



فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: حامد جعفری	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: رژیم درمانی ۴
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: علوم تغذیه	۱۲	تعداد واحد: ۲
۳	رشته تحصیلی: علوم تغذیه	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۷
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: رژیم درمانی ۱ و ۲
۵	گروه آموزشی: تغذیه	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۵	۱۵	تاریخ ارائه: بهمن ۱۴۰۳ الی خرداد ۱۴۰۴

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱	رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی	۱- با انواع بیماری های دستگاه گوارش فوقانی آشنا شود. ۲- با پاتوفیزیولوژی بیماری های دستگاه گوارش فوقانی آشنا شود.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پاور پوینت وایت برد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم

^۱. براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲. دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

^۳. هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۴. هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- با انواع بیماری های دستگاه گوارش فوقانی آشنا شود. ۲- با پاتوفیزیولوژی بیماری های دستگاه گوارش فوقانی آشنا شود.	رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی	۲
۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- نحوه پیشگیری و ارزیابی وضع تغذیه بیماری های دستگاه گوارش فوقانی را بشناسد. ۲- نحوه رژیم های درمانی، مکمل درمانی و توصیه های غذایی را در بیماری دستگاه گوارش فوقانی بداند.	رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی	۳
۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- نحوه پیشگیری و ارزیابی وضع تغذیه بیماری های دستگاه گوارش فوقانی را بشناسد. ۲- نحوه رژیم های درمانی، مکمل درمانی و توصیه های غذایی را در بیماری دستگاه گوارش فوقانی بداند.	رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی	۴
۲۰	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	پاور پوینت وایت برد	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- با انواع بیماری های دستگاه گوارش تحتانی آشنا شود. ۲- با پاتوفیزیولوژی بیماری های دستگاه گوارش تحتانی آشنا شود.	رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی	۵

۶	رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی	۱- با انواع بیماری های دستگاه گوارش تحتانی آشنا شود. ۲- با پاتوفیزیولوژی بیماری های دستگاه گوارش تحتانی آشنا شود.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پاور پوینت وایت برد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	۲۰ ۸۰
۷	رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی	۱- نحوه پیشگیری و ارزیابی وضع تغذیه بیماری های دستگاه گوارش تحتانی را بشناسد. ۲- نحوه رژیم های درمانی، مکمل درمانی و توصیه های غذایی را در بیماری دستگاه گوارش تحتانی بداند.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پاور پوینت وایت برد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	۲۰ ۸۰
۸	رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی	۱- نحوه پیشگیری و ارزیابی وضع تغذیه بیماری های دستگاه گوارش تحتانی را بشناسد. ۲- نحوه رژیم های درمانی، مکمل درمانی و توصیه های غذایی را در بیماری دستگاه گوارش تحتانی بداند.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پاور پوینت وایت برد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	۲۰ ۸۰
۹	رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی	۱- نحوه پیشگیری و ارزیابی وضع تغذیه بیماری های دستگاه گوارش تحتانی را بشناسد. ۲- نحوه رژیم های درمانی، مکمل درمانی و توصیه های غذایی را در بیماری دستگاه گوارش تحتانی بداند.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پاور پوینت وایت برد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	۲۰ ۸۰

۱۰	رژیم درمانی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی	۱- نحوه پیشگیری و ارزیابی وضع تغذیه بیماری های دستگاه گوارش تحتانی را بشناسد. ۲- نحوه رژیم های درمانی، مکمل درمانی و توصیه های غذایی را در بیماری دستگاه گوارش تحتانی بداند.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پاور پوینت وایت برد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	۲۰ ۸۰
۱۱	رژیم درمانی در بیماری های کبد و کیسه صفرا	۱- با انواع بیماری های کبد و کیسه صفرا آشنا شود. ۲- با پاتوفیزیولوژی بیماری های کبد و کیسه صفرا آشنا شود.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پاور پوینت وایت برد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	۲۰ ۸۰
۱۲	رژیم درمانی در بیماری های کبد و کیسه صفرا	۱- نحوه پیشگیری و ارزیابی وضع تغذیه بیماری های کبد و کیسه صفرا را بشناسد. ۲- نحوه رژیم های درمانی، مکمل درمانی و توصیه های غذایی را در بیماری های کبد و کیسه صفرا بداند.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پاور پوینت وایت برد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	۲۰ ۸۰
۱۳	رژیم درمانی در بیماری های کبد و کیسه صفرا	۱- نحوه پیشگیری و ارزیابی وضع تغذیه بیماری های کبد و کیسه صفرا را بشناسد. ۲- نحوه رژیم های درمانی، مکمل درمانی و توصیه های غذایی را در بیماری های کبد و کیسه صفرا بداند.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پاور پوینت وایت برد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	۲۰ ۸۰

۱۴	رژیم درمانی در بیماری های کبد و کیسه صفرا	۱- نحوه پیشگیری و ارزیابی وضع تغذیه بیماری های کبد و کیسه صفرا را بشناسد. ۲- نحوه رژیم های درمانی، مکمل درمانی و توصیه های غذایی را در بیماری های کبد و کیسه صفرا بداند.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پاور پوینت وایت برد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	۲۰ ۸۰
۱۵	رژیم درمانی در بیماری های پانکراس	۱- با انواع بیماری های پانکراس آشنا شود. ۲- با پاتوفیزیولوژی بیماری های پانکراس آشنا شود. ۳- نحوه پیشگیری و ارزیابی وضع تغذیه بیماری های پانکراس را بشناسد. ۴- نحوه رژیم های درمانی، مکمل درمانی و توصیه های غذایی را در بیماری های پانکراس بداند.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پاور پوینت وایت برد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	۲۰ ۸۰
۱۶	رژیم درمانی در سرطان	۱- با انواع سرطان ها آشنا شود. ۲- با پاتوفیزیولوژی سرطان آشنا شود.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پاور پوینت وایت برد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	۲۰ ۸۰
۱۷	رژیم درمانی در سرطان	۱- نحوه پیشگیری و ارزیابی وضع تغذیه بیمار مبتلا به سرطان را بشناسد. ۲- نحوه رژیم های درمانی، مکمل درمانی و توصیه های غذایی را در بیمار مبتلا به سرطان بداند.	پرسش و پاسخ شفاهی	۱- سخنرانی ۲- پرسش و پاسخ در کلاس	پاور پوینت وایت برد	۱- شرکت در بحث و انجام تکالیف ۲- آزمون کتبی پایان ترم	۲۰ ۸۰

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	Krause's Food & the Nutrition Care Process
۲	Nutrition and Diagnosis-Related Care

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.