



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه عزیزی سلیمان	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: کاربرد رایانه در علوم تغذیه
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (PhD)	۷	رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه	۱۲	تعداد واحد: ۵/۰ از ۱ واحد
رشته تحصیلی: علوم تغذیه	۸	مقطع: کارشناسی پیوسته	۱۳	تعداد جلسه: ۴
مرتبه علمی: دانشیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۳-۴۰۴	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: اصول تنظیم برنامه های غذایی
گروه آموزشی: تغذیه	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۶	۱۵	تاریخ ارائه: ۴۰۳/۱۱/۲۰

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
درصد	تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	تکالیف بین جلسات	آزمون عملی پایان ترم	تکالیف کلاسی	نرم افزار word	تکالیف کلاسی
۳۰	۶۰	۱۰	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ	پری تست به شکل تعریف پروژه	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱. محیط کاربری Word و تنظیمات آن آشنا شود	۱۰

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

			۲. توانایی ایجاد یک document جدید با تنظیمات صفحه و زبان و جستجو در متن آن را داشته باشد	۳- مسأله محور		تکالیف بین جلسات ۳۰
			۳. توانایی تنظیم paragraph و font ، Edit کردن متن و استفاده از کاراکترهای مناسب را داشته باشد			آزمون عملی پایان ترم ۶۰
			۴. توانایی ایجاد انواع فاصله، break، ستون، و فصل بندی متن را پیدا نماید			
۲	آشنایی با نرم افزار پاورپوینت	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:	۱. توانایی ایجاد یک Presentation ویا اسلاید جدید با استفاده از Template ها و Layoutها را داشته باشد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- مسأله محور	نرم افزار پاورپوینت	تکالیف کلاسی ۱۰
			۲. توانایی استفاده از Master Slide paragraph و fontتنظیم، رسم اشکال و استفاده از امکانات مختلف برای تنظیم و نمایش آن را داشته باشد	پری تست به شکل تعریف پروژه		تکالیف بین جلسات ۳۰
			۳. با وارد کردن Comment و Note، درج تصویر و صدا، ایجاد حالت های مختلف Animation را پیدا نماید			آزمون عملی پایان ترم ۶۰
۳	آشنایی با نرم افزار اکسل	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:	۱. با کاربری و اجزا اکسل، ورود، اصلاح و شکل دهی به اطلاعات آشنا شود	۴- سخنرانی ۵- پرسش و پاسخ ۶- مسأله محور	نرم افزار اکسل	تکالیف کلاسی ۱۰
			۲. فرمت های مختلف اعداد، مدیریت برگه های کار، تنظیمات سطر و ستونها را انجام دهد	پری تست به شکل تعریف پروژه		تکالیف بین جلسات ۳۰
			۳. با فرمولها Custom Lists و AutoFill آشنا شود			آزمون عملی پایان ترم ۶۰
۴	آشنایی با نرم افزار Nutritionist IV (N4)	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:	۱. با عملکرد انواع آیکون های نرم افزار N4 آشنا شود.	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ ۳- مسأله محور	نرم افزار WHO Anthro	تکالیف کلاسی ۱۰
			۲. پرسشنامه ییسماد خوراک را وارد نرم افزار N4 کند.	پری تست به شکل تعریف پروژه		تکالیف بین جلسات ۳۰
			۳. نتیجه پرسشنامه را تحلیل و ذخیره کند.			آزمون عملی پایان ترم ۶۰

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	Microsoft office manual
۲	Nutritionist IV manual

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.