



## فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس: مهنا رجبی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول و مبانی مدیریت
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: HSE	۱۲	تعداد واحد: ۳ واحد (۱/۵) واحد دکتر رجبی - ۱/۵ واحد دکتر غلامی)
۳	رشته تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۸	مقطع: کارشناسی ارشد	۱۳	تعداد جلسه: ۸ جلسه
۴	مرتب علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: -
۵	گروه آموزشی: مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۱۰	تعداد فراگیران: ... نفر	۱۵	تاریخ ارائه: نیم سال اول سال تحصیلی ۴۰۴-۴۰۵

### هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری <sup>۱</sup>	ارزیابی آغازین <sup>۲</sup>	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی <sup>۳</sup> و پایانی <sup>۴</sup>	درصد
۱	آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم مدیریت	۱- دانشجویان باید بتوانند سازمان، مدیر و مدیریت را به صورت علمی تعریف کنند. ۲- ویژگی های سطوح مختلف مدیریت در سازمان را شرح دهد. ۳- وظایف مختلف مدیران را نام ببرد. ۴- مهارت های سه گانه مورد نیاز مدیران را توضیح دهد. ۵- نقش های مختلف مدیران در سازمان را نام ببرد و توضیح دهد. ۶- محیط های مختلف سازمانی را شرح دهد. ۷- ویژگی های سازمان های امروزی را شرح دهد.	پرسش و بحث ابتدای جلسه در مورد موضوع جلسه و ارتباط آن با رشته فراگیران	تدریس حضوری در کلاس درس	ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و بحث های کلاسی - امتحان پایان ترم	۲۰- درصد ۸ ۸۰- درصد

<sup>۱</sup> براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

<sup>۲</sup> دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

<sup>۳</sup> هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

<sup>۴</sup> هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

۲۰- درصد ۸ ۸۰- درصد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت برد	تدریس حضوری در کلاس درس	پرسش و بحث ابتدای جلسه در مورد موضوع جلسه و ارتباط آن با رشته فراگیران	۱- دانشجو باید بتواند تاریخچه و اصول مکتب کلاسیک و نئو کلاسیک در مدیریت را بیان کند.	آشنایی دانشجو با سیر توسعه مکاتب مدیریت	۲
۲۰- درصد ۸ ۸۰- درصد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت برد	تدریس حضوری در کلاس درس	پرسش و بحث ابتدای جلسه در مورد موضوع جلسه و ارتباط آن با رشته فراگیران	۱- دانشجو باید بتواند تاریخچه و اصول مکتب سیستمی و اقتضایی در مدیریت را بیان کند.	آشنایی دانشجو با سیر توسعه مکاتب مدیریت	۳
۲۰- درصد ۸ ۸۰- درصد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت برد	تدریس حضوری در کلاس درس	پرسش و بحث ابتدای جلسه در مورد موضوع جلسه و ارتباط آن با رشته فراگیران	۱- دانشجو باید بتواند سیستم را تعریف کند ۲- اجزای تشکیل دهنده سیستم را توضیح دهد. ۳- انواع طبقه بندی سیستم ها را بیان کند ۴- کاربرد تفکر سیستمی در مدیریت را شرح دهد.	آشنایی دانشجو با انواع سیستم ها و کاربرد تفکر سیستمی در مدیریت	۴
۲۰- درصد ۸ ۸۰- درصد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت برد	تدریس حضوری در کلاس درس	پرسش و بحث ابتدای جلسه در مورد موضوع جلسه و ارتباط آن با رشته فراگیران	۱- دانشجو باید بتواند به صورت جامع و کامل برنامه ریزی را تعریف کند. ۲- مراحل مختلف برنامه ریزی را نام ببرد. ۳- مزایا و محدودیت های برنامه ریزی در سازمان های صنعتی را توضیح دهد. ۴- انواع مختلف برنامه ها را ( بر اساس مدت زمان و سطوح سازمانی) نام ببرد. ۵- نقش تصمیم گیری در برنامه ریزی را شرح دهد ۶- الگوی عقلانی تصمیم گیری را شرح دهد.	آشنایی دانشجو با برنامه ریزی و انواع برنامه های موجود در سازمان ها	۵

۲۰- درصد ۸ ۸۰- درصد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت برد	تدریس حضوری در کلاس درس	پرسش و بحث ابتدای جلسه در مورد موضوع جلسه و ارتباط آن با رشته فراگیران	۱- دانشجو بتواند مدیریت منابع انسانی را تعریف کند. ۲- تاریخچه شکل گیری نهضت منابع انسانی را بیان کند. ۳- دلایل اهمیت مدیریت منابع انسانی را شرح دهد. ۴- فرآیند برنامه ریزی نیروی انسانی را شرح دهد. ۵- منابع مختلف تامین نیروی انسانی مورد نیاز سازمان ها را نام ببرد.	آشنایی دانشجو با مدیریت منابع انسانی	۶
۲۰- درصد ۸ ۸۰- درصد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت برد	تدریس حضوری در کلاس درس	پرسش و بحث ابتدای جلسه در مورد موضوع جلسه و ارتباط آن با رشته فراگیران	۱- دانشجو باید بتواند ارتباط را تعریف کند. ۲- اجزای اصلی فرآیند ارتباطات را نام ببرد. ۳- فرآیند برقراری ارتباط را شرح دهد. ۴- اهمیت ارتباطات در سازمان ها را توضیح دهد. ۵- عوامل موثر در برقراری ارتباط موثر را نام ببرد. ۶- انواع الگوهای مختلف ارتباطی موجود در سازمان ها را شرح دهد.	آشنایی دانشجو با ارتباطات سازمانی	۷
۲۰- درصد ۸ ۸۰- درصد	- پرسش و بحث های کلاسی - امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و وایت برد	تدریس حضوری در کلاس درس	پرسش و بحث ابتدای جلسه در مورد موضوع جلسه و ارتباط آن با رشته فراگیران	۱- دانشجو باید بتواند تعارض را تعریف کند. ۲- منابع مختلف به وجود آورنده تعارض را نام ببرد. ۳- تفاوت های موجود در نظریه های مدیریت تعارض را بیان کند. ۴- روش های مختلف حل تعارض را توضیح دهد. ۵- مذاکره را تعریف کند. ۶- فرآیند اجرای موثر مذاکره را شرح دهد.	آشنایی دانشجو با مدیریت تعارض	۸

### منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	<a href="#">کتاب سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل- پاریزی</a>
۲	<a href="#">کتاب مبانی سازمان و مدیریت - رضائیان</a>
۳	<a href="#">مبانی رفتار سازمانی- یار سائیان و اعرابی</a>