



فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه عزیزی سلیمان	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: رژیم درمانی ۳
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (PhD)	۷	رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه	۱۲	تعداد واحد: یک واحد از دو واحد
۳	رشته تحصیلی: علوم تغذیه	۸	مقطع: کارشناسی پیوسته	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷
۴	مرتبه علمی: دانشیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۳-۴۰۴	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: رژیم درمانی ۱ و ۲
۵	گروه آموزشی: تغذیه	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۴	۱۵	تاریخ ارائه: ۴۰۳/۱۱/۲۰

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	رژیم درمانی در دیابت - بخش اول	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱. اپیدمیولوژی دیابت را شرح دهد. ۲. اتیولوژی دیابت را توضیح دهد ۳. طبقه بندی دیابت را بیان نماید	پری تست از درس پیش نیاز	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱. شرکت در بحث انجام تکالیف آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و	۱۰ ۳۰ ۶۰

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۲	رژیم درمانی در دیابت - بخش دوم	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱. نحوه تشخیص دیابت را توضیح دهد. ۲. نحوه تنظیم رژیم غذایی در دیابت را بیان نماید ۳. تداخل دارو و غذا در دیابت را توضیح دهد ۴. آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در دیابت را ارائه نماید.	پری تست از جلسه قبل	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	شرکت در بحث ۱۰ انجام تکالیف ۳۰ آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای) ۶۰	چهارگزینه (ای)
۳	رژیم درمانی در بیماریهای غدد- بخش اول	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱. انواع بیماریهای غدد را تعریف نماید ۲. اتیولوژی بیماریهای غدد را توضیح دهد	پری تست از جلسه قبل	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	شرکت در بحث ۱۰ انجام تکالیف ۳۰ آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای) ۶۰	چهارگزینه (ای)
۴	رژیم درمانی در بیماریهای غدد- بخش دوم	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱. نحوه تنظیم رژیم غذایی در بیماریهای غدد را بیان نماید ۲. دارو های تجویزی در بیماریهای غدد را بداند ۳. آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در بیماریهای غدد را ارائه نماید.	پری تست از جلسه قبل	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	شرکت در بحث ۱۰ انجام تکالیف ۳۰ آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای) ۶۰	چهارگزینه (ای)

۵	رژیم درمانی در بیماریهای کلیوی - بخش اول	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:	۱. اپیدمیولوژی و اتیولوژی بیماریهای کلیوی را شرح دهد. ۲. ارزیابی تغذیه ای بیمار دچار انواع مختلف مشکلات کلیه را انجام دهد.	پری تست از جلسه قبل	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	انجام تکالیف	۳۰
							شرکت در بحث	۱۰
							انجام تکالیف	۳۰
							آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)	۶۰
۶	رژیم درمانی در بیماریهای کلیوی - بخش دوم	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:	۱. نحوه تنظیم رژیم غذایی در بیماریهای کلیوی را بیان نماید ۲. تداخل دارو و غذا در بیماری مذکور را توضیح دهد ۳. آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در بیماریهای کلیوی را ارائه نماید.	پری تست از جلسه قبل	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	شرکت در بحث	۱۰
							انجام تکالیف	۳۰
							آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)	۶۰
							انجام تکالیف	۳۰
۷	رژیم درمانی در معلولیتهای جسمی و ذهنی - بخش اول	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:	۱. اپیدمیولوژی معلولیتهای جسمی و ذهنی را شرح دهد. ۲. اتیولوژی معلولیتهای جسمی و ذهنی را توضیح دهد. ۳. ارزیابی تغذیه ای بیماران دچار معلولیتهای جسمی و ذهنی را انجام دهد.	پری تست از جلسه قبل	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	شرکت در بحث	۱۰
							انجام تکالیف	۳۰
							آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)	۶۰

۱۰	شرکت در بحث	۱- سامانه نوید ۲- نرم افزار پاورپوینت	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- بحث گروهی ۴- مسأله محور	پری تست از جلسه قبل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱. برای بیماران مبتلا به معلولیتهای جسمی و ذهنی رژیم غذایی مناسبی تنظیم نماید. ۲. تداخل دارو و غذا در بیماریهای مذکور را توضیح دهد ۳. آموزش تغذیه جهت اصلاح رفتار تغذیه ای در معلولیتهای جسمی و ذهنی را ارائه نماید.	رژیم درمانی در معلولیتهای جسمی و ذهنی - بخش دوم	۸
۳۰	انجام تکالیف						
۶۰	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)						
۳۰	انجام تکالیف						
۶۰	آزمون کتبی پایان ترم (تشریحی و چهارگزینه ای)						

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	Modern Nutrition in Health and Disease. 11th ed; 2014
۲	KRAUSE'S Food & the Nutrition Care Process, 15th ed; 2020
	Escott-Stump S, Director DI. Nutrition and diagnosis-related care; 2015

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.