

فرم طرح دوره

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان واحد درسی به طور كامل: **اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون** | 11 | نام دانشکده: **پیراپزشکی** | 6 | نام و نام خانوادگي مدرس / مدرسان: **حامد پرنیخ** | 1 |
| تعداد واحد: **1** | 12 | رشته تحصیلی فراگیران: **تکنولوژی جراحی** | 7 | آخرین مدرک تحصیلی: **ارشد تکنولوژی جراحی** | 2 |
| تعداد جلسه: **8** | 13 | مقطع: **کارشناسی** | 8 | رشته تحصیلی: **اتاق عمل** | 3 |
| عنوان درس پیش نیاز:**ندارد** | 14 | نیمسال تحصیلی: **اول** | 9 | مرتبه علمی: **مربی** | 4 |
| تاریخ ارائه: **هشت هفته اول** | 15 | تعداد فراگیران: **-** | 10 | گروه آموزشی: **اتاق عمل** | 5 |

**هدف کلی دوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف جزئی** | **اهداف ويژه رفتاري[[1]](#footnote-1)** | **ارزیابی آغازین[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس** | **وسایل آموزشی** | **شيوه ارزشيابي** | |
| **تکوینی[[3]](#footnote-3) و**  **پایانی[[4]](#footnote-4)** | **درصد** |
| **1** | * آشنایی با اصطلاحات * آشنایی با اعضای تیم جراحی * طبقه بندی اسپالدینگ | 1- استریلیزاسیون و ضد عفونی را توضیح دهد.  2- وسایل بر اساس اسپالدینگ دسته بندی کند.  3- وظایف اسکراب و سیرکولر را بداند | **پیش مطالعه به همراه پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، ویدئو** | پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد،ماژیک،ویدئو | **پایانی** | **90** |
| **2** | * آشنایی با انواع میکروارگانیسم ها * آشنایی با ریسک فاکتور های عفونت موضع جراحی | 1- انواع میکرو ارگانیسم ها ( ویروس ، باکتری، قارچ و ...) را نام ببرد.  2- بیماری CJD و عامل آن را توضیح دهد.  3- عفونت موضع جراحی را شرح داده و ریسک فاکتور های آن را نام ببرد. | **پیش مطالعه به همراه پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، ویدئو** | پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد،ماژیک،ویدئو | **پایانی** | **90** |
| **3** | * آشنایی با دپارتمان آماده سازی و استریلیزاسیون مرکزی | 1. اسامی مختلف بخش استریلیزاسیون را نام ببرد. 2. خصوصیات فیزیکی CSR را توضیح دهد. 3. امکانات و تجهیزات مورد نیاز بخش استریلیزاسیون مرکزی را نام ببرد. 4. جریان کار بخش استریلیزاسیون مرکزی را شرح دهد. | **پیش مطالعه به همراه پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، ویدئو** | پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد،ماژیک،ویدئو | **پایانی** | **90** |
| **4** | آشنایی با پکینگ در CSR | 1- دلایل بسته بندی وسایل را توضیح دهد.  2- انواع پوشش های مورد استفاده در بسته بندی را شرح دهد.  3- انواع اندیکاتور های شیمیایی و بیولوژیکی را نام ببرد و توضیح دهد. | **پیش مطالعه به همراه پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، ویدئو** | پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد،ماژیک،ویدئو | **پایانی** | **90** |
| **5** | آشنایی با انواع روش های استریلیزاسیون | 1. انواع روش های استریلیزاسیون را نام ببرد. 2. انواه اتوکلا.و هارا توضیح دهد. 3. استرلیزاسیون با اشعه را شرح دهد. 4. دستورالعمل کار با دستگاه های اتوکلاو در CSR را توضیح دهد. | **پیش مطالعه به همراه پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، ویدئو** | پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد،ماژیک،ویدئو | **پایانی** | **90** |
| **6** | آشنایی با اصول ضدعفونی ,  انواع محلول های ضدعفونی کننده | 1. اصطلاحات مربوط به ضدعفونی را تعریف کند. 2. ویژگی های ماده ضدعفونی کننده ایده آل را بیان کند. 3. انواع محلول های ضدعفونی کننده را نام برده و شرح دهد. 4. فرآیند ریپروسسینگ را شرح دهد. | **پیش مطالعه به همراه پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، ویدئو** | پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد،ماژیک،ویدئو | **پایانی** | **90** |
| **7** | آشنایی با اصول و تکنیک آسپتیک و رعایت استریلیتی | 1- تفاوت بین تکنیک های استریل و اسپتیک را توضیح دهد؟  2- اصول آسپتیک را شرح دهد. | **پیش مطالعه به همراه پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، ویدئو** | پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد،ماژیک،ویدئو | **پایانی** | **90** |
| **8** | آشنایی با اصول آسپتیک و رعایت استریلیتی | 1. تمایز دادن وسایل استریل و غیر استریل از یکدیگر 2. - نحوه باز کردن وسایل در فیلد استریل را شرح دهد. 3. نواحی که استریل می باشد را بتوانند شناسایی کنند. | **پیش مطالعه به همراه پرسش و پاسخ** | **سخنرانی، بحث گروهی، ویدئو** | پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، وایت برد،ماژیک،ویدئو | **پایانی** | **90** |

**منابع درس:**

|  |  |
| --- | --- |
| ردیف | عنوان |
| **1** | Alexander's Care of the Patient in Surgery 16th Edition, Kindle Edition |
| **2** | Berry & Kohn's Operating Room Technique |

* هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
* اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.
* ارزشیابی بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) ، مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

1. . براساس سه حيطه اهداف آموزشي: شناختي، عاطفي، روان-حركتي [↑](#footnote-ref-1)
2. . دانسته­­ها و پیش آمادگی­های ورود به درس جدید [↑](#footnote-ref-2)
3. . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می­گیرد. [↑](#footnote-ref-4)