



فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رحمت اله مرادزاده	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: روش تحقیق در علوم بهداشتی
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷		۱۲	تعداد واحد: ۲ واحد
۳	رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷
۴	مرتبه علمی: دانشیار	۹		۱۴	عنوان درس پیش نیاز:
۵	گروه آموزشی: اپیدمیولوژی	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۵	۱۵	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان دوره با روش تحقیق و به کار گیری آن در راستای برنامه های تحقیقاتی

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد					
۱	کلیات و اهداف	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- پژوهش را تعریف کند. ۲- اهمیت و ضرورت پژوهش را بیان نماید. مراحل انجام یک پژوهش را بیان نماید	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	ارزشیابی ورودی ۱۰۰ درصد بصورت پرسش و پاسخ و آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان در

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

	طول و پایان نیمسال						
۲	انتخاب عنوان	۱- معیارها و خصوصیات عنوان تحقیق را درک و بیان نماید و انها را انجام دهد. موضوع تحقیق را انتخاب نماید.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۳	انتخاب عنوان	با توجه به معیارها، عنوان انتخاب شده توسط سایر گروههای کلاس را نقد کند.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۴	بررسی متون	نحوه جستجوی متون علمی را در پایگاه های اطلاعاتی انجام دهد.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد

۵	بررسی متون	تهیه گزارش از مقالات و متون علمی جستجو شده را انجام دهد.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۶	بیان مساله	۱- نحوه نوشتن و ترتیب بیان مساله را درک و توصیف نماید. برای عنوان پژوهشی انتخاب شده بیان مساله را بنویسد.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۷	تدوین اهداف	۱- نحوه نوشتن اهداف را توصیف نماید برای عنوان پژوهشی خود، اهداف را بنویسد.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۸	سوالات و فرضیات	۱- نحوه نوشتن سوالات و فرضیات را درک نماید. برای عنوان پژوهشی خود، سوالات و فرضیات را بنویسد.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد

۹	روش و مواد	۱- جمعیت مورد مطالعه، نوع مطالعه و انواع متغیرها را درک نماید برای موضوع پژوهشی خود، جمعیت مورد مطالعه، نوع مطالعه و انواع متغیرها را تعریف نماید.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۱۰	روش و مواد	۱- شیوه جمع اوری داده ها را درک نماید برای موضوع پژوهشی خود، شیوه جمع اوری داده ها را بنویسد.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۱۱	روش و مواد	۱- روش نمونه گیری، آزمایش مقدماتی را درک و توصیف نماید. برای موضوع پژوهشی خود، روش نمونه گیری و آزمایش مقدماتی را بنویسد.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۱۲	روش و مواد	حجم نمونه و برخی فرمولهای حجم نمونه را توصیف نماید.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد

۱۳	روش و مواد	برای عنوان پژوهشی خود، حجم نمونه را محاسبه نماید.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۱۴	روش و مواد	۱- شیوه آنالیز داده ها را درک و توصیف نماید. برای موضوع پژوهشی خود جداول توخالی و آنالیز بین متغیرها را به کار برد.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۱۵	روش و مواد	۱- محدودیتها و ملاحظات اخلاقی را درک و توصیف نماید ۲- نحوه برآورد هزینه ها و طراحی جدول گانت را توصیف نماید. برای موضوع پژوهشی خود محدودیتها، ملاحظات اخلاقی، برآورد هزینه ها و جدول گانت را ذکر نماید.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۱۶	رفع اشکال	۱- رفع اشکال از تمامی جلسات گذشته ۲- حداقل ۷۰ درصد از تمرین های معرفی شده کتاب را درک و محاسبه نماید. گزارش نهایی پروپوزال را ارائه نماید. (سخنرانی و به صورت مکتوب)	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد

۱۷	ارزشیابی پایانی	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	ارزشیابی پایانی، تشریحی تستی،	۱۰۰ درصد
----	-----------------	--	---	--	-------------------------------	----------

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	سازمان جهانی بهداشت "تحقیق درسیستم های بهداشتی". گروه مترجمین، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تهران

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.