



فرم طرح دوره

۱	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: وحید رعنائی	۶	نام دانشکده: بهداشت	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: بهداشت روان و اعتیادات
۲	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	۷	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی	۱۲	تعداد واحد: ۱
۳	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۸
۴	مرتبه علمی: استادیار	۹	نیمسال تحصیلی: اول	۱۴	عنوان درس پیش نیاز:
۵	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	۱۰	تعداد فراگیران:	۱۵	تاریخ ارائه:

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزشیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۱	مقدمه و آشنایی با کلیاتی در مورد اعتیاد و مواد اور	<ul style="list-style-type: none"> در پایان این جلسه دانشجو باید: مفهوم اعتیاد به مواد مخدر را توضیح دهد (حیطه شناختی) برای بیان تقسیم بندی انواع مواد اعتیاد اور ابراز تمایل کند. (حیطه نگرشی) 	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین ۳. شبکه های اجتماعی	۲۵ درصد ۲۵ درصد ۵۰ درصد (تشریحی)	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی ۲. حل تمرین

^۱ براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

^۳ هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۴ هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

	۳. آزمون کتبی پایان ترم						
۲۵ درصد	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با:	در پایان این جلسه دانشجو باید:	آشنایی با بیماری های شایع در مناطق ساحلی خزر	۲
۲۵ درصد	۲. حل تمرین	۳. سامانه آموزش آنلاین	۳. بحث گروهی	۱. پرسش و پاسخ	دوره کمون، بالینی، دوره نقاهت و نهفتگی بیماری های شایع در مناطق ساحلی خزر را شرح دهد (حیطه شناختی)		
۵۰ درصد (تشریحی)	۳. آزمون کتبی پایان ترم	۳. شبکه های اجتماعی	۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	راه های انتقال عفونت بیماری های شایع در مناطق ساحلی خزر را بیان کند (حیطه شناختی)		
۲۵ درصد	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با:	در پایان این جلسه دانشجو باید:	آشنایی با اعتیاد از دیدگاه بهداشت روانی	۳
۲۵ درصد	۲. حل تمرین	۳. سامانه آموزش آنلاین	۳. بحث گروهی	۱. پرسش و پاسخ	تعریف اعتیاد از دیدگاه بهداشت روانی را شرح دهد (حیطه شناختی)		
۵۰ درصد (تشریحی)	۳. آزمون کتبی پایان ترم	۳. شبکه های اجتماعی	۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	راه های پیشگیری از اعتیاد از دیدگاه بهداشت روانی را بیان کند (حیطه شناختی)		
۲۵ درصد	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با:	در پایان این جلسه دانشجو باید:	آشنایی با مسئله اعتیاد (جرم یا بیماری)	۴
۲۵ درصد	۲. حل تمرین	۳. سامانه آموزش آنلاین	۳. بحث گروهی	۱. پرسش و پاسخ	مسئله اعتیاد از دیدگاه جرم یا بیماری بودن را شرح دهد (حیطه شناختی)		
۵۰ درصد (تشریحی)	۳. آزمون کتبی پایان ترم	۳. شبکه های اجتماعی	۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	راهکارهای مقابله با بزهکاری ناشی از اعتیاد را بیان کند (حیطه شناختی)		
					برای بیان راهکارهای مقابله با بزهکاری ناشی از اعتیاد ابراز تمایل کند. (حیطه نگرشی)		

۲۵ درصد	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	در پایان این جلسه دانشجو باید:	۵	آشنایی با نقش عوامل زیست شناختی، روانی رفتاری و عوامل اجتماعی در اعتیاد
۲۵ درصد	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	در پایان این جلسه دانشجو باید:	۶	آشنایی با نقش باورها و عوامل فرهنگی در اعتیاد
۲۵ درصد	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. سامانه آموزش آنلاین	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	در پایان این جلسه دانشجو باید:	۷	آشنایی با وضعیت اعتیاد در ایران

۲۵ درصد	۱. حضور فعال در مباحث کلاسی	۱. پاورپوینت ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا	۱. سخنرانی فعال ۲. کلیپ های آموزشی ۳. بحث گروهی ۴. پرسش و پاسخ ۵. فعالیت گروهی	پرسش و پاسخ مجازی ارزشیابی با: ۱. پرسش و پاسخ ۲. سوال در ابتدای آموزش همزمان	در پایان این جلسه دانشجو باید:	۸ آشنایی با وضعیت اعتیاد در جهان
۲۵ درصد	۲. حل تمرین	۳. سامانه آموزش آنلاین		• وضعیت اعتیاد در سطح جهان را شرح دهد (حیطه شناختی)		
۵۰ درصد (تشریحی)	۳. آزمون کتبی پایان ترم	۳. شبکه های اجتماعی		• عوامل زمینه ساز بروز اعتیاد در سطح جهان را شرح دهد (حیطه شناختی)	• برای بیان راهکارهای مقابله با عوامل زمینه ساز بروز اعتیاد در سطح جهان ابراز تمایل کند. (حیطه نگرشی)	

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	<p><u>برنامه کشوری بهداشت روانی</u></p> <p><u>تالیف دکتر جعفر بوالهروی</u></p>

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.