

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل:بیماری شناسی | 11 | نام دانشکده: پیراپزشکی | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس:خانم منصوره کریمی کیا | 1 |
| تعداد واحد: 2 | 12 | رشته تحصیلی فراگیران:تکنولوژی پرتوشناسی | 7 | آخرین مدرک تحصیلی:کارشناسی ارشد | 2 |
| تعداد جلسه:16 | 13 | مقطع:کارشناسی | 8 | رشته تحصیلی:پرستاری مراقبت های ویژه | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز: آسیب شناسي عمومي | 14 | نیمسال تحصیلی: اول | 9 | مرتبه علمی:مربی | 4 |
| تاریخ ارائه:نیمسال اول 1402-1401 | 15 | تعداد فراگیران:31 نفر | 10 | گروه آموزشی:هوشبری | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)**  | **روش تدریس**  | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و** **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | **آشنايي با بیماری های دستگاه تنفس، نشانه ها، علايم و يافته های تصوير برداری** | 1-آناتومي و فیزيولوژیدستگاه تنفس را شرح دهد2- بیماری های نمونیا، آسم،COPD ، برونشكتازی ونوموتراکس، فلج ديافراگمرا به همراه علائم، تستهایتشخیصي و درمان بداند | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |
| **2** | **ادامه مبحث تنفس** | بیماری های پلورالافیوژن، آبسه ريوی، کنسرريه، و توبرکلوزيس را بههمراه علائم، تستهایتشخیصي و درمان توضیحدهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |
| **3** | **آشنايي با****بیماریهای سیستم قلبي****عروقي، نشانه****ها، علائم و****يافته های****تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،معاينات فیزيكي، راههایتشخیص و درمان نارساييقلب، بیماری دريچه ایقلب، بیماری عروقکرونر،پری کارديت ومیوکارديت را شرح دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |
| **4** | **آشنايي با بیماری های دستگاه****گوارش، نشانه ها، علائم و****يافته های تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،معاينات فیزيكي، راههایتشخیص و درمان بیماریهای مری و معده ودوازدهه، بیماری هایالتهابي روده را بداند. | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |
| **5** | **ادامه مبحث****گوارش** | اتیولوژی،علائم بالیني،معاينات فیزيكي، راههایتشخیص و درمان بیماریهای پانكراس، آپانديسیت،بیماری های پريتوئن رابیان کند. | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |
| **6** | **آشنايي با****بیماری های****کبد، طحال و****مجرای****صفراوی، نشانه****ها، علائم و****يافته های****تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،معاينات فیزيكي، راههایتشخیص و درمان بیماریهای کیسه صفرا و سنگهای صفراوی، نارساييکبد، هپاتیت، سیروزکبدی، يرقان،اسپلینومگالي، توده ها وکیست های کبد را توضیحدهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |
| **7** | **آشنايي با بیماری های کلیه و مجاری ادراری،نشانه ها، علائم و يافته های****تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،معاينات فیزيكي، راههایتشخیص و درمان بیماریهای نارسايي کلیه، بیماریکلیه پلي کیستیک، نفرواسكلروزيس،گلومرولونفريت را شرح دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |
| **8** | **ادامه مبحث****کلیه و مجاری****ادراری** | اتیولوژی،علائم بالیني،معاينات فیزيكي، راههایتشخیص و درمان عفونتادراری، سنگ کلیه،عوارض کلیوی ديابت،بیماری های کلیه بر اثرمصرف دارو، بیماریمادرزادی کلیه را بداند. | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |
| **9** | **آشنايي با بیماری های غدد داخلي، نشانه ها، علائم و يافته های تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،معاينات فیزيكي، راههایتشخیص و درمان ، بیماریهای غده فوق کلیوی،بیماری های غده تیروئید،بیماری های ناشي ازاختلالات تستیس وتخمدان ها، ديابت را شرحدهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |
| **10** | **آشنايي با****بیماری های****سیستم خون****ساز،نشانه ها،****علائم و يافته****های تصوير****برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،معاينات فیزيكي، راههایتشخیص و درمان بیماریهای لوسميرا توضیح دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |
| **11** | **ادامه مبحث بیماری های****سیستم خون****ساز** | اتیولوژی،علائم بالیني،معاينات فیزيكي، راههایتشخیص و درمان بیماریهای لنفوم ومونونوکلئوز عفوني رابیان کند. | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |
| **12** | **آشنايي با****بیماری های****سیستم عصبي،****نشانه ها، علائم****و يافته های****تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،معاينات فیزيكي، راههایتشخیص و درمان، تشنج،خونريزی مغزی،تومورهای مغزی،هیدروسفالي را شرح دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |
| **13** | **ادامه بیماری****های سیستم****عصبي** | اتیولوژی،علائم بالیني،معاينات فیزيكي، راههایتشخیص و درمان بیماریهای عفوني سیستم عصبي،ضايعات عروق مغزی،شكستگي های جمجمه،تروماهای ستون فقرات راتوضیح دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |
| **14** | **آشنايي با بیماری های سیستم عضلاني****اسكلتي، نشانه****ها، علائم و****يافته های****تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،معاينات فیزيكي، راههایتشخیص و درمانشكستگي های رايجاستخوان، عفونت هایاستخوان و مفاصل،استئوپروز را شرح دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |
| **15** | **ادامه بیماری****های سیستم****عضلاني****اسكلتي** | اتیولوژی،علائم بالیني،معاينات فیزيكي، راههایتشخیص و درمان آرتريتو بیماری های مادرزادیاستخوان را شرح دهد | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |
| **16** | **آشنايي با****بیماری های****عفوني و****انگلي، نشانه****ها، علائم و****يافته های****تصوير برداری** | اتیولوژی،علائم بالیني،معاينات فیزيكي، راههایتشخیص و درمان HIV ،سپسیس، اسهال عفوني،مالاريا، عفونتهای منتقله ازراه جنسي را بداند. | مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهیآشنايي با فیزيولوژی و آناتومي دستگاه های مختلف بدن ارزشیابي با: سوال در ابتدای آموزش و هر جلسه از مبحث قبل | 1- سخنراني2- پرسش وپاسخ3- بیان تجارب و نظرات شخصیفراگیران4-تبادل اطلاعات گروهی5- مطالعه قبلی ومشارکت فعال در بحث گروهی6- نقد مقاله و نقد تصویر  | ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت بورد، power pointفیلم آموزشی | 1-حضور منظم درکلاس 2-نمره آزمون میان ترم  3-انجام تكالیف درسي 4-آزمون پايان ترم  | **1 – 10%****2 -30%** **3 -10%****4 -50% نمره** |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** |  |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.
1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)