکوسیستم (زنده و غیر زنده) را تعیین نماید و ارتباط میان آنها را توضیح دهد. 3- انواع اکوسیستم را بیان نماید.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد- پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپیز	5
5	آشنایی با تلاشهای جهانی در حفظ محیط زیست	1- انواع سازمان های درگیر در حفظ محیط زیست را نام ببرد. 2- انواع کنفرانس ها و عهدنامه های مربوط به محیط زیست را نام ببرد. 3- موضوعات کنفرانس ها ، عهد نامه ها و کنوانسیون های مربوط به حفظ محیط زیست بین المللی را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد- پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپیز	5

6	قطعه‌نامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست	1- مقررات مربوط به حفظ محیط زیست را در اصل قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران توضیح دهد. 2- ابعاد و حیطه های برنامه های صندوق توسعه ملل متحد در خصوص حفاظت از محیط زیست را نام ببرد. 3- ابعاد و حیطه های برنامه های سازمان جهانی بهداشت در خصوص حفاظت از محیط زیست را بیان کند.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپیز	5
7	برنامه های صندوق توسعه بین الملل و سازمان بهداشت جهانی در حفاظت از محیط زیست	1- برنامه های سازمان هایی که به نحوی در حفاظت از محیط زیست نقش دارند را بیان کند.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپیز	5
8	ارتباط سلامت انسان با اکولوژی	1- عوامل موثر بر انسان و سلامت وی را بیان نماید. 2- تاثیر عواملی چون محیط طبیعی، محیط اجتماعی و محیط مصنوعی را بر انسان و سلامت وی شرح دهد.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپیز	10
9	توسعه پایدار و سلامت	1- مفهوم توسعه پایدار را بیان نماید. 2- خاستگاه توسعه پایدار و تاثیر آن را بر سلامت انسان و محیط شرح دهد. 3- توافقات نشست جهانی توسعه پایدار را بیان نماید.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپیز	10

10	استراتژی نوین سلامت عمومی- ارزیابی اثرات محیط زیست بر سلامت	1- مهمترین منابع زیست محیطی را بیان نماید. 2- تاثیر منابع محیط زیست را بر روی سلامت انسان بیان نماید. 3- تاثیر منابع محیط زیست بر جوامع بشری را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپیز	5
11	نقش انسان در تغییرات محیط زیست	1- عوامل عمده دگرگونی محیط زیست و برهم خوردن تعادل در نظام اکوسیستم توسط انسان را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپیز	5
12	ارتباط تکنولوژی و اکولوژی	1- اثرات مثبت و منفی تکنولوژی بر اکولوژی را بیان نماید. 2- مفهوم علم ضد علم را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپیز	5
13	ارتباط مسائل اجتماعی- اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی	1- نیاز های اساسی به غذا، عدالت خواهی، افزایش رفاه فیزیکی، ذهنی و اجتماعی را بیان کرده و نقش این عوامل را در خصوص اکولوژی انسان شرح دهد.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپیز	5

14	ارتباط مسایل اجتماعی- اقتصادی، مذهب و ارزش های اخلاقی با اکولوژی انسانی	1- مردم سالاری، مشارکت پذیری و نقش اخلاق را در خصوص اکولوژی انسانی بیان کرده و تشریح نماید.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپیز	5
15	رابطه تحولات جمعیت با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان	1- عوامل موثر بر میزان جمعیت انسانی را بیان نماید. 2- عوامل محدود کننده ای که حداکثر اندازه مجاز یک جمعیت را تنظیم می نمایند، بیان کند. 3- علل افزایش جمعیت را از دید جمعیت شناسان بیان نماید.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپیز	10
16	رابطه تحولات جمعیت با تغییرات اکولوژیک در رابطه با سلامت انسان	1- اثرات جمعیت بر سلامت انسان را بیان نماید. 2- مشکلات بهداشتی کشورهای در حال توسعه را تشریح نماید.	پرسش و پاسخ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مباحثه گروهی	وایت برد، پاورپوینت	آزمون پایانی- کوپیز	5

منابع درس:

ردیف	عنوان
1	اکولوژی، محمدرضا اردکانی، انتشارات دانشگاه تهران
2	اکولوژی عمومی، اصغر نیشابوری
3	سلامت همگانی و اکولوژی انسانی، هیئت مولفین

- هدف کلی در واقع نشاندهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم میشود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی میشود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر میباشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.