



بخش الف:

بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)		روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یاددهی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
۱.	الف (معارفه و آرایه راهنمای مطالعه ب) تعریف و کلیات تکنولوژی آموزشی	شناختی	دانشجویان سه مورد از تعاریف تکنولوژی آموزشی را بیان کنند.	سخنرانی تعاملی و کار گروهی	اسلاید و وایت برد	دانشکده	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط وتمرین	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ در صد آرایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم	(۱) مقدمات تکنولوژی آموزشی احدیان - انتشارات بشری (۲) مقدمات تکنولوژی آموزشی - خدیجه علی آبادی - انتشارات پیام نور (۳) فرایند یاددهی و اصول آموزش به بیمار - احمدعلی اسدی نوقانی و همکاران - انتشارات بشری - (۴) تکنولوژی آموزشی فردانش (۵) اسلاید های جمع آوری شده از سایر منابع	
			اهمیت و ضرورت تکنولوژی آموزشی را در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت شرح دهند.							
			کاربرد تکنولوژی آموزشی در سواد سلامت را توضیح دهند.							
			رابطه علوم رفتاری مختلف با تکنولوژی آموزشی را بیان کنند.							
			سه بعد تکنولوژی آموزشی را شرح دهند.							
			تاریخچه و سیر تحول تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.							
۲.	طراحی آموزشی	شناختی	مفهوم و اهمیت طراحی منظم آموزشی را بیان کنند	سخنرانی تعاملی و انجام کار گروهی	اسلاید و وایت برد	دانشکده	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط وتمرین	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ در صد آرایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون	(۱) مقدمات تکنولوژی آموزشی احدیان - انتشارات بشری (۲) مقدمات تکنولوژی آموزشی - خدیجه علی آبادی - انتشارات پیام نور (۳) فرایند یاددهی و اصول آموزش به بیمار - احمدعلی اسدی نوقانی و همکاران - انتشارات بشری - (۴) تکنولوژی آموزشی فردانش	
			۳ نمونه از الگوی طراحی آموزشی را نام ببرند.							
			گام های الگو لاسول را لیست کنند.							
			گام های الگوی ایندینا را لیست کنند.							
			مراحل طراحی آموزشی بر اساس الگوی جیمز براون را لیست کند.							

۳.	طراحی آموزشی (اهداف)	شناختی	دانشجویان منشا اهداف آموزشی را بیان کنند ۴ مورد از اهمیت انتخاب اهداف آموزشی را بحث کنند. انواع اهداف آموزشی (اهداف کلی، اختصاصی، ویژه رفتاری) شرح دهد ۴ مورد از مشخصات اهداف کلی را بیان کنند. اهداف اختصاصی با اهداف کلی را مقایسه کنند. معیارهای اهداف ویژه رفتاری (SOB) را لیست کنند. در کلاس درس یک موضوع آموزشی در نظر گرفته و برای آن اهداف کلی، اختصاصی و ویژه رفتاری را لیست کند.	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	اسلاید و وایت برد	دانشکده	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و تمرین	پایان ترم ۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد صدارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم	۵) اسلاید های جمع آوری شده از سایر منابع ۱) مقدمات تکنولوژی آموزشی احدیان- انتشارات بشری ۲) مقدمات تکنولوژی آموزشی - خدیجه علی آبادی - انتشارات پیام نور ۳) فرایند یاددهی و اصول آمورش به بیمار -احمدعلی اسدی نوقانی و همکاران - انتشارات بشری - ۴) تکنولوژی آموزشی فردانش ۵) اسلاید های جمع آوری شده از سایر منابع
۴.	طراحی منظم آموزشی اهداف (توجه به حیطه ها)	شناختی	فراگیران ۳ حیطه یادگیری را بیان کنند. فراگیران طبقه بندی حیطه شناختی بلوم را با ذکر یک مثال شرح دهند. فراگیران طبقه بندی حیطه عاطفی را با ذکر یک مثال بیان کنند. فراگیران طبقه بندی حیطه روانی-حرکتی.. را با ذکر یک مثال شرح دهند فراگیران برای هر حیطه یک اهداف آموزشی نوشته و سرکلاس بحث کنند.	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	اسلاید و وایت برد	دانشکده	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و تمرین	پایان ترم ۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد صدارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم	۱) مقدمات تکنولوژی آموزشی احدیان- انتشارات بشری ۲) مقدمات تکنولوژی آموزشی - خدیجه علی آبادی - انتشارات پیام نور ۳) فرایند یاددهی و اصول آمورش به بیمار -احمدعلی اسدی نوقانی و همکاران - انتشارات بشری - ۴) تکنولوژی آموزشی فردانش ۵) اسلاید های جمع آوری شده از سایر منابع
۵.	ارزشیابی output برنامه های آموزشی	شناختی	فراگیران ارزشیابی را تعریف نمایند. فراگیران حداقل ۴ الگو های ارزشیابی را نام ببرند. فراگیران مفاهیم اندازه گیری و ارزشیابی را مقایسه کنند. فراگیران شیوه و ابزار های جمع آوری داده ها برای ارزشیابی را بیان کنند. فراگیران ارزشیابی تشخیصی، تکوینی و تراکمی در برنامه های آموزشی را بیان کنند.	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	اسلاید و وایت برد	دانشکده	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط و تمرین	پایان ترم ۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد صدارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصد آزمون پایان ترم	۱) مقدمات تکنولوژی آموزشی احدیان- انتشارات بشری ۲) مقدمات تکنولوژی آموزشی - خدیجه علی آبادی - انتشارات پیام نور ۳) فرایند یاددهی و اصول آمورش به بیمار -احمدعلی اسدی نوقانی و همکاران - انتشارات بشری - ۴) تکنولوژی آموزشی فردانش ۵) اسلاید های جمع آوری شده از سایر منابع
۶.	کاربرد رسانه ها در آموزش سلامت کاربرد رسانه ها در آموزش سلامت	شناختی شناختی	حداقل ۲ مورد از تعاریف رسانه را بیان کنند. دو مورد از طبقه بندی انواع رسانه ها (نورتاب / غیرنورتاب و....) را لیست نمایند. ۷ مورد از ویژگی های رسانه ها را نام ببرند. مزایا و معایب رسانه های مختلف را بیان کنند.	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	اسلاید و وایت برد	دانشکده	شرکت در بحث ها - مطالعه مقالات مرتبط	پایان ترم ۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی، ۲۰ درصد صدارایه کارهای	۱) مقدمات تکنولوژی آموزشی احدیان- انتشارات بشری ۲) مقدمات تکنولوژی آموزشی - خدیجه علی آبادی - انتشارات پیام نور ۳) فرایند یاددهی و اصول

						نقش رسانه و تاثیر آن در سلامت فردی و اجتماعی را بیان کنند.				آمورش به بیمار –احمدعلی اسدی نوقانی و همکاران – انتشارات بشری – ۴)تکنولوژی آموزشی فردانش ۵) اسلاید های جمع آوری شده از سایر منابع	کلاسی و ۷۰ درصدآزمون پایان ترم	
						عوامل موثر در انتخاب رسانه های آموزشی برای آموزش به مردم را شرح دهند.						
						رسانه ها را در بر اساس مخروط تجارب یادگیری ادگاردیل طبقه بندی کنند.						
						میزان یادگیری از طریق حواس مختلف(بینایی، شنوایی،....) را بیان کرده و رسانه مورد نظر را ذکر نمایند.						
						فن آوری های نوین در آموزش را لیست کنند.						
۷.	بکارگیری روش های روش های آموزش				اسلاید و وایت برد	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	روش های تدریس تعاملی و غیر تعاملی را ذکر نمایند.			۱) مقدمات تکنولوژی آموزشی احدیان- انتشارات بشری ۲) مقدمات تکنولوژی آموزشی – خدیجه علی آبادی – انتشارات پیام نور ۳)فرایند یاددهی و اصول آمورش به بیمار –احمدعلی اسدی نوقانی و همکاران – انتشارات بشری – ۴)تکنولوژی آموزشی فردانش ۵) اسلاید های جمع آوری شده از سایر منابع	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی،۲۰ در صد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصدآزمون پایان ترم	شرکت در بحث ها – مطالعه مقالات مرتبط وتمرین
						مزایا و معایب هریک از روش های آموزش را مقایسه کنند.						
						عوامل موثر بر انتخاب روش آموزش را شرح دهند.						
						سخنرانی تعاملی را درآموزش بهداشت شرح دهند.						
						انواع روش های الکترونیکی را نام برد .						
						روش های آموزش مناسب برای گروه های کوچک و بزرگ را شرح دهند.						
						یک موضوع بهداشتی را با کمک ایفای نقش در سر کلاس اجرا نمایند.						
						یک برنامه آموزش بهداشت انتخاب کرده و روش آموزش مناسب را انتخاب کرده و سر کلاس بحث کنند.						
۸.	طراحی و تولید رسانه های آموزشی				اسلاید و وایت برد	سخنرانی تعاملی و انجام کارگروهی	محتوی را تعریف کنند.			۱) مقدمات تکنولوژی آموزشی احدیان- انتشارات بشری ۲) مقدمات تکنولوژی آموزشی – خدیجه علی آبادی – انتشارات پیام نور ۳)فرایند یاددهی و اصول آمورش به بیمار –احمدعلی اسدی نوقانی و همکاران – انتشارات بشری – ۴)تکنولوژی آموزشی فردانش ۵) اسلاید های جمع آوری شده از سایر منابع	۱۰ درصد شرکت فعال و مشارکت در بحث کلاسی،۲۰ در صد ارایه کارهای کلاسی و ۷۰ درصدآزمون پایان ترم	شرکت در بحث ها – مطالعه مقالات مرتبط وتمرین
						مهارت را با ذکر مثال بیان کنند.						
						سازماندهی محتوا را با ذکر مثال بیان کنند.						
						آشنایی فراگیران با نحوه طراحی و تولید پمفلت (موضوع بهداشتی)						
						آشنایی فراگیران با نحوه طراحی و تولید پوستر (موضوع بهداشتی)						
						آشنایی فراگیران با نحوه طراحی چارت برگردان (موضوع بهداشتی)						
						آشنایی فراگیران با نحوه طراحی اسلاید (موضوع بهداشتی)						