



فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: دکتر سودا صالح قدیمی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: فیزیولوژی تغذیه
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	۷	رشته تحصیلی فراگیران: تغذیه	۱۲	تعداد واحد: ۲
رشته تحصیلی: تغذیه	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۵
مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۳	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: تغذیه اساسی ۱ و ۲
گروه آموزشی: تغذیه	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	اصول کلی عملکرد دستگاه گوارش	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱- مسیر دستگاه گوارش و اعمال آن را شرح دهد. ۲- فرایندهای هضم و جذب را توضیح دهد. ۳- فعالیت الکتریکی عضلات صاف گوارشی را بشناسد. ۴- با تنظیم عصبی عملکرد دستگاه گوارش آشنایی داشته باشد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

^۱ براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳ هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴ هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۲	ادامه اصول کلی عملکرد دستگاه گوارش	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱- با کنترل هورمونی دستگاه گوارش آشنا شود. ۲- انواع حرکات دستگاه گوارش را شناخته و توضیح دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۳	اعمال مکانیکی دستگاه گوارش	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱- فلکس بلع را توضیح دهد. ۲- اعمال حرکتی معده را بشناسد. ۳- اعمال حرکتی روده کوچک را بشناسد. ۴- حرکات کولون و رفلیکس دفع را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۴	اعمال ترشحات دستگاه گوارش	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱- انواع غدد دستگاه گوارش را شناخته و توضیح دهد. ۲- مکانیسم های تحریک غدد دستگاه گوارش را شرح دهد. ۳- تنظیم عصبی بزاق را شرح دهد. ۴- فازهای ترشح معده، پانکراس، صفرا و روده را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۵	هضم و جذب	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱- فرایند هضم و جذب درشت مغذی ها را شناخته و توضیح دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

۶	ادامه هضم و جذب	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱-هضم و جذب ریزمغذی ها و الکترولیت ها را شناخته و توضیح دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۷	مکانیسم سیری و گرسنگی	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱-سیگنال های مشتق از روده را بشناسد. ۲- سیگنال های مشتق از پانکراس را بشناسد. ۳- سیگنال های مشتق از آدیپوسیت ها را بشناسد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۸	تنظیم استفاده از سوخت های بدن در سیری و گرسنگی	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱-سرنوشت متابولیک درشت مغذی ها را بداند. ۲-اثرات یک وعده غذایی بر سطوح انسولین و گلوکاگون را شرح دهد. ۳-سیگنالینگ انسولین و گلوکاگون را شرح دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۹	تنظیم استفاده از سوخت های بدن در سیری و گرسنگی	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱-تفاوت دوره جذب و پس از جذب را شرح دهد. ۲- اولویت بدن در استفاده از سوخت های مختلف را در سیری و گرسنگی را ذکر کند. ۳-اثرات گرسنگی بر سطوح انسولین و گلوکاگون را شرح دهد. ۴- با چگونگی تغییر در غلظت سوخت ها در خون را در سیری و گرسنگی آشنا شود.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

۱۰	تنظیم استفاده از سوخت در فعالیت بدنی	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱- تفاوت سوخت عضله اسکلتی در حالت استراحت و فعالیت بدنی را بداند. ۲- تغییرات استفاده از سوخت در فعالیت بدنی شدید و متوسط	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۱۱	ادامه تنظیم استفاده از سوخت در فعالیت بدنی	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱- تنظیم استفاده از گلوکز را در انواع مختلف فعالیت بدنی ذکر کند. ۲- تنظیم استفاده از اسیدهای چرب و اسیدهای آمینه را در انواع مختلف فعالیت بدنی ذکر کند. ۳- نحوه استفاده از سوخت در دوره استراحت پس از ورزش شرح دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۱۲	اختلالات تعادل انرژی	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱- نقش بافت چربی در تعادل انرژی را شرح دهد. ۲- فیزیولوژی بافت چربی سفید را شرح دهد. ۳- مکانیسم چاقی و لاغری را شرح دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	انجام تکالیف	۱۰۰٪
۱۳	ادامه اختلالات تعادل انرژی	در پایان این جلسه دانشجو باید: ۱- عوامل موثر بر چاقی را ذکر نماید. ۲- لیپودستروپی را شرح دهد. ۳- سوء تغذیه پروتئین-انرژی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

۱۴	سیستم آنتی اکسیدانی	۱-رادیکال آزاد و انواع آن را شرح دهد. ۲-انواع آنتی اکسیدان ها و مکانیسم مقابله با رادیکال های آزاد را شرح دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪
۱۵	ادامه سیستم آنتی اکسیدانی	۱-رابطه تغذیه و سیتوکین ها را شرح دهد. ۲-پیامدهای متابولیک عفونت را شرح دهد. ۳-نحوه آسیب به میزبان در پاسخ التهابی را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱. سخنرانی ۲. پرسش و پاسخ در کلاس	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. ایمیل ۴. وایت برد	۱. شرکت در بحث ۲. انجام تکالیف ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۱۰٪ ۱۰٪ ۸۰٪

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	Modern nutrition in health and disease
۲	Guyton

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.