



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر مریم زمانیان	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: کاربرد رایانه در علوم بهداشتی
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی	۱۲	تعداد واحد: ۲
رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷
مرتبه علمی: دانشیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۴	عنوان درس پیش نیاز:
گروه آموزشی: اپیدمیولوژی	۱۰	تعداد فراگیران: ۸	۱۵	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	ارزشیابی ورودی بصورت پرسش و پاسخ و آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان در طول و پایان
۱	آشنایی با دانشجویان معرفی درس، اهمیت و اهداف	۱- سرفصل درس را بیان نماید ۲- تاریخچه نرم افزارهای تجزیه و تحلیل آماری را توضیح دهد. ۳- انواع نرم افزارهای تجزیه و تحلیل آماری را نام ببرد. ۴- تفاوت های کلی بین نرم افزارهای آماری را بیان نماید.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	ارزشیابی ورودی بصورت پرسش و پاسخ و آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان در طول و پایان

۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی

۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

	نیمسال						
۲	مروری بر ساختار کلی نرم افزار	۱- آیکون های ساختاری کلی SPSS را بیان نماید. ۲- منوهای اصلی و زیر منوها و عملکرد کلی آنها را بیان نماید.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۳	تعریف پرسشنامه در نرم افزار	۱- ساختن فایل SPSS برای متغیرهای یک پرسشنامه را انجام دهد. ۲- قسمت های value و lable و سایر خصوصیات متغیر ها را تعریف کند.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۴	ورود داده ها و پالایش داده ها	۱- ورود داده ها به نرم افزار را انجام دهد. ۲- پالایش داده های وارد شده در نرم افزار را انجام دهد.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد

۵	انجام تغییرات کدگذاری متغیر ها و ایجاد متغیر های جدید	۱- Recode کردن متغیر را انجام دهد. ۲- متغیر های جدید را compute کند. ۳- دستورات select و split را روی داده ها انجام دهد.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۶	محاسبه خلاصه های توصیفی	۱- محاسبه شاخص های مرکزی را برای داده ها انجام داده و تفسیر نماید. ۲- محاسبه شاخص های پراکندگی را برای داده ها انجام داده و تفسیر نماید. ۳- جداول فراوانی را برای داده ها رسم نموده و تفسیر نماید.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۷	محاسبه خلاصه های توصیفی	۱- جداول توافقی را برای داده ها انجام داده و تفسیر نماید. ۲- نمودارها را برای داده ها ترسیم و تفسیر نماید.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۸	محاسبه تحلیلی	۱- آنالیز تعیین توزیع نرمال داده را انجام داده و تفسیر نماید. ۲- آنالیز ها همبستگی برای متغیر های نرمال و غیرنرمال را انجام داده و تفسیر کند.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد

۹	محاسبه تحلیلی	۱- آنالیزهای مقایسه میانگین ها در دو نمونه نرمال را انجام و تفسیر نماید. ۲- آنالیز های مقایسه میانگین در نمونه های زوجی را انجام داده و تفسیر کند. ۳- آنالیز واریانس و Post hoc را انجام داده و تفسیر نماید.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۱۰	محاسبه تحلیلی	۱- آنالیز کای دو و دقیق فیشر را انجام داده و تفسیر نماید.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۱۱	محاسبه تحلیلی	۱- آنالیزهای توزیع های ناپارامتری را انجام داده و تفسیر نماید.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۱۲	محاسبه تحلیلی	۱- آنالیز رگرسیون ساده را انجام داده و تفسیر نماید.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد

۱۳	محاسبه تحلیلی	۱ - آنالیز رگرسیون چندگانه خطی را انجام داده و تفسیر نماید.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۱۴	محاسبه تحلیلی	۱ - آنالیز رگرسیون چندگانه لجستیک را انجام داده و تفسیر نماید.	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	در طول و پایان نیمسال	۱۰۰ درصد
۱۵	رفع اشکال	۱ - پاسخ به سوالات درباره تمامی جلسات گذشته	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	ارزشیابی پایانی، تشریحی تستی	۱۰۰ درصد
۱۶	رفع اشکال	۱ - پاسخ به سوالات درباره تمامی جلسات گذشته	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	ارزشیابی پایانی، تشریحی تستی	۱۰۰ درصد

۱۷	رفع اشکال	پاسخ به سوالات درباره تمامی جلسات گذشته	پرسش و پاسخ از دانسته های قبلی دانشجویان	سخنرانی تعاملی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، پاورپوینت وایت برد کتاب مقالات	ارزشیابی پایانی، تشریحی تستی	۱۰۰ درصد
----	-----------	---	--	---	---	---------------------------------	----------

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	انالیز داده های پژوهش با SPSS ترجمه دکتر اکبر فتوحی و همکاران

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.