



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

بسمه تعالی

طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا پيله ور	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (PhD)	رشته تحصیلی: علوم و صنایع غذایی (گرایش کنترل کیفی و بهداشتی)
مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: تغذیه	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت حرفه ای
مقطع: کارشناسی پیوسته	نیمسال تحصیلی: دوم تعداد فراگیران: ۱۴	
عنوان واحد درسی به طور کامل: بیوشیمی و اصول تغذیه	تعداد واحد: ۱	تعداد جلسه: ۸
	محل تدریس: دانشکده بهداشت	عنوان درس پیش نیاز: -

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری(بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی			متد	درصد	
۱	اول	شناخت اصول کلی تغذیه	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- مفهوم تغذیه و مواد مغذی را بیان کند. ۲- شش گروه مواد مغذی را نام ببرد. ۳- انواع درشت مغذی ها را بشناسد	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	آشنایی با شرایط لازم جهت ارائه خدمات غذایی ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲.انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳.آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	اصول تغذیه کراوس اصول تغذیه رابینسون Nutritio n guide for physi cians and related healthc are professi	

۲	دوم	انرژی و مواد مغذی	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:	۱- عوامل موثر بر انرژی مورد نیاز یک فرد را بداند. ۲- عملکرد و منابع غذایی ویتامین های محلول در آب را تشریح نماید ۳- عملکرد و منابع غذایی ویتامین های محلول در چربی را تشریح نماید	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	تشریح واحد عملیاتی توزیع غذا ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	اصول تغذیه کراوس اصول تغذیه رابینسون Nutrition guide for physicians and related health care professionals (2017)
۳	سوم	شناخت غذا	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:	۱- تفاوت گروه های غذای سالم و ناسالم را تشخیص دهد ۲- از هرم غذایی سالم برای توصیه الگوی غذایی صحیح به افراد استفاده کند	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	آشنایی با ساختمان و تجهیزات بخش غذا ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	اصول تغذیه کراوس اصول تغذیه رابینسون Nutrition guide for physicians and related health care professionals (2017)

۴	چهارم	تغذیه گروه های آسیب پذیر، بخش اول	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:	۱. پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	آشنایی با طراحی و آرایش آشپزخانه ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲.انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳.آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	اصول تغذیه کراوس اصول تغذیه رابینسون Nutritio n guide for physici ans and related healthc are professi onals (2017)
۵	پنجم	تغذیه گروه های آسیب پذیر، بخش دوم	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:	۱. پادکست پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	آشنایی با یخچالی کردن و کنترل بهداشتی ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت ۳. سما لایو	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲.انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳.آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	اصول تغذیه کراوس اصول تغذیه رابینسون Nutritio n guide for physici ans and related

۶	ششم	تغذیه گروه های آسیب پذیر، بخش سوم	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- تفاوت نیاز نوزادان از نظر انرژی و پروتئین با بزرگسالان را بداند ۲- اثر تولد زودرس بر روند رشد نوزاد را بداند ۳- روند تغذیه تکمیلی را تشریح نماید	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	آشنایی با مدیریت خدمات غذایی بیمارستان، بخش اول ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲.انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	اصول تغذیه کراوس اصول تغذیه رابینسون Nutritio n guide for physici ans and related healthc are professi onals (2017)	
۷	هفتم	تغذیه گروه های آسیب پذیر، بخش چهارم	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- اهمیت تغذیه در رشد کودکان و نوجوانان را بداند. ۲- نیازهای تغذیه ای کودکان دچار مشکلات متابولیک ارثی را بداند. ۳- نیازهای تغذیه ای کودکان دچار	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. حل مسئله	آشنایی با مدیریت خدمات غذایی بیمارستان، بخش دوم ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲.انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	اصول تغذیه کراوس اصول تغذیه رابینسون Nutritio n guide for physici ans and related	

healthcare professionals (2017)						مشکلات جسمی را بداند.			
اصول تغذیه کراوس اصول تغذیه رابینسون Nutrition guide for physicians and related healthcare professionals (2017)	۱. شرکت در بحث ۱۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد آزمون کتبی پایان ترم ۶۰ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. نرم افزار پاورپوینت ۳. سما لایو	آشنایی با مدیریت خدمات غذایی بیمارستان، بخش سوم ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو	۱. پادکست ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل مسئله	در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند: ۱- به بحث در مورد مشکلات تغذیه ای سالمندان پردازد ۲- کمبودهای تغذیه ای شایع در سالمندان را بیان کند	تغذیه گروه های آسیب پذیر، بخش پنجم	هشتم	۸

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

- ۱- هر شبانه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲- در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳- تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴- اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو بپرسید.

موفق باشید