



فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: مهنا رجبی	۶	نام دانشکده: پزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: مامایی	۱۲	تعداد واحد: ۲
۳	رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: -
۵	گروه آموزشی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۴ نفر	۱۵	تاریخ ارائه: نیم سال دوم سال تحصیلی ۴۰۳-۴۰۴

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱ و ۲	آشنایی با اصول و مفاهیم مقدماتی مدیریت	۱- دانشجو باید بتواند تعاریف مختلف مدیریت را توضیح دهد. ۲- دانشجو باید بتواند سازمان، مدیر و مدیریت را به صورت علمی تعریف کند. ۳- نظریه‌ها و رویکردها چهارگانه مدیریت را شرح دهد. ۴- سطوح مختلف مدیریت در سازمان را نام ببرد. ۵- وظایف اصلی مدیران را نام ببرد. ۶- مهارت‌های سه گانه مورد نیاز مدیران را توضیح دهد.	پرسش و بحث ابتدای جلسه	تدریس حضوری در کلاس درس	ویدیو پروژکتور و وایت برد	- پرسش و بحث‌های کلاسی - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	۲۰- درصد ۳۰- درصد ۵۰- درصد

^۱ براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

^۳ هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

^۴ هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۳	آشنایی با وظایف اصلی مدیران (برنامه ریزی)	۱- دانشجو باید بتواند به صورت جامع و کامل برنامه ریزی را تعریف کند. ۲- مراحل مختلف برنامه ریزی را نام ببرد. ۳- مزایا و محدودیت های برنامه ریزی در سازمان های بهداشتی درمانی را توضیح دهد. ۴- انواع مختلف برنامه ها را (بر اساس مدت زمان و سطوح سازمانی) نام ببرد. ۵- رویکردهای مختلف در برنامه ریزی را توضیح دهد.	پرسش و بحث ابتدای جلسه	تدریس حضوری در کلاس درس	ویدیو پروژکتور و وایت برد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	۲۰- درصد ۳۰- درصد ۵۰- درصد
۴	آشنایی با وظایف اصلی مدیران (سازماندهی)	۱- دانشجو بتواند سازماندهی را تعریف کند. ۲- تفاوت سازمان رسمی و غیررسمی را توضیح دهد. ۳- اصول سازماندهی را شرح دهد. (شناختی) ۴- نحوه سازماندهی کارها و افراد را در واحد های بهداشتی و درمانی را توضیح دهد.	پرسش و بحث ابتدای جلسه	تدریس حضوری در کلاس درس	ویدیو پروژکتور و وایت برد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	۲۰- درصد ۳۰- درصد ۵۰- درصد
۵	آشنایی با وظایف اصلی مدیران (رهبری)	۱- دانشجو باید بتواند رهبری را تعریف کند. ۲- تئوری های رهبری را شرح دهد. ۳- تئوری های مختلف رهبری را در موقعیت های مختلف تفسیر کند. ۴- ویژگی ها و خصوصیات ویژه رهبران را نام ببرد. ۵- تفاوت رهبری و مدیریت را توضیح دهد.	پرسش و بحث ابتدای جلسه	تدریس حضوری در کلاس درس	ویدیو پروژکتور و وایت برد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	۲۰- درصد ۳۰- درصد ۵۰- درصد
۶	آشنایی با وظایف اصلی مدیران (کنترل)	۱- دانشجو باید بتواند تعریف، اهمیت و فرآیند کنترل را توضیح دهد. ۲- انواع روش های کنترل در بخش بهداشت و درمان را شرح دهد. ۳- کنترل موثر، مزایا و محدودیت های کنترل را شرح دهد.	پرسش و بحث ابتدای جلسه	تدریس حضوری در کلاس درس	ویدیو پروژکتور و وایت برد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	۲۰- درصد ۳۰- درصد ۵۰- درصد

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۷	آشنایی با فرآیند تصمیم‌گیری	۱- دانشجو باید بتواند تصمیم‌گیری را تعریف کند. ۲- فرآیند تصمیم‌گیری را شرح دهد. ۳- مساله، فرصت و تهدید را تعریف کند ۴- عوامل موثر بر تصمیم‌گیری را نام ببرد.	پرسش و بحث ابتدای جلسه	تدریس حضوری در کلاس درس	ویدیو پروژکتور و وایت برد	- پرسش و بحث‌های کلاسی - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	۲۰- درصد ۳۰- درصد ۵۰- درصد
۸ و ۹	آشنایی با اصول انگیزش، ارتباطات و حل تعارض در سازمان‌های بهداشتی درمانی	۱- دانشجو باید بتواند انگیزش را تعریف کند. ۲- نظریه‌های مختلف انگیزشی را شرح دهد. ۳- ارتباط را تعریف کند ۴- فرآیند برقراری ارتباط را شرح دهد. ۵- اهمیت ارتباطات در سازمان‌های بهداشتی درمانی را توضیح دهد. ۶- عوامل موثر در برقراری ارتباط موثر را نام ببرد. ۷- تعارض را تعریف کند. ۸- منابع مختلف به وجود آورنده تعارض را نام ببرد. ۹- روش‌های مختلف حل تعارض را توضیح دهد.	پرسش و بحث ابتدای جلسه	تدریس حضوری در کلاس درس	ویدیو پروژکتور و وایت برد	- پرسش و بحث‌های کلاسی - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	۲۰- درصد ۳۰- درصد ۵۰- درصد
۱۰	امتحان میان ترم						

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱۱	آشنایی با مدیریت تغییر	۱- دانشجو بتواند تغییر را تعریف کند. ۲- انواع مختلف تغییرات در سازمان های بهداشتی درمانی را توضیح دهد. ۳- نظریه های مختلف مدیریت تغییر را نام ببرد و توضیح دهد. ۴- راه های مختلف پذیرش تغییر توسط کارکنان را نام ببرد.	پرسش و بحث ابتدای جلسه	تدریس حضوری در کلاس درس	ویدیو پروژکتور و وایت برد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	۲۰- درصد ۳۰- درصد ۵۰- درصد
۱۲	آشنایی با مدیریت منابع انسانی	۱- دانشجو بتواند مدیریت منابع انسانی را تعریف کند. ۲- دلایل اهمیت مدیریت منابع انسانی را شرح دهد. ۳- فرآیند برنامه ریزی نیروی انسانی را شرح دهد. ۴- منابع مختلف تامین نیروی انسانی مورد نیاز سازمان ها را نام ببرد.	پرسش و بحث ابتدای جلسه	تدریس حضوری در کلاس درس	ویدیو پروژکتور و وایت برد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	۲۰- درصد ۳۰- درصد ۵۰- درصد
۱۳	آشنایی با روش های ارزیابی عملکرد در سازمان های بهداشتی درمانی	۱- دانشجو باید بتواند ارزشیابی عملکرد را تعریف کند . ۲- انواع روش ها و ابزارهای ارزشیابی را شرح دهد . ۳- نظریه های مختلف ارزشیابی را شرح دهد.	پرسش و بحث ابتدای جلسه	تدریس حضوری در کلاس درس	ویدیو پروژکتور و وایت برد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	۲۰- درصد ۳۰- درصد ۵۰- درصد
۱۴	آشنایی با مدیریت خطر و ایمنی بیمار	۱- مدیریت خطر و ایمنی بیمار را تعریف کند . ۲- انواع خطرات موجود بخش مامایی را نام ببرد. ۳- راه های کاهش و مقابله با خطرات بخش مامایی را نام ببرد. ۴- ایمنی بیمار را تعریف کند. ۵- اصول اساسی ایمنی بیمار را نام ببرد.	پرسش و بحث ابتدای جلسه	تدریس حضوری در کلاس درس	ویدیو پروژکتور و وایت برد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم	۲۰- درصد ۳۰- درصد ۵۰- درصد

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱۵	آشنایی با آموزش به کارکنان و مددجویان	۱- دانشجو باید بتواند آموزش ضمن خدمت و آموزش به مددجو را تعریف کند. ۲- اهداف آموزش ضمن خدمت و آموزش به کارکنان را بیان کند. ۳- انواع روش ها و برنامه های آموزشی را در سازمان های بهداشتی و درمانی توضیح دهد.	پرسش و بحث ابتدای جلسه	تدریس حضوری در کلاس درس	ویدیو پروژکتور و وایت برد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰- درصد ۳۰- درصد ۵۰- درصد
۱۶ و ۱۷	کاربرد اصول مدیریت در بخش زایمان	۱- دانشجو باید بتواند با ذکر مثال در بخش زایمان و مامایی، کاربرد اصول مدیریت مطرح شده در جلسات پیشین را توضیح دهد. ۲- مثال هایی را در مورد وظایف مدیریت در بخش مامایی بیان نماید.	پرسش و بحث ابتدای جلسه	تدریس حضوری در کلاس درس	ویدیو پروژکتور و وایت برد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	۲۰- درصد ۳۰- درصد ۵۰- درصد

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	مدیریت و رهبری عملی در پرستاری - عزیزاله اربابی
۲	اصول مدیریت در پرستاری - رضایی
۳	اصول مدیریت در خدمات بهداشتی - خیاطی
۴	مقالات و مطالب به روز و معتبر

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.