



فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: وحید رعنائی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: بهداشت روان و اعتیادات
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی	۱۲	تعداد واحد: ۱
۳	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول	۱۴	عنوان درس پیش نیاز:
۵	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزشیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	مقدمه و آشنایی با کلیاتی در مورد اعتیاد و مواد	- مفهوم اعتیاد به مواد مخدر را توضیح دهد (حیطه شناختی) - برای بیان تقسیم بندی انواع مواد اعتیاد آور ابراز تمایل کند. (حیطه نگرشی)	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی ۲. حل تمرین	۲۵ درصد ۲۵ درصد ۵۰ درصد (تشریحی)

^۱ براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

^۳ هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۴ هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۲	آشنایی با بیماری های شایع در مناطق ساحلی خزر	- دوره کمون، بالینی، دوره نقاهت و نهفتگی بیماری های شایع در مناطق ساحلی خزر را شرح دهد (حیطه شناختی) - راه های انتقال عفونت بیماری های شایع در مناطق ساحلی خزر را بیان کند (حیطه شناختی) - روش های کشف و کنترل اپیدمی بیماری های شایع در مناطق ساحلی خزر را شرح دهد (حیطه شناختی) - برای بیان دوره کمون، بالینی، دوره نقاهت و نهفتگی بیماری های شایع در مناطق ساحلی خزر ابراز تمایل کند. (حیطه نگرشی)	در پایان این جلسه دانشجو باید: - دوره کمون، بالینی، دوره نقاهت و نهفتگی بیماری های شایع در مناطق ساحلی خزر را شرح دهد (حیطه شناختی) - راه های انتقال عفونت بیماری های شایع در مناطق ساحلی خزر را بیان کند (حیطه شناختی) - روش های کشف و کنترل اپیدمی بیماری های شایع در مناطق ساحلی خزر را شرح دهد (حیطه شناختی) - برای بیان دوره کمون، بالینی، دوره نقاهت و نهفتگی بیماری های شایع در مناطق ساحلی خزر ابراز تمایل کند. (حیطه نگرشی)	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۳. آزمون کتبی پایان ترم ۲۵ درصد ۲۵ درصد ۵۰ درصد (تشریحی)
۳	آشنایی با اعتیاد از دیدگاه بهداشت روانی	- تعریف اعتیاد از دیدگاه بهداشت روانی را شرح دهد (حیطه شناختی) - راه های پیشگیری از اعتیاد از دیدگاه بهداشت روانی را بیان کند (حیطه شناختی) - برای بیان راهکارهای پیشگیرانه از اعتیاد از دیدگاه بهداشت ابراز تمایل کند. (حیطه نگرشی)	در پایان این جلسه دانشجو باید: - تعریف اعتیاد از دیدگاه بهداشت روانی را شرح دهد (حیطه شناختی) - راه های پیشگیری از اعتیاد از دیدگاه بهداشت روانی را بیان کند (حیطه شناختی) - برای بیان راهکارهای پیشگیرانه از اعتیاد از دیدگاه بهداشت ابراز تمایل کند. (حیطه نگرشی)	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۳. آزمون کتبی پایان ترم ۲۵ درصد ۲۵ درصد ۵۰ درصد (تشریحی)
۴	آشنایی با مسئله اعتیاد (جرم یا بیماری)	- مسئله اعتیاد از دیدگاه جرم یا بیماری بودن را شرح دهد (حیطه شناختی) - راهکارهای مقابله با بزهکاری ناشی از اعتیاد را بیان کند (حیطه شناختی) - برای بیان راهکارهای مقابله با بزهکاری ناشی از اعتیاد ابراز تمایل کند. (حیطه نگرشی)	در پایان این جلسه دانشجو باید: - مسئله اعتیاد از دیدگاه جرم یا بیماری بودن را شرح دهد (حیطه شناختی) - راهکارهای مقابله با بزهکاری ناشی از اعتیاد را بیان کند (حیطه شناختی) - برای بیان راهکارهای مقابله با بزهکاری ناشی از اعتیاد ابراز تمایل کند. (حیطه نگرشی)	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۳. آزمون کتبی پایان ترم ۲۵ درصد ۲۵ درصد ۵۰ درصد (تشریحی)

۵	آشنایی با نقش عوامل زیست شناختی، روانی رفتاری و عوامل اجتماعی در اعتیاد	در پایان این جلسه دانشجو باید: • نقش عوامل زیست شناختی در بروز اعتیاد را شرح دهد (حیطه شناختی) • نقش عوامل روانی در بروز اعتیاد را بیان کند (حیطه شناختی) • نقش عوامل اجتماعی در بروز اعتیاد را بیان کند را شرح دهد (حیطه شناختی) • برای بیان نقش عوامل زیست شناختی، روانی رفتاری و عوامل اجتماعی در اعتیاد ابزار تمایل کند. (حیطه نگرشی)	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی ۲. حل تمرین ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۲۵ درصد ۲۵ درصد ۵۰ درصد (تشریحی)
۶	آشنایی با نقش باورها و عوامل فرهنگی در اعتیاد	در پایان این جلسه دانشجو باید: • نقش باورها و عوامل فرهنگی در اعتیاد را شرح دهد (حیطه شناختی) • برای بیان نقش باورها و عوامل فرهنگی در اعتیاد ابزار تمایل کند. (حیطه نگرشی)	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی ۲. حل تمرین ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۲۵ درصد ۲۵ درصد ۵۰ درصد (تشریحی)
۷	آشنایی با وضعیت اعتیاد در ایران	در پایان این جلسه دانشجو باید: • وضعیت اعتیاد در سطح کشور را شرح دهد (حیطه شناختی) • عوامل زمینه ساز بروز اعتیاد در سطح کشور را شرح دهد (حیطه شناختی) • برای بیان راهکارهای مقابله با عوامل زمینه ساز بروز اعتیاد در سطح کشور ابزار تمایل کند. (حیطه نگرشی)	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی ۲. حل تمرین ۳. آزمون کتبی پایان ترم	۲۵ درصد ۲۵ درصد ۵۰ درصد (تشریحی)

۲۵ درصد	۱. حضور	۱. پاورپوینت		پرسش و پاسخ مجازی	در پایان این جلسه دانشجو باید: • وضعیت اعتیاد در سطح جهان را شرح دهد (حیطه شناختی) • عوامل زمینه ساز بروز اعتیاد در سطح جهان را شرح دهد (حیطه شناختی) • برای بیان راهکارهای مقابله با عوامل زمینه ساز بروز اعتیاد در سطح جهان ابراز تمایل کند. (حیطه نگرشی)	آشنایی با وضعیت اعتیاد در جهان	۸
۲۵ درصد	فعال در مباحث کلاسی	۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا	۱. سخنرانی فعال	ارزشیابی با:			
۵۰ درصد (تشریحی)	۲. حل تمرین	۳. سامانه آموزش آنلایین	۲. کلیپ های آموزشی	۱. پرسش و پاسخ			
	۳. آزمون کتبی پایان ترم	۳. شبکه های اجتماعی	۳. بحث گروهی	۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان			
			۴. پرسش و پاسخ				
			۵. فعالیت گروهی				

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	<u>برنامه کشوری بهداشت روانی</u> <u>تالیف دکتر جعفر بوالهروی</u>

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.