

فرم طرح درس **اصول مراقبت در اتاق بهبودی**

 **دانشکده: پیراپزشکی گروه آموزشی: تکنولوژی جراحی مقطع و رشته تحصیلی:کارشناسی-تکنولوژی جراحی**

نام درس: اصول مراقبت در اتاق بهبودی تعداد واحد: 1

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: شنبه ها مکان برگزاری: ساختمان آموزش-پیراپزشکی

تعداد دانشجویان: 15

مدرس و مسئول درس: محبوبه خسروانی

دستيار تدريس: ---

تاريخ ارائه درس:شنبه ها .4-2 بعدظهر

مدت زمان جلسه کلاس : 2 ساعت

**عنوان درس:** اصول مراقبت در اتاق بهبودی

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف کلی جلسه | اهداف ويژه رفتاري | ارزیابی اغازین | روش تدریس  | رفتار وردی ارزشیابی | وسایل آموزشی | شيوه ارزشيابي |
| متد | درصد |
| 1 | معرفی طرح درس –تجهیزات و وسایل pacu | 1-استاندارد طراحی فضای فیزیکی واحد مراقبت پس از بیهوشی را بیان نماید.2-تجهیزات ضروری در ریکاوری را نام ببرد.3-عملکرد هر یک از تجهیزات استاندارد ریکاوری را نام ببرد4-داروهای ضروری در ترالی کد اتاق بهبودی را نام ببرد5-تجهیزات لازم در مجاورت هر تخت ریکاوری را نام ببرد6-ویزگی یک پرستار ریکاوری را شرح دهد.7-استاندارد تعدا تخت های واحد ریکاوری و نیروی پرستاری را بیان نماید. | اطلاع از واحد ریکاوری  | 1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)2-پادکست3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین7-حل مسئله | آشنایی با:1-سامانه نوید2-پرسش در گفتگو3-پرسشنامه آنلاین3-سوال در ابتدای آموزش همزمان | 1-سامانه نوید2-ادب کانکت3-کمتزیا4-اسکای روم5-ایمیل6-شبکه های مجازی (واتس آپ) | -انجام تکالیف : 10%-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10%-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : 80% |
| 2 | استاندارد مراقبت از بیمار پس از بیهوشی  | 1-مسئولیت های متخصص بیهوشی در واحد مراقبت های پس از بیهوشی را بیان کند.2-استاندارد تدوین شده انجمن بیهوشی امریکا در بخش مراقبته های پس از بیهوشی را بیان کند. | شرح وظایف پرسنل ریکاوری | 1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)2-پادکست3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین7-حل مسئله | آشنایی با:1-سامانه نوید2-پرسش در گفتگو3-پرسشنامه آنلاین3-سوال در ابتدای آموزش همزمان | 1-سامانه نوید2-ادب کانکت3-کمتزیا4-اسکای روم5-ایمیل6-شبکه های مجازی (واتس آپ) | -انجام تکالیف : 10%-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10%-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : 80% |
| 3 | مراقبتهای عمومی بعد از عمل  | 1-مراحل بعد از بیهوشی را نام ببرد2-توجهات لازم در مرحله انتقال به واحد مراقبتهای پس از بیهوشی را نام ببرد.3-توجهات لازم در مرحله پذیرش بیمار در واحد مراقبتهای پس از بیهوشی بداند.4-توجهات لازم در مرحله اقامت بیمار در واحد مراقبت های پس از بیهوشی اجرا کند5-معیارهای لازم جهت ترخیص بیمار از واحدمراقبت های پس از بیهوشی به بخش بستری را بیان کند.6-معیارهای لازم جهت ترخیص بیمار از واحد مراقبتهای پس از بیهوشی را توضیح دهد. | دیدگاه کلی در خصوص کار در ریکاوری | 1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)2-پادکست3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین7-حل مسئله | آشنایی با:1-سامانه نوید2-پرسش در گفتگو3-پرسشنامه آنلاین3-سوال در ابتدای آموزش همزمان | 1-سامانه نوید2-ادب کانکت3-کمتزیا4-اسکای روم5-ایمیل6-شبکه های مجازی (واتس آپ) | -انجام تکالیف : 10%-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10%-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : 80% |
| 4 | عوارض بیهوشی .روشهای درمانی( 1) | 1-شایع ترین و خطر ناکترین عوارض بعد از بیهوشی عمومی را درریکاوری نام ببرد.2-تفاوت واژهای تهوع ،استفراغ و اوق زدن را بیان نماید.3-فاکتورهای موثر در بروز تهوع و استفراغ پس از بیهوشی را دسته بندی نماید.4-اثرات بروز تهوع و استفراغ بر وضعیت الکترولیتی بدن را شرح دهد.5-علل بروز انسداد راه هوایی در ریکاروی و روش های مراقبتی و درمانی مربوطه را دسته بندی کنید.. | دیدگاه دانشجو در خصوص عوارض  | 1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)2-پادکست3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین7-حل مسئله | آشنایی با:1-سامانه نوید2-پرسش در گفتگو3-پرسشنامه آنلاین3-سوال در ابتدای آموزش همزمان | 1-سامانه نوید2-ادب کانکت3-کمتزیا4-اسکای روم5-ایمیل6-شبکه های مجازی (واتس آپ) | -انجام تکالیف : 10%-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10%-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : 80% |
| 5 | عوارض بیهوشی .روشهای درمانی( 2) | 1-علل بروز عوارض قلبی ،عروقی ،روشهای مراقبتی و درمانی مربوطه را نام ببرد.2-دلایل بروز تاخیر در هوشیاری بعضی از بیماران در ریکاوری را بیان نماید.3-دلایل بروز هذیان بعد از عمل در تعدادی از بیماران را شرح دهد.4- علل احتمالی بروز نارسایی کبدی بعد از عمل در تعدادی از بیماران را بیان نماید.5-شایع ترین و خطرناک ترین عوارض بعد از یهوشی اسپاینال در ریکاوری را نام ببرد6- شایع ترین و خطرناکترین عوارض بعد از بیهوشی اپیدورال در ریکاوری را توضیح دهد. | دیدگاه دانشجو در خصوص عوارض | 1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)2-پادکست3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین7-حل مسئله | آشنایی با:1-سامانه نوید2-پرسش در گفتگو3-پرسشنامه آنلاین3-سوال در ابتدای آموزش همزمان | 1-سامانه نوید2-ادب کانکت3-کمتزیا4-اسکای روم5-ایمیل6-شبکه های مجازی (واتس آپ) | -انجام تکالیف : 10%-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10%-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : 80% |
| 6 | مراقبتهای ویژه در اعمال جراحی(1) | 1-مشکلات احتمالی و مراقبتهای خاص بعد از جراحی گوش و حلق و بینی را توضیح دهد.2-مشکلات احتمالی و مراقبت های خاص بعد از جراحی فک و صورت را دسته بندی کند.3-مشکلات احتمالی و مراقبتهای خاص بعد از جراحی تیرویید را بیان کند.4-مشکلات احتمالی و مراقبتهای خاص بعد از جراحی هی چشم توضیح دهد. | مراقبت های عمومی در اتاق عمل | 1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)2-پادکست3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین7-حل مسئله | آشنایی با:1-سامانه نوید2-پرسش در گفتگو3-پرسشنامه آنلاین3-سوال در ابتدای آموزش همزمان | 1-سامانه نوید2-ادب کانکت3-کمتزیا4-اسکای روم5-ایمیل6-شبکه های مجازی (واتس آپ) | -انجام تکالیف : 10%-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10%-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : 80% |
| 7 | مراقبتهای ویژه دراعمال جراحی (2) | 1-مشکلات احتمالی و مراقبتهای خاص بعد از جراحی قلب باز را شرح دهد.2-مشکلات احتمالی و مراقبتهای خاص بعد از جراحی قفسه سینه را توضیح دهد.3-مشکلات احتمالی و مراقبتهای خاص بعد از جراحی قفسه سینه را توضیح دهد.4-مشکلات احتمالی و مراقبتهای خاص بعد از جراحی های اطفال را ششرح دهد.5- مشکلات احتمالی و مراقبتهای خاص بعد از جراحی های مغز و اعصاب را شرح دهد. | مراقبتهای اختصاصی بر حسب هر عمل جراحی | 1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)2-پادکست3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین7-حل مسئله | آشنایی با:1-سامانه نوید2-پرسش در گفتگو3-پرسشنامه آنلاین3-سوال در ابتدای آموزش همزمان | 1-سامانه نوید2-ادب کانکت3-کمتزیا4-اسکای روم5-ایمیل6-شبکه های مجازی (واتس آپ) | -انجام تکالیف : 10%-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10%-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : 80% |
| 8 | شناخت داروهای مورد استفاده در ریکاوری | انواع دراوهای ضروری و مورد استفاده در واحد ریکاوری را یاد بگیرد.2-نحوه استفاده و تهیه هر یک از ویالهای دارویی و رقیق کردن آنها را شرح دهد.3-با انواع سرم های درمانی آشنا شده و ویژگی هر یک را توضیح دهید.4-با انواع فراورده های خونی و نحوه تزریق آن آشنا شود | آشنایی با فارماکولوژی  | 1-سخنرانی(در آموزش آنلاین)2-پادکست3-پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو(سامانه نوید)4-نقد فیلم در بخش گفتگو(سامانه نوید)5-نقد مقاله در بخش گفتگو(در سامانه نوید)6-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین7-حل مسئله | آشنایی با:1-سامانه نوید2-پرسش در گفتگو3-پرسشنامه آنلاین3-سوال در ابتدای آموزش همزمان | 1-سامانه نوید2-ادب کانکت3-کمتزیا4-اسکای روم5-ایمیل6-شبکه های مجازی (واتس آپ) | -انجام تکالیف : 10%-شرکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات جلسه قبلی : 10%-آزمون کتبی پایان دوره(چهار گزینه ای ) : 80% |

**منابع:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | ساداتی لیلا،گلچینی احسان،اصول مراقبت های پیشرفته در اتاق بهبودی ،انتشارات جامعه نگر 1395. |
| **2** | قارداشی فاطمه،گلچینی احسان،اصول مراقبتهای ویژه در اتاق بهبودی ،جامعه نگر ؛1393. |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.

ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.