



فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: مریم براتی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: بهداشت سالمندان
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی	۱۲	تعداد واحد: ۲ واحد
۳	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۲
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
۵	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱۰	تعداد فراگیران: ۸	۱۵	تاریخ ارائه: ۱۴۰۳/۱۱/۲۰ الی ۱۴۰۳/۳/۳۰

هدف کلی دوره: آشنایی با اصول بهداشت در دوران سالخوردگی و تامین سلامتی سالمندان و درک عواملی که موجب افزایش طول عمر و در نتیجه افزایش جمعیت سالخورده میگردد.

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	آشنایی با تعریف سالمندی	۱- فراگیر بتواند تعریف سالمندی را بیان کند.	پرسش و پاسخ از اطلاعات قبلی	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و مایک	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی-	حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ

^۱ براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳ هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴ هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

							تکلیف کلاسی ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪
۲	آشنایی با تعریف واژه جمعیت شناسی	۱- فراگیر بتواند واژه جمعیت شناسی را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	حضور و غیاب- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی
۳	آشنایی با هرم توزیع سنی در ایران و جهان	۱- فراگیر بتواند هرم سنی را توضیح دهد. ۲- فراگیر بتواند هرم توزیع سنی در ایران و جهان را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	حضور و غیاب- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی

۴	آشنایی با عوامل موثر بر تغییرات جمعیت سالمندان در جامعه	۱- فراگیر بتواند عوامل موثر بر تغییرات جمعیت سالمندان در جامعه را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی	حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪
۵	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای شایع جسمانی در سالمندان	۱- فراگیر بتواند اپیدمیولوژی بیماریهای شایع جسمانی در سالمندان را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی	حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪
	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای شایع روانی در سالمندان	۱- فراگیر بتواند اپیدمیولوژی بیماریهای شایع روانی در سالمندان را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ	حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ

پاسخ کلاسی: ۱۰٪ تکلیف کلاسی ۱۰٪	کلاسی- تکلیف کلاسی						
حضور و غیاب: ۱۰٪ امتحان پایانی: ۷۰٪ پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪ تکلیف کلاسی ۱۰٪	- حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	۱- فراگیر بتواند اصول مراقبت از سالمندان را توضیح دهد.	آشنایی با اصول مراقبت از سالمندان	۶
حضور و غیاب: ۱۰٪ امتحان پایانی: ۷۰٪ پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪ تکلیف کلاسی ۱۰٪	- حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	۱- فراگیر بتواند اصطلاح پیری زودرس را توضیح دهد.	آشنایی با اصطلاح پیری زودرس	۷

۸	آشنایی با عوامل مهم در طولانی کردن عمر	۱- فراگیر بتواند عوامل مهم در طولانی کردن عمر را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی	حضور و غیاب: ۱۰٪ امتحان پایانی: ۷۰٪ پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪ تکلیف کلاسی: ۱۰٪
۹	آشنایی با اصول پیشگیری از بیماریهای دوران سالمندی از دوران کودکی و جوانی	۱- فراگیر بتواند اصول پیشگیری از بیماریهای دوران سالمندی از دوران کودکی و جوانی را بیان کند.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی	حضور و غیاب: ۱۰٪ امتحان پایانی: ۷۰٪ پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪ تکلیف کلاسی: ۱۰٪
۱۰	آشنایی با عوامل موثر بر کیفیت زندگی سالمندان	۱- فراگیر بتواند از عوامل موثر بر کیفیت زندگی سالمندان، عامل تغذیه را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی	حضور و غیاب: ۱۰٪ امتحان پایانی: ۷۰٪ پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪ تکلیف کلاسی: ۱۰٪

پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪	کلاسی- تکلیف کلاسی						
حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	۱- فراگیر بتواند از عوامل موثر بر کیفیت زندگی سالمدان، عامل فعالیت فیزیکی و اجتماعی را توضیح دهد.	آشنایی با عوامل موثر بر کیفیت زندگی سالمدان	۱۱
حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	۱- فراگیر بتواند از عوامل موثر بر کیفیت زندگی سالمدان، عامل اوقات فراغت و بازنشستگی را توضیح دهد.	آشنایی با عوامل موثر بر کیفیت زندگی سالمدان	۱۲

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	- کنار آمدن با سالمندی ترجمه دکتر جعفر نجفی زند - در سنامه جامع سلامت سالمندی جعفر روایی - حافظه و شناخت در سالمندی دکتر احمد علی اکبری کامرانی - مراقبت های بهداشتی اولیه در سالمندان ایران تألیف شهر باتو مقصود نیا - راهنمای مراقبت از مبتلایان به آلزایمر ترجمه مرجان توکلی - تغذیه سالمندان در سلامت و بیماری مولفین: پریسا ترابی، فریبا کلادوز

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.