



فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر سودا صالح قدیمی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: تغذیه کاربردی
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	۷	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت	۱۲	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
۳	رشته تحصیلی: تغذیه	۸	مقطع: کارشناسی ناپیوسته	۱۳	تعداد جلسه: ۱۲ جلسه تئوری و ۲ جلسه حضور در آزمایشگاه
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم 403	۱۴	عنوان درس پیش نیاز:
۵	گروه آموزشی: تغذیه	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	مقدمه و اصول کلی تغذیه	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱- با مفهوم تغذیه، مواد مغذی و متابولیسم آشنا شود. ۲- گروه های غذایی را شناخته و انرژی غذاها را محاسبه کند. ۳- با مفهوم انرژی و اجزای آن در بدن آشنا شود. ۴- مفهوم اندازه سهم های غذایی را بشناسد. ۵- لیست جانشینی مواد غذایی را بشناسد. ۶- اجزای برنامه غذایی سالم را بشناسد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

^۱ براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

^۳ هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۴ هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۲	کلیاتی در مورد ترکیب بدنی و آشنایی با روش های مختلف ارزیابی وضع تغذیه	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱- ترکیب بدنی را بشناسد. ۲- نقش ترکیب بدنی در سلامت و بیماری ها را بشناسد. ۳- روش های تن سنجی را درک کند. ۴- بتواند روش های دریافت مصرف تغذیه افراد را ارزیابی کند. ۵- روش های بالینی و آزمایشگاهی را درک کند.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۳	آشنایی با روش های مختلف ارزیابی وضع تغذیه (ادامه)	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱- روش های تن سنجی را درک کند. ۲- تواند روش های دریافت مصرف تغذیه افراد را ارزیابی کند. ۳- روش های بالینی و آزمایشگاهی را درک کند.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۴	آشنایی با سوء تغذیه و گروه های آسیب پذیر	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱- تعریف سوء تغذیه را بداند. ۲- با انواع سوء تغذیه آشنا شود. ۳- علایم و عوارض مرتبط با انواع سوء تغذیه را بداند. ۴- راهکارهای مقابله با انواع سوء تغذیه را بشناسد. ۵- گروه های آسیب پذیر از نظر تغذیه ای را بشناسد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۵	آشنایی با تغذیه در زنان باردار	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱- مشکلات تغذیه ای دوران بارداری را بشناسد. ۲- نیازهای تغذیه ای دوران بارداری را بشناسد. ۳- راهکارهای مقابله با کمبودهای تغذیه ای در دوران بارداری را بشناسد. ۴- نقش درشت مغذی ها و ریز مغذی ها را در سلامتی زنان باردار بداند.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

۶	آشنایی با تغذیه در زنان شیرده	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱-مشکلات تغذیه ای دوران شیردهی را بشناسد. ۲-نیازهای تغذیه ای دوران شیردهی را بشناسد. ۳-راهکارهای مقابله با کمبودهای تغذیه ای در دوران شیردهی را بشناسد. ۴-نقش درشت مغذی ها و ریز مغذی ها را در سلامتی زنان شیرده بداند.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۷	آشنایی با تغذیه در شیرخواران	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱-مشکلات تغذیه ای دوران نوزادی را بشناسد. ۲-نیازهای تغذیه ای دوران نوزادی را بشناسد. ۳-راهکارهای مقابله با کمبودهای تغذیه ای در دوران نوزادی را بشناسد. ۴-نقش درشت مغذی ها و ریز مغذی ها را در سلامتی نوزادان بشناسد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۸	آشنایی با تغذیه در کودکان	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱-مشکلات تغذیه ای دوران کودکی را بشناسد. ۲-نیازهای تغذیه ای دوران کودکی را بشناسد. ۳-راهکارهای مقابله با کمبودهای تغذیه ای در دوران کودکی را بشناسد. ۴-نقش درشت مغذی ها و ریز مغذی ها را در سلامتی کودکان بشناسد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۹	آشنایی با تغذیه در نوجوانان	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱-مشکلات تغذیه ای دوران نوجوانی را بشناسد. ۲-نیازهای تغذیه ای دوران نوجوانی را بشناسد. ۳-راهکارهای مقابله با کمبودهای تغذیه ای در دوران نوجوانی را بشناسد. ۴-نقش درشت مغذی ها و ریز مغذی ها را در سلامتی نوجوانان بشناسد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

۱۰	آشنایی با تغذیه در سالمندان	۱- مشکلات تغذیه ای دوران سالمندی را بشناسد. ۲- نیازهای تغذیه ای دوران سالمندی را بشناسد. ۳- راهکارهای مقابله با کمبودهای تغذیه ای در دوران سالمندی را بشناسد. ۴- نقش درشت مغذی ها و ریز مغذی ها را در سلامتی سالمندان بشناسد.	پرسش و پاسخ شفاهی ۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۱۱	آشنایی با برنامه های حمایتی گروه های آسیب پذیر	۱- بتواند مشکلات تغذیه را ریشه یابی کند. ۲- با گروه های آسیب پذیر آشنا شود ۳- برنامه های حمایتی تغذیه ای در گروه های آسیب پذیر در دنیا را بشناسد. ۴- برنامه های حمایتی تغذیه ای در گروه های آسیب پذیر در ایران را بشناسد	پرسش و پاسخ شفاهی ۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۱۲	ارائه تکالیف و رفع اشکال	در پایان این جلسه دانشجو باید: تکالیف خواسته شده را ارائه و تحویل دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی ۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	انجام تکالیف	۱۰۰٪

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	Krause's Food & the Nutrition Care Process - 15th Edition 2021
۲	دستورالعمل های وزارت بهداشت

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.

- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.