



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

فرم طرح دوره

نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسان: معصومه نوروژی	۶	نام دانشکده: پیراپزشکی	۱۱	عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول و فنون عملکرد فرد سیار و اسکراب
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	۷	رشته تحصیلی فراگیران: تکنولوژی اتاق عمل	۱۲	تعداد واحد: ۱ عملی
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری	۸	مقطع: کارشناسی	۱۳	تعداد جلسه: ۱۶ جلسه (دو ساعت تدریس و دو ساعت تمرین)
مرتبه علمی: مربی	۹	نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۱	۱۴	عنوان درس پیش نیاز: ندارد
گروه آموزشی: اتاق عمل	۱۰	تعداد فراگیران: ۱۲	۱۵	تاریخ ارائه: چهارشنبه ها ۸-۱۲

هدف کلی دوره:

شماره جلسه	اهداف جزئی	اهداف ویژه رفتاری ^۱	ارزیابی آغازین ^۲	روش تدریس	وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی	
						تکوینی ^۳ و پایانی ^۴	درصد
۲۱	آشنایی با آمادگی های قبل از اسکراب و انجام اسکراب جراحی	۱- به حفظ سکوت و آرامش در اتاق عمل کمک کند. ۲- شرایط ورود پرسنل به اتاق عمل (بهداشت فردی، یونیفورم اتاق عمل، تکنیک آسپتیک) را آشنا شود. ۳- وسایل حفاظت شخصی را بکار بگیرد (کلاه، ماسک، عینک) ۴- آمادگی های قبل از اسکراب را رعایت کند (PPD، ناخن، زخم، و ...) ۵- اسکراب با آب را طبق چک لیست را نمایش دهد. ۶- اسکراب بدون آب را طبق چک لیست را نمایش دهد.	پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تئوری	نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن	مانکن وایت برد و ماژیک فیلم	ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس مهارت های عملی - پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پراتیک - توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و	

^۱ . براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی

^۲ . دانسته ها و پیش آمادگی های ورود به درس جدید

^۳ . هر نوع ارزشیابی که در طول ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

^۴ . هر نوع ارزشیابی که در پایان ترم از عملکرد دانشجویان انجام می گیرد.

<p>اجرای روش های تدریس شده در ساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل : آزمون اسکی در ۶ ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست</p>						
<p>ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس مهارت های عملی - پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پراتیک - توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و اجرای روش های تدریس شده در ساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل : آزمون اسکی در ۶ ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست</p>	<p>مانکن وایت برد و ماژیک فیلم</p>	<p>نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن</p>	<p>پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تنوری</p>	<p>۱-پک گان را به اتاق عمل آورد. ۲-پک گان را با رعایت اصول استریل باز کند. ۳-دستکش های استریل را باز کرده و روی میز عمل قرار دهد. ۴-نحوه پوشیدن گان را نمایش دهد. ۵-به بستن گان پرستار اسکراب کمک کند. ۶-نحوه پوشیدن دستکش به روش بسته را نمایش دهد. ۷-نحوه پوشیدن دستکش به روش باز را نمایش دهد. ۸-نحوه پوشاندن گان به فرد اسکراب را نمایش دهد. ۹-نحوه پوشاندن دستکش به فرد اسکراب را نمایش دهد. ۱۰-نحوه تعویض دستکش در حین عمل جراحی را نمایش دهد. ۱۱-نحوه خارج کردن گان و دستکش را نمایش دهد.</p>	<p>آشنایی با پوشیدن گان و دستکش</p>	<p>۴و۳</p>
<p>ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس مهارت های عملی - پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پراتیک - توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و اجرای روش های تدریس شده در ساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل : آزمون اسکی در ۶ ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست</p>	<p>مانکن وایت برد و ماژیک فیلم</p>	<p>نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن</p>	<p>پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تنوری</p>	<p>۱-بیمار را روی تخت عمل انتقال دهد، گره گان را باز کند و با استفاده از یک کاور پوشش بیمار را حفظ کند. ۲-بازوی بیمار را در طبق اصول روی آرم برد قرار دهد. ۳-پاهای بیمار را با کمک تسمه ثابت کند. ۴-در پوزیشن دادن بیمار کمک کند. ۵-نوع پوزیشن را با توجه به نوع جراحی بداند و اجرا کند. ۶- مراقبتهای حین پوزیشن دهی بیمار را رعایت کند.</p>	<p>آشنایی با انواع پوزیشن بیمار در اتاق عمل</p>	<p>۶و۵</p>
<p>ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس مهارت های عملی - پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پراتیک - توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و اجرای روش های تدریس شده در ساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل :</p>	<p>مانکن وایت برد و ماژیک فیلم</p>	<p>نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن</p>	<p>پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تنوری</p>	<p>۱-ست شستشو را به اتاق عمل آورد. ۲-ست شستشو را با رعایت اصول استریل باز کند. ۳-داخل کاسه ست شستشو بتادین بریزد. ۵- نحوه شستشوی محل جراحی طبق چک لیست و متناسب به موضع جراحی نمایش دهد.</p>	<p>آشنایی با انواع پرپ بیمار</p>	<p>۸و۷</p>

آزمون اسکی در ۶ ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست						
ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس مهارت های عملی -پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پرانیک -توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و اجرای روش های تدریس شده درساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل : آزمون اسکی در ۶ ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست	مانکن وایت برد و ماژیک فیلم	نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن	پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تئوری	۱-پک کاورهای بیمار را به اتاق عمل آورد. ۲-پک کاورهای بیمار را با رعایت اصول استریل باز کند . ۳-پک مربوط به چیتل فورسپس را با رعایت اصول استریل باز کند. ۴-نحوه انداختن رومیزی به روش استریل با چیتل فورسپس را نشان دهد. ۵-پوشاندن بیمار را (درپ) طبق چک لیست و متناسب به موضع جراحی نمایش دهد.	۱۰ و ۹	آشنایی با انواع درپ بیمار
ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس مهارت های عملی -پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پرانیک -توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و اجرای روش های تدریس شده درساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل : آزمون اسکی در ۶ ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست	مانکن وایت برد و ماژیک فیلم	نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن	پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تئوری	۱-وسایل، ابزار، بخیه ها و ست جراحی را با توجه به کارت رفرنس به اتاق عمل آورد. ۲-سایر وسایل مورد نیاز را به روش استریل باز کند. ۳-اسامی ابزارهای موجود در ست جراحی جنرال، ست بخیه و ست شستشو را بگوید. ۴-کاربرد، نحوه استفاده از آنها و نحوه تحویل ابزارها به جراح را نشان دهد ۵- نحوه چیدن وسایل و ابزار جراحی روی میز عمل را نشان دهد. ۶-میز میو را آماده کند. ۷- قلم کوتر و ساکشن را از پرستار سیار تحویل گیرد . ۸-تیغه بیستوری را روی دسته سوار کند.	۱۲ و ۱۱	آشنایی با چیدن میز جراحی و کار با ابزار
ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس مهارت های عملی -پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پرانیک -توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و اجرای روش های تدریس شده درساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل : آزمون اسکی در ۶ ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست	مانکن وایت برد و ماژیک فیلم	نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن	پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تئوری	۱-انواع روش های هموستاز را بشناسد. ۲-دستگاه کوتر را چک کند. ۳-سیم دستگاه کوتر را وصل کند. ۴-پدال زیر پای کوتر را تنظیم کند. ۵- پلیت کوتر را با رعایت اصول، زیر پای بیمار ثابت کند. ۶-دستگاه ساکشن را کنترل کند. ۷-لوله دستگاه ساکشن را وصل کند.	۱۴ و ۱۳	آشنایی با سوچور و هموستاز

اجرای روش های تدریس شده در ساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل : آزمون اسکی در ۶ ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست				۸-نخ های بخیه را به طور موقت آماده کند. ۹-نحوه هموستاز زیر جلد را نمایش دهد. ۱۰- انواع سوچورهای پوست را نمایش دهد. ۱۱-حداقل یک مورد از گره های جراحی را انجام دهد.		
ارزیابی تکوینی شامل: - حضور فعال و به موقع در کلاس مهارت های عملی -پوشیدن لباس فرم تعیین شده و پیروی از مقررات اتاق پراتیک -توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس و اجرای روش های تدریس شده در ساعت های تمرین ارزیابی پایانی شامل : آزمون اسکی در ۶ ایستگاه با سناریوی مشخص و ارزیابی طبق چک لیست	مانکن وایت برد و ماژیک فیلم	نمایش بصورت عملی آموزش بر روی مانکن	پرسش از مطالب تدریس شده در کلاس تئوری	۱ - نحوه عبور افراد استریل از کنار یکدیگر را به درستی انجام دهد. ۲ - نحوه عبور افراد غیراستریل از کنار افراد استریل را به درستی نمایش دهد. ۳ - میزان فاصله افراد غیر استریل از محیط استریل را رعایت کند. ۴ - محدوده محیط استریل را بداند.	ایجاد و حفظ محیط استریل	۱۶و۱۵

منابع درس:

ردیف	عنوان
۱	Nancymarie Phillips. Berry & Kohn's Operating Room Technique, 13th ed. Mosby: 2021

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.
- ارزشیابی بر اساس اهداف می تواند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.