



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

## فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: میلاد غلامی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: مدیریت صنعتی
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	۱۲	تعداد واحد: ۱
رشته تحصیلی: ارگونومی	۸	مقطع: کارشناسی ناپیوسته	۱۳	تعداد جلسه: ۸
مرتبۀ علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۰۴-۰۵	۱۴	عنوان درس پیش نیاز:
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۵	۱۵	تاریخ ارائه: یکشنبه ها ۱۳-۱۵

### هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری <sup>۱</sup>	ارزیابی آغازین <sup>۲</sup>	روش تدریس	وسایل آموزشی	تکوینی <sup>۳</sup> و پایانی <sup>۴</sup>	درصد

<sup>۱</sup> براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

<sup>۲</sup> دانسته‌ها و پیش آمادگی‌های ورود به درس جدید

<sup>۳</sup> هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

<sup>۴</sup> هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می‌گیرد.

۱۰۰٪	تستی - تشریحی	ویدئو پروژکتور وایت بورد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- کلیات مدیریت و سازمان ۲- سیر تحول مکاتب مدیریت ۳- مکتب کلاسیک ۴- مکتب نوکلاسیک ۵- علم مدیریت ۶- نگرش سیستمی ۷- نگرش اقتضایی و مکاتب نوین در صنعت	آشنایی با مفاهیم پایه و کلیات	۱
۱۰۰٪	تستی - تشریحی	ویدئو پروژکتور وایت بورد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- اصول و مفاهیم برنامه ریزی ۲- مراحل برنامه ریزی عملیاتی در بهداشت حرفه ای ۳- بررسی نمونه هایی از برنامه ریزی های عملیاتی در صنایع ۴- اصول و مبانی سازماندهی ۵- انواع روش های سازماندهی ۶- انواع روش های تقسیم کار	برنامه ریزی - سازماندهی	۲
۱۰۰٪	تستی - تشریحی	ویدئو پروژکتور وایت بورد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- ابعاد سازمان ۲- ساختار های ارگانیک و مکانیکی ۳- بررسی نمونه هایی از سازماندهی های عملیاتی در صنایع ۴- مفاهیم تفویض اختیار ۵- حیطة نظارت ۶- ارتباطات سازمانی	سازماندهی	۳
۱۰۰٪	تستی - تشریحی	ویدئو پروژکتور وایت بورد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- تعاریف و مفاهیم ۲- رهبری سازمانی ۳- منابع قدرت مدیران ۴- انواع نظریه های رهبری ۵- سبک مناسب رهبری ۶- نحوه محاسبه اجزای هر روش را توضیح دهد. ۷- بررسی نمونه هایی از رهبری سازمانی در صنایع	رهبری	۴

۱۰۰٪	تستی - تشریحی	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- تعاریف و مفاهیم ۲- مراحل کنترل ۳- ارزشیابی ۴- پایش ۵- ممیزی ۶- انواع روش های کنترل	اصول کنترل	۵
۱۰۰٪	تستی - تشریحی	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- اصول و ابعاد اصلی ۲- تاریخچه تکامل مفاهیم کیفیت در صنعت ۳- روش های ارتقای کیفیت فرایند ها ۴- استاندارد ISO9000 ۵- اجزای تشکیل دهنده استاندارد را بشناسد. ۶- کاربرد عملی استاندارد در یک صنعت را ببیند.	مدیریت کیفیت	۶
۱۰۰٪	تستی - تشریحی	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- استاندارد ISO14000 ۲- اجزای تشکیل دهنده استاندارد را بشناسد. ۴- کاربرد عملی استاندارد در یک صنعت را ببیند. ۵- استاندارد OHSAS 18001 ۶- اجزای تشکیل دهنده استاندارد را بشناسد. ۷- کاربرد عملی استاندارد در یک صنعت را ببیند.	مدیریت کیفیت	۷
۱۰۰٪	تستی - تشریحی	ویدئوپروژکتور وایت بودرد و ماژیک	سخنرانی کلاسیک بحث گروهی	پرسش از دانشجویان در ابتدای جلسه	۱- تعاریف و مفاهیم ۲- اجزای تشکیل دهنده روش ۳- نقاط ضعف و قوت ۴- روش اجرای روش ۵- مهندسی مجدد فرایند های سازمانی	پنج S زاپنی (5S)	۸

منابع درس:

ردیف	عنوان
------	-------

ایرانی نژاد پاریزی، سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل	۱
جاسبی عبدالله، اصول و مبانی مدیریت	۲
رابینز استفن، مدیریت رفتار سازمانی	۳
استونر جیمز، مدیریت	۴
	۵

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می‌تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.