



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

معاونت آموزش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بسمه تعالی

فرم طرح درس

بخش الف

نام و نام خانوادگی مدرس: نازنین امینی

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی: هوشبری - پرستاری مراقبت ویژه

مرتبه علمی: مربی

گروه آموزشی: هوشبری

نام دانشکده: پیراپزشکی

رشته تحصیلی فراگیران: هوشبری

مقطع:

نیمسال تحصیلی:

اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱

حداکثر تعداد فراگیران: ۲۴

عنوان واحد درسی به طور کامل: داخلی جراحی
۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

تعداد جلسه: ۱۶

عنوان درس پیش نیاز: داخلی جراحی ۱

تاریخ ارائه: ۱۴۰۰/۶/۲۰

تاریخ و زمان جلسه	بخش ب		اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	روش تدریس (عنوان و چگونگی اجرا)	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
	هدف کلی جلسه	روش					درصد		
جلسه اول، دوم	بیان اهداف، مقررات آموزشی و روش های ارزشیابی و آشنایی با بیماری های کبد، و مجرای صفراوی	۱- اتیولوژی، علائم بالینی، معاینات فیزیکی، راههای تشخیص و درمان بیماری های کیسه صفرا و سنگ های صفراوی، نارسایی کبد، انسفالوپاتی کبدی، هپاتیت، سیروز کبدی و علل یرقان را شرح دهد (شناختی) ۲- به درمان هایی با عارضه ی کمتر در بیماری های کیسه صفرا و کبدی علاقه نشان دهد (عاطفی) ۳- با بیمار و خانواده بیمار ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه ای برقرار کند (عاطفی)	رفتار ورودی: آشنایی دانشجویان با بیماری های صفراوی و کبدی نحوه ارزیابی: ۱. ارزیابی با آزمون پره تست ۲. پرسش و گفتگو	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، انجام آزمایش، تعیین کنفرانس، تکلیف، کار گروهی، امتحان داخل کلاسی	power point ارائه ی فیلم	آزمون هفتگی و فعالیت کلاسی بازخوردهای دریافتی از دانشجویان ۲۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۶۰٪	۱. مبانی طب داخلی سیسیل ۲. طب داخلی هاریسون ۳. درسنامه جامع پرستاری بروئر		
جلسه سوم	آشنایی با بیماری های دستگاه گوارش	۱. اتیولوژی، علائم بالینی، معاینات فیزیکی، راههای تشخیص و درمان بیماری های مری و معده و دوازدهه، بیماری های التهابی روده، آپاندیسیت، پانکراتیت و پریتونیت و بیماری های طحال را شرح دهد. ۲. به درمان هایی با عارضه ی کمتر در بیماری های گوارشی علاقه نشان دهد (عاطفی) ۳. با بیمار و خانواده بیمار ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه ای برقرار کند (عاطفی)	رفتار ورودی: آشنایی دانشجویان با بیماری های دستگاه گوارش نحوه ارزیابی: ۱. ارزیابی با آزمون پره تست ۲. پرسش و گفتگو	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، انجام آزمایش، تعیین کنفرانس، تکلیف، کار گروهی، امتحان داخل کلاسی	power point ارائه ی فیلم	آزمون هفتگی و فعالیت کلاسی بازخوردهای دریافتی از دانشجویان ۲۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۶۰٪	۱. مبانی طب داخلی سیسیل ۲. طب داخلی هاریسون ۳. درسنامه جامع پرستاری بروئر		
جلسه چهارم و پنجم	آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد داخلی	دانشجو بتواند ۱. دیابت ملیتوس و انواع آن را شرح دهد ۲. علائم و نشانه های انواع دیابت را شرح دهد	رفتار ورودی: آشنایی دانشجویان با بیماری های غدد داخلی نحوه ارزیابی: ۱. ارزیابی با آزمون پره تست	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، انجام آزمایش، تعیین کنفرانس، تکلیف، کار گروهی، امتحان داخل کلاسی	power point ارائه ی فیلم	آزمون هفتگی و فعالیت کلاسی بازخوردهای دریافتی از دانشجویان ۲۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۶۰٪	۱. مبانی طب داخلی سیسیل ۲. طب داخلی هاریسون		

				۲. پرسش و گفتگو	۳. داروهای ضد دیابت خ.راکی را لیست نماید ۴. نحوه درمان دیابت با انسولین را شرح دهد ۵. عوارض دیابت را شرح دهد ۶. علائم و نشانه های هیپرتیروئیدی را بیان کند ۷. نحوه درمان هیپرتیروئیدی را توضیح دهد ۸. علائم و نشانه های هیپوتیروئیدی را بیان کند ۹. نحوه درمان هیپوتیروئیدی را توضیح دهد ۱۰. طوفان تیروئیدی را شرح دهد ۱۱. اختلال عملکرد هیپوفیز را شرح دهد ۱۲. به درمان هایی با عارضه ی کمتر در بیماری های غدد داخلی علاقه نشان دهد (عاطفی) ۱۳. با بیمار و خانواده بیمار ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه ای برقرار کند (عاطفی)		
۳.درسنامه جامع پرستاری برونر							
۱.مبانی طب داخلی سیسیل ۲.طب داخلی هاریسون ۳.درسنامه جامع پرستاری برونر	آزمون هفتگی و فعالیت کلاسی بازخوردهای دریافتی از دانشجویان ۲۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۶۰٪	power point	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله، انجام آزمایش، تعیین کنفرانس، تکلیف، کار گروهی،امتحان داخل کلاسی	رفتار ورودی: آشنایی دانشجویان با بیماری های سیستم عصبی نحوه ارزیابی: ۱.ارزیابی با آزمون پره تست ۲.پرسش و گفتگو	۱.اتیولوژی،علائم بالینی، معاینات فیزیکی، راههای تشخیص و درمان تشنج، خونریزی مغزی و ضایعات عروق مغزی، تومورهای مغزی، هیدروسفالی، بیماری های عفونی سیستم عصبی را شرح دهد ۲. به درمان هایی با عارضه ی کمتر در بیماری های سیستم عصبی علاقه نشان دهد (عاطفی)	آشنایی با بیماری های سیستم عصبی	جلسه ششم،هفتم و هشتم

					۳. با بیمار و خانواده بیمار ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه ای برقرار کند (عاطفی)		
جلسه نهم	آشنایی با بیماری های سیستم عضلانی اسکلتی	۱- انواع شکستگی های باز و بسته را بداند. ۲- پاتوفیزیولوژی عفونت های استخوان را شرح دهد. ۳- علل رایج استئومیلیت را شرح دهد. پاتوفیزیولوژی عفونت های مفصلی را شرح دهد. ۲- علل نرمی استخوان را بیان کند. ۳- استئوپروز و عوامل تاثیر گذار بر آن را بیان کند. ۴- مراقبت های حمایتی در استئوپروز را بداند. ۵- اتیولوژی، علائم بالینی، معاینات فیزیکی، راههای تشخیص و درمان آرتريت و بیماری های مادرزادی استخوان را شرح دهد ۶- به درمان هایی با عارضه ی کمتر در بیماری های سیستم عضلانی اسکلتی علاقه نشان دهد (عاطفی) ۷- با بیمار و خانواده بیمار ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه ای برقرار کند (عاطفی)	رفتار ورودی: آشنایی دانشجو با بیماری های سیستم اسکلتی عضلانی نحوه ارزیابی: ۱. ارزیابی با آزمون پره تست ۲. پرسش و گفتگو	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، انجام آزمایش، تعیین کنفرانس، تکلیف، کار گروهی، امتحان داخل کلاسی	power point ارائه ی فیلم	آزمون هفتگی و فعالیت کلاسی بازخوردهای دریافتی از دانشجویان ۲۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۶۰٪	۱. مبانی طب داخلی سیسیل ۲. طب داخلی هاریسون ۳. درسنامه جامع پرستاری برونر
جلسه دهم	آشنایی دانشجو با بیماری های سیستم عصبی عضلانی	دانشجو بتواند ۱. مکانیسم بیماری مالتیپل اسکلروزیس و روش های تشخیص و درمان آن را شرح دهد ۲. مکانیسم بیماری میاستنی گراو را بداند. ۳. تست تنسیلون را شرح دهد ۴- روش درمانی پلاسمافرز را بداند	رفتار ورودی: آشنایی دانشجو با بیماری های سیستم عصبی عضلانی نحوه ارزیابی: ۱. ارزیابی با آزمون پره تست	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، انجام آزمایش، تعیین کنفرانس، تکلیف، کار گروهی، امتحان داخل کلاسی	power point ارائه ی فیلم	آزمون هفتگی و فعالیت کلاسی بازخوردهای دریافتی از دانشجویان ۲۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۶۰٪	۱. مبانی طب داخلی سیسیل ۲. طب داخلی هاریسون ۳. درسنامه جامع پرستاری برونر

				۲. پرسش و گفتگو	۵- پاتوفیزیولوژی بیماری گیلن باره را شرح دهد ۶-علائم بالینی و روش های درمانی آن را نام ببرید. ۷. به درمان هایی با عارضه ی کمتر در بیماری های سیستم عصبی عضلانی علاقه نشان دهد (عاطفی) ۸-با بیمار و خانواده بیمار ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه ای برقرار کند (عاطفی)		
۱.مبانی طب داخلی سیسیل ۲.طب داخلی هاریسون ۳.درسنامه جامع پرستاری برونر	آزمون هفتگی و فعالیت کلاسی بازخوردهای دریافتی از دانشجویان ۲۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۶۰٪	power point ارائه ی فیلم	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله، انجام آزمایش، تعیین کنفرانس، تکلیف، کار گروهی،امتحان داخل کلاسی	رفتار ورودی: آشنایی دانشجویان با بیماری های نوزادان و سالمندان نحوه ارزیابی: ۱.ارزیابی با آزمون پره تست ۲.پرسش و گفتگو	دانشجو بتواند ۱. بیماری های شایع نوزادان، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان را بداند ۲. بیماری های شایع سالمندان، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان را بداند ۳. به درمان هایی با عارضه ی کمتر در بیماری های نوزادان و سالمندان علاقه نشان دهد (عاطفی) ۴. با بیمار و خانواده بیمار ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه ای برقرار کند (عاطفی)	جلسه یازدهم آشنایی دانشجویان با بیماری های نوزادان و سالمندان	

جلسه دوازدهم	آشنایی دانشجو با بیماری های گوش و بینی و بیماری های چشمی	دانشجو بتواند ۱. بیماری های شایع گوش و حلق و بینی، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان را بداند ۲. بیماری های شایع چشمی، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان را بداند ۳. به درمان هایی با عارضه ی کمتر در بیماری های نوزادان و سالمندان علاقه نشان دهد (عاطفی) ۴. با بیمار و خانواده بیمار ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه ای برقرار کند (عاطفی)	رفتار ورودی: آشنایی دانشجو با بیماری های گوش و حلق و بینی و چشمی نحوه ارزیابی: ۱. ارزیابی با آزمون پره تست ۲. پرسش و گفتگو	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، انجام آزمایش، تعیین کنفرانس، تکلیف، کار گروهی، امتحان داخل کلاسی	power point ارائه ی فیلم	آزمون هفتگی و فعالیت کلاسی بازخوردهای دریافتی از دانشجویان ۲۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۶۰٪	۱. مبانی طب داخلی سیسیل ۲. طب داخلی هاریسون ۳. درسنامه جامع پرستاری برونر
جلسه سیزدهم	آشنایی دانشجو با مکانیسم های کنترل کننده دمای بدن و علل ایجاد کننده تب و آشنایی با عفونت ها و شوک عفونی و بیماری های شایع عفونی در بخش ICU و راه های انتقال آن	دانشجو بتواند ۱. علل ایجاد تب و مکانیسم کنترل دمای بدن را شرح دهد ۲. عفونت های شایع در بخش ICU و راه های انتقال آن را شرح دهد. ۳. آنتی بیوتیک های وسیع الطیف و مورد استفاده در بخش ICU را بشناسد. ۴. پاتوفیزیولوژی شوک سپتیک و مراحل آن را شرح دهد. ۵. به درمان هایی با عارضه ی کمتر در بیماری های عفونی علاقه نشان دهد (عاطفی) ۶. با بیمار و خانواده بیمار ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه ای برقرار کند (عاطفی)	رفتار ورودی: آشنایی دانشجو با بیماری های عفونی نحوه ارزیابی: ۱. ارزیابی با آزمون پره تست ۲. پرسش و گفتگو	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، انجام آزمایش، تعیین کنفرانس، تکلیف، کار گروهی، امتحان داخل کلاسی	power point ارائه ی فیلم	آزمون هفتگی و فعالیت کلاسی بازخوردهای دریافتی از دانشجویان ۲۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۶۰٪	۱. مبانی طب داخلی سیسیل ۲. طب داخلی هاریسون ۳. درسنامه جامع پرستاری برونر

جلسه چهاردهم	آشنایی دانشجویان با انواع اعمال جراحی رایج در اتاق عمل	دانشجو بتواند ۱. انواع اعمال جراحی رایج و طبقه بندی آن ها را بداند ۲. مراقبت های کل قبل و بعد از جراحی را توضیح دهد. ۳. به درمان هایی با عارضه ی کمتر در بیماری های عفونی علاقه نشان دهد (عاطفی) ۴. با بیمار و خانواده بیمار ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه ای برقرار کند (عاطفی)	رفتار ورودی: آشنایی دانشجویان با بیماری های عفونی نحوه ارزیابی: ۱. ارزیابی با آزمون پره تست ۲. پرسش و گفتگو	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، انجام آزمایش، تعیین کنفرانس، تکلیف، کار گروهی، امتحان داخل کلاسی	power point ارائه ی فیلم	آزمون هفتگی و فعالیت کلاسی بازخوردهای دریافتی از دانشجویان ۲۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۶۰٪	۱. مبانی طب داخلی سیسیل ۲. طب داخلی هاریسون ۳. درسنامه جامع پرستاری برونر
جلسه پانزدهم	آشنایی دانشجویان با اختلالات ناشی از تغذیه، تغذیه کامل وریدی (TPN)	دانشجو بتواند ۱. اختلالات ناشی از تغذیه را بشناسد ۲- انواع روش های تغذیه درمانی را بداند. ۳- تغذیه کامل وریدی (TPN) را بشناسد. ۴- عوارض TPN را شرح دهد. ۵- به درمان هایی با عارضه ی کمتر در بیماری های روده ای علاقه نشان دهد (عاطفی) ۶- با بیمار و خانواده بیمار ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه ای برقرار کند (عاطفی)	رفتار ورودی: آشنایی دانشجویان با بیماری های روده ای و اختلالات تغذیه ای نحوه ارزیابی: ۱. ارزیابی با آزمون پره تست ۲. پرسش و گفتگو	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله، انجام آزمایش، تعیین کنفرانس، تکلیف، کار گروهی، امتحان داخل کلاسی	power point ارائه ی فیلم	آزمون هفتگی و فعالیت کلاسی بازخوردهای دریافتی از دانشجویان ۲۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۶۰٪	۱. مبانی طب داخلی سیسیل ۲. طب داخلی هاریسون ۳. درسنامه جامع پرستاری برونر

جلسه شانزدهم	آشنایی دانشجو با سرطان	دانشجو بتواند ۱. سرطان های شایع در بخش های بالینی از جمله سرطان ریه، پستان، لوسمی را بداند ۲. اصول کلی در پیوند مغزاستخوان را توضیح دهد ۳. به درمان هایی با عارضه ی کمتر در انواع مختلف سرطان علاقه نشان دهد (عاطفی) ۴. با بیمار و خانواده بیمار ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه ای برقرار کند (عاطفی)	رفتار ورودی: آشنایی دانشجو با بیماری های سرطان نحوه ارزیابی: ۱. ارزیابی با آزمون پره تست ۲. پرسش و گفتگو	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله، انجام آزمایش، تعیین کنفرانس، تکلیف، کار گروهی، امتحان داخل کلاسی	power point ارائه ی فیلم	آزمون هفتگی و فعالیت کلاسی بازخوردهای دریافتی از دانشجویان ۲۰٪ آزمون میان ترم ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۶۰٪	۱. مبانی طب داخلی سیسیل ۲. طب داخلی هاریسون ۳. درسنامه جامع پرستاری پرونر
-------------------------	-----------------------------------	--	---	--	---	--	--

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.