



فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: مریم براتی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: جامعه شناسی پزشکی
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: تغذیه	۱۲	تعداد واحد: ۲ واحد
۳	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۲
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
۵	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱۰	تعداد فراگیران: ۲۲	۱۵	تاریخ ارائه: ۱۴۰۳/۱۱/۲۰ الی ۱۴۰۳/۳/۳۰

هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی جامعه شناسی و روش های مطالعه تاثیر و کنش متقابل جامعه و پدیده های اجتماعی از یک سو و مسایل سلامت تغذیه از سویی دیگر به منظور درک بهتر مشکلات تغذیه ای و ارائه خدمات تغذیه ای به تناسب نیاز جامعه

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	آشنایی فراگیر با تاریخچه جامعه شناسی و مفاهیم اصطلاحات	۱- فراگیر تاریخچه جامعه شناسی و مفاهیم و اصطلاحات آن را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ از اطلاعات قبلی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ	حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ

^۱ براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

^۳ هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۴ هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪	کلاسی- تکلیف کلاسی						
حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	۲- فراگیر ارتباط بین مفهوم فرهنگ و زندگی اجتماعی را توضیح دهد.	۲ آشنایی فراگیر با ارتباط بین مفهوم فرهنگ و زندگی اجتماعی	
حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	۳- فراگیر فرهنگ فردی و گروهی را توضیح دهد.	۳ آشنایی فراگیر با فرهنگ فردی و گروهی	

۴	آشنایی فراگیر با نهادهای اجتماعی	۴- فراگیر بتواند نهادهای اجتماعی را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و مژیک	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی	حضور و غیاب: ۱۰٪ امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی: ۱۰٪
۵	آشنایی فراگیر با مفهوم گروه اجتماعی	۵- فراگیر بتواند مفهوم گروه اجتماعی را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و مژیک	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی	حضور و غیاب: ۱۰٪ امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی: ۱۰٪
	آشنایی فراگیر با مفهوم طبقه اجتماعی	۶- فراگیر بتواند مفهوم طبقه اجتماعی را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و مژیک	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی	حضور و غیاب: ۱۰٪ امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪

							پاسخ کلاسی: ۱۰٪ تکلیف کلاسی ۱۰٪
۶	آشنایی فراگیر با مفهوم موسسات اجتماعی	۷- فراگیر بتواند مفهوم موسسات اجتماعی را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	- حضور و غیاب- ۱۰٪ امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪ تکلیف کلاسی ۱۰٪	- حضور و غیاب- ۱۰٪ امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی
۷	آشنایی فراگیر با ارزش یا هنجار اجتماعی	۸- فراگیر بتواند ارزش یا هنجار اجتماعی را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	- حضور و غیاب- ۱۰٪ امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪ تکلیف کلاسی ۱۰٪	- حضور و غیاب- ۱۰٪ امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی

۸	آشنایی فراگیر با ویژگیهای جوامع شهری و روستایی ایران	۹- فراگیر بتواند ویژگیهای جوامع شهری و روستایی ایران را شرح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪
۹	آشنایی فراگیر با مبانی و علل اجتماعی بیماریها	۱۰- فراگیر بتواند مبانی و علل اجتماعی بیماریها را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪
۱۰	آشنایی فراگیر با الگو و گرادیان اجتماعی بیماری	۱۱- فراگیر بتواند الگو و گرادیان اجتماعی بیماری را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ

پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪	کلاسی- تکلیف کلاسی						
حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	۱۲- فراگیر بتواند دگرگونی های تاریخی- اجتماعی - جمعیتی بر الگوی بیماریها را توضیح دهد.	۱۱ آشنایی فراگیر با دگرگونی های تاریخی- اجتماعی - جمعیتی بر الگوی بیماریها	
حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪	حضور و غیاب- امتحان پایانی- پرسش و پاسخ کلاسی- تکلیف کلاسی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و ماژیک	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	۱۳- فراگیر بتواند تاثیر طبقه اجتماعی و خرده فرهنگها بر الگوی بیماریها توضیح دهد.	۱۲ آشنایی فراگیر با تاثیر طبقه اجتماعی و خرده فرهنگها بر الگوی بیماریها	

۱۳	آشنایی فراگیر با مدل‌های بیماری	۱۴- فراگیر بتواند مدل‌های بیماری را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و مازیک		
۱۴	آشنایی فراگیر با مفاهیم بر ساخت اجتماعی، بیماری، تشخیص بیماری و پزشکی شدن	۱۵- فراگیر بتواند مفاهیم بر ساخت اجتماعی بیماری، تشخیص بیماری و پزشکی شدن را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪	حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی
۱۵	آشنایی فراگیر عوامل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی موثر بر انتخاب‌های غذایی و رفتارهای تغذیه ای	۱۶- فراگیر بتواند عوامل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی موثر بر انتخاب‌های غذایی و رفتارهای تغذیه ای را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان	سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد و مازیک	حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪	حضور و غیاب: ۱۰٪- امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی

۱۶	آشنایی با نظامهای ارائه خدمات در ایران و جهان	۱۷- نظامهای ارائه خدمات در ایران و جهان را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ- ارائه خلاصه مطالب جلسه قبل دانشجویان			حضور و غیاب: ۱۰٪ امتحان پایانی: ۷۰٪- پرسش و پاسخ کلاسی: ۱۰٪- تکلیف کلاسی ۱۰٪
----	---	---	---	--	--	---

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	- جامعه شناسی پزشکی. دکتر منوچهر محسنی ویرایش پنجم - جامعه شناسی برای گروه های علوم پزشکی. دکتر مریم یار محمد توسکی - مبانی جامعه شناسی سلامت. دکتر محسن صفاری -

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.